



校報

# わきいち

和合協力

気力体力

意志強固

知識探求

創立 明治8(1875)年

〒010-0342

男鹿市脇本脇本字上野1番地1

男鹿市立脇本第一小学校

TE 0185-25-2215

FAX 0185-22-2009

<https://edu.city.oga.akita.jp/wakiichi-es/>

初雪の便りが聞かれるようになりました。早いもので、冬休みまであと3週間ほどです。学校では、先月下旬から、子どもたちの困り事の把握や問題行動等の未然防止、子ども理解を深めるため、今年度2回目の教育面談(児童面談)を実施しています。後期後半の学校生活を安心して過ごすことができるよう、子どもの気持ちに寄り添いながら指導していきたいと考えています。また、今月は、今年度2回目の保護者アンケートも実施する予定です。忌憚のないご意見をお寄せください。

さて、少し前から、インフルエンザなどの感染症がちらほら出てきています。感染の広がりを防ぐために、手洗い・うがいの励行や状況に応じたマスクの着用などを呼び掛けているところです。ご家庭でも、登校前・登校後の健康観察や、症状が出てきた際の早めの受診へのご協力をお願いいたします。

## 感謝の気持ちを伝えました

11月23日の勤労感謝の日に合わせて、いつも給食でお世話になっている栄養教諭や調理員さん(東中職員)、受配担当の小野さん(本校職員)、そして配送の運転手さんへ宛てた、お礼の手紙を届けました。この活動を通して、自分たちの学校生活が様々な人によって支えられていることに改めて気付くことができました。

## 障害理解教育の出前授業

11月から12月にかけて、障害理解教育の一環として、特別支援学校の教育専門監等による出前授業を行っています。

### ★目の不自由な人を理解しよう(4年)



アイマスクをして、音や匂い、触った感覚で当てるクイズをしました。なかなか難しいようです。点字の本を見たり触ったりもしました。

### ★SOSの出し方講座(5年)



男鹿市健康推進課の保健師さんから、SOSの出し方について講話いただきました。

- 一人で苦しい思いを抱え込まないこと
- 世の中には信頼できる大人が必ずいること
- 苦しいときは助けを求めてほしいこと

苦しいとき、困ったときには、信頼できる大人にSOSを出すことの大切さを教わりました。

### ★耳の不自由な人を理解しよう(3年)

ジェスチャーを工夫して質問しています。手話や筆談のほか、顔を向けてゆっくりはっきり話すと伝わりやすいことが分かりました。



### ★手足や体の不自由な人を理解しよう(5年)



車いす体験をしました。乗っている人に声を掛けるといいことや、段や坂道を下るときは後ろ向きで押すなど、基本の操作を教わりました。

★1・2・6年は12月15日(金)に実施予定です。

## 委員会集会を実施しました

### ★図書委員会(11/17)

図書委員会の活動(本の貸し出し・下学年への読み聞かせ活動等)を紹介しました。

また、「秋にぴったりの本」2冊の紹介と図書クイズを行いました。12月には図書委員によるおすすめの本のポスターを作成する予定だそうです。



### ★健康委員会(11/24)

健康に関する〇×クイズを行いました。シンキングタイムにはウッドブロックや小太鼓などの楽器が登場し、子どもたちの楽しく考える姿が見られました。

クイズの内容の一部を紹介します。かぜを予防するためには「30秒以上の手洗い」「好き嫌いせずしっかり栄養をとり運動もする」「十分な睡眠」が必要だとのこと。これからの季節、健康のために覚えておきたい内容でした。



## \*\*\* 受賞おめでとう \*\*\*

### ☆第50回男鹿市児童生徒文学祭

<詩> 佳作 1年 ○○○○ 1年 ○○○○  
 <俳句> 入選 3年 ○○○○  
 佳作 3年 ○○○○ 5年 ○○○○  
 <短歌> 入選 6年 ○○○○  
 佳作 6年 ○○○○ 6年 ○○○○

### ☆男鹿市小・中学校社会科作品展

優秀賞 5年 ○○○○ 優良賞 5年 ○○○○

### ☆男鹿潟上南秋交歓ミニバスケットボール大会

優勝 船越女子ミニバスケット 4年 ○○○○

### ☆第18回男鹿市民ロードレース大会

小学生男子4~6年生の部 第1位 4年 ○○○○

### ☆男鹿潟上南秋 健康生活推進顕彰児童

6年 ○○○○ 6年 ○○○○

## 12月のおもな行事

|     |   |                         |
|-----|---|-------------------------|
| 1日  | 金 | 男鹿東中学区研修会 全校5校時限        |
| 4日  | 月 | A L T訪問                 |
| 6日  | 水 | 県学習状況調査(4~6年生)          |
| 7日  | 木 | 6年校内授業研究会               |
| 8日  | 金 | 5年校外学習(魁、土崎みなと伝承館)      |
| 11日 | 月 | A L T訪問                 |
| 13日 | 水 | 全校5校時限                  |
| 14日 | 木 | P T A授業参観日 学級懇談 全校5校時限  |
| 15日 | 金 | なかよし清掃 障害理解教育(1.2.4.6年) |
| 18日 | 月 | A L T訪問 町内児童会           |
| 19日 | 火 | キャリア集会(読み聞かせ)           |
| 20日 | 水 | 委員会活動 5年環境教育            |
| 21日 | 木 | 全校なわとび集会                |
| 25日 | 月 | 冬休み前授業最終日 冬のわくわく集会      |
| 26日 | 火 | 冬休み(~1/14)              |
| 27日 | 水 | 学校閉庁日(~1/4)             |

## 授業の一コマを紹介します

### ★1年国語「じどう車くらべ」

説明文から、トラックの「しごと」と「つくり」を読み取る学習です。下の写真は、重い荷物を運ぶためにタイヤがたくさん付いていることを実感的に理解するために、手押し車に荷物を乗せてタイヤの様子を確認している場面です。意欲的に学習する姿が見られました。



パケ  
ン  
だ  
と  
し  
ち  
ゃ  
う  
。  
タイ  
ヤ  
が  
一  
つ  
だ

### ★5年国語「やなせたかし アンパンマンの勇気」

やなせたかしの伝記を読み、自分の生き方について考える学習です。下の写真は、たかしにとって人生最大の出来事について、根拠を基に意見交換している場面です。タブレットに自分の考えを入力し、立場を明らかにして考えを伝え合いました。この後、一人一人が選んだ伝記をパワーポイントで紹介する予定です。

う  
版  
な  
。  
た  
ん  
だ  
と  
思  
出  
ン  
パ  
。  
た  
ん  
だ  
と  
思  
出  
い  
の  
考  
え  
を  
に  
「  
た  
か  
し  
の  
は  
な  
ま  
ま  
の  
本  
」  
を  
基  
に  
考  
え  
を  
交  
換  
し  
て  
い  
る  
場  
面  
で  
す  
。

