

# 令和5年度 学校経営の概要

## 1 基本方針

- 日本国憲法と教育基本法に基づき、学習指導要領の趣旨や県・市の学校教育の指針を基調とし、変化の激しい社会を心豊かにたくましく生き抜くための資質・能力を培う。
- 子どもや地域の実態を踏まえ、教職員の創意と工夫、信頼と協働のもとに、「すべては子どものために」をモットーに学校教育目標の具現を目指した教育活動を展開する。

## 2 学校教育目標

心豊かに、夢に向かって生きようとする子どもの育成

目指す子どもの姿 ※和気意知→わきいち

- 和合協力（思いやりや奉仕の心を持ち、共に助け合う子ども）
- 気力体力（健康で生き生きと活動する子ども）
- 意志強固（粘り強く最後までやり抜く子ども）
- 知識探求（進んで学び、深く考える子ども）

目指す学校の姿

- 子どもと教職員が輝き、明るく、活力のある学校
- 心を通わせ、子ども一人一人が生き生きと活躍する学校
- 子どもや家庭、地域との絆で結ばれた地域とともにある学校

目指す教職員の姿

- 使命感と責任感を持ち、自己研鑽に励み、協働する教職員
- 子ども一人一人を大切にし、子どもの可能性を見付け、粘り強く伸ばす教職員
- 子どもや家庭、地域に働き掛け、期待に応える教職員

## 3 経営の重点

確かな学力の育成	豊かな人間性の育成	たくましい心と体の育成	教職員の研修の充実
<p>◎学び合う知的な喜びを実現する教育活動の充実</p> <p>①個別最適な学びと協働的な学びの充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・育成を目指す資質・能力を明確にした探究的な学習の展開</li> <li>・豊かな言語活動と読書活動の充実</li> <li>・ICT活用による学びの可視化、共有、蓄積</li> <li>・学校での学びと運動した家庭学習の充実</li> </ul> <p>②一部教科担任制やTT・少人数学習の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・理科・社会科の専科指導</li> <li>・算数科におけるTT・少人数指導</li> </ul> <p>③教育専門監を活用した授業づくりの推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・算数科、外国語教育</li> </ul> <p>④小中連携の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・9年間の系統性の確立</li> </ul>	<p>◎豊かな心を育てる教育活動の充実</p> <p>①豊かな心を育てる道徳教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・明るいあいさつと思いやりの心の醸成</li> <li>・道徳科を要とした道徳教育の推進</li> </ul> <p>②ふるさと教育に基づくキャリア教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域への社会参画の推進(地域行事・教科等学習、地域貢献活動)</li> <li>・地域の教育資源を活用した教科指導・体験活動の推進</li> <li>・自己を見つめ、夢を育む教育活動の推進</li> </ul> <p>③人間関係づくりの推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・異学年交流活動、学習の充実</li> <li>・地域の保育園・幼稚園施設等との交流</li> </ul>	<p>◎心通う生徒指導と健康で安全な生活を実現する教育活動の充実</p> <p>①自尊心を醸成する生徒指導</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自己肯定感や自己効力感を高め、一人一人の自己実現を支援</li> <li>・安心して学び合うことができる居場所づくりの推進</li> <li>・チームでの諸問題の未然防止及び早期発見・即時対応</li> </ul> <p>②心身の健康づくりの推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保健教育と食育の充実</li> <li>・運動習慣と体力づくりの日常化</li> </ul> <p>③「自分の命は自分で守る」安全教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・安全指導と防犯・防災教育活動の推進</li> </ul>	<p>◎校内研修と連携による研修の充実</p> <p>①協働による校内研修の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・各教科等の指導方法の工夫改善に関わる研修</li> <li>・確かな学力の基となる読解力、表現力を高める研修</li> <li>・特別支援教育に関する研修</li> <li>・ICT機器の効果的活用等に関する研修</li> <li>・メンターによる初任者研修</li> <li>・秋田県教職キャリア指標に基づく組織的・計画的・継続的なOJT</li> </ul> <p>②連携による研修の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・県市連携に係る研修</li> <li>・幼稚園・保育園、中学校との情報共有と、校種間の円滑な接続</li> </ul>
<p>学習指導要領の趣旨を踏まえた教育活動の推進</p> <p><u>各種感染症拡大防止の取組に対する共通理解・実践(健康・安全、学びの保障、心のケア等)</u></p> <p>業務の改善とライフワークバランスを意識した働き方改革の推進</p>			

地域とともにある学校…コミュニティ・スクール(CS)の取組を踏まえた学校経営の推進

- CS企画委員会を中心となり、地域教育力を生かした教育活動の推進
  - ・各種プロジェクトの推進
  - ・地域を題材にしたふるさと教育、キャリア教育の推進
  - ・各教科等における地域の施設や人材の有効活用
  - ・地域を元気にする活動の推進
- PDCAサイクルを機能させた学校評価を生かした学校運営の活性化
- みんなの登校日(キャリア集会)の公開と学校行事への参加の呼びかけ
- 学校報や学年だより、学校ホームページによる家庭や地域への情報発信