

令和4年度 学校経営の概要

1 基本方針

- (1) 日本国憲法と教育基本法の精神に基づき、学習指導要領の趣旨や県・市の学校教育の指針を基調とし、変化の激しい社会を心豊かにたくましく生き抜くための資質・能力を培う。
- (2) 子どもや地域の実態を踏まえ、教職員の創意と工夫、信頼と協働のもとに、「すべては子どものために」をモットーに学校教育目標の具現を目指した教育活動を展開する。

2 学校教育目標

心豊かに、夢に向かって生きようとする子どもの育成

目指す子どもの姿 ※和気意知→わきいち

- 和合協力（思いやりや奉仕の心もち、共に助け合う子ども）
- 気力体力（健康で生き生きと活動する子ども）
- 意志強固（粘り強く最後までやり抜く子ども）
- 知識探求（進んで学び、深く考える子ども）

目指す学校の姿

- 子どもと教職員が輝き、明るく、活力のある学校
- 心を通わせ、子ども一人一人が生き生きと活躍する学校
- 子どもや家庭、地域との絆で結ばれた地域とともにある学校

目指す教職員の姿

- 使命感と責任感もち、自己研鑽に励み、協働する教職員
- 子ども一人一人を大切にし、子どもの可能性を見付け、粘り強く伸ばす教職員
- 子どもや家庭、地域に働き掛け、期待に応える教職員

3 経営の重点

確かな学力の育成	豊かな人間性の育成	たくましい心と体の育成	教職員の研修の充実
<p>◎学び合う知的な喜びを実現する教育活動の充実</p> <p>①主体的・対話的で深い学びの実現を目指した授業づくりの推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・探究的な学習スタイルの展開 ・豊かな言語活動と読書活動の充実 ・ICT機器を効果的に活用した学習の導入 ・学校での学びと連動した家庭学習の充実 <p>②一部教科担任制やTT・少人数学習の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・理科の専科指導 ・算数科におけるTT・少人数指導 <p>③教育専門監を活用した授業づくりの推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・算数科教育 ・外国語教育 	<p>◎豊かな心を育てる教育活動の充実</p> <p>①豊かな心を育てる道徳教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・明るいあいさつと思いやりの心の醸成 ・道徳科を要とした道徳教育の推進 <p>②ふるさと教育に基づくキャリア教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域への社会参画の推進(地域行事・各教科等学習、地域貢献活動) ・地域の教育資源を活用した教科指導・体験活動の推進 ・自己を見つめ、夢を育む教育活動の推進 <p>③人間関係づくりの推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・異学年交流活動、学習の充実 	<p>◎心通う生徒指導と健康で安全な生活を実現する教育活動の充実</p> <p>①一人一人のよさを生かした学年・学級経営の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒指導の機能を生かした自己肯定感や自己有用感を高める活動の充実 ・居場所、絆づくりの推進 ・チームでの諸問題の未然防止及び早期発見・即時対応 <p>②心身の健康づくりの推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保健教育と食育の充実 ・運動習慣と体力づくりの日常化 <p>③「自分の命は自分で守る」安全教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・安全指導と防犯・防災教育活動の推進 	<p>◎校内研修と連携による研修の充実</p> <p>①協働による校内研修の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各教科等の指導法に関わる研修 ・確かな学力の基となる読解力、表現力を高める研修 ・特別支援教育に関する研修 ・ICT機器の効果的活用等に関する研修 ・メンターによる初任者研修 ・組織的・計画的・継続的なOJT <p>②連携による研修の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・県市連携に係る研修 ・小・中連携～中学校区単位のカリキュラムの見直し・改善
<p>新学習指導要領の趣旨を踏まえた教育活動の推進</p> <p>新型コロナウイルス感染症拡大防止の取組への共通理解・実践(健康・安全、学びの保障、心のケア等)</p> <p>業務の改善とライフワークバランスを意識した働き方改革の推進</p>			

地域とともにある学校…コミュニティ・スクール(CS)の取組を踏まえた学校経営の推進

- ①CS企画委員会が中心となり、地域教育力を生かした教育活動の推進
 - ・各種プロジェクトの推進
 - ・地域を題材にしたふるさと教育、キャリア教育の推進
 - ・各教科等における地域の施設や人材の有効活用
 - ・地域を元気にする活動の推進
- ②PDCAサイクルを機能させた学校評価を生かした学校運営の活性化
- ③みんなの登校日(キャリア集会)の公開と学校行事への参加の呼びかけ
- ④学校報や学年だより、学校ホームページによる家庭や地域への情報発信