

ふるさとに学ぶ 男鹿南ぐろおがる



1年 伝承館でのナマハゲ問答



2年 アツアツ鍋集会コラボ



3年 市民参加イベントの開催

男鹿市立男鹿南中学校

男鹿南ぐろおがる…

男鹿南中版ふるさとキャリア教育の
合い言葉

ぐろおばる = global (世界的な)
ぐろう = grow (育つ)
おが = oga (男鹿)
ろおかる = local (地元)
おがる = 秋田弁で、成長する、
大きくなるの意

地域と関わる活動から
男鹿(o^{ga})のよさを
実感し、地元(l^{ocal})で、
そして世界(g^{lobal})で
活躍できる人に

男鹿南ぐろおがる 3つの柱

1. 生き方について考える

ぐろおがる講座～「町の先生」に聞く～



岡住修兵さんをお招きして

2. 男鹿の未来と自分の将来を考えて行動する

総合的な学習の時間(通称: NS-net)

3. 南中生の元気を地域に届ける

「地域と繋がる南中の輪」



戸賀コミセン はまなすの移植

総合的な学習の時間 (NS - net)

全校テーマ 男鹿に生きる

1年テーマ

男鹿をアピール

～男鹿の魅力を発信しよう～



2年テーマ

男鹿をアシスト

～「おがびと」さんと一緒に行動しよう～



3年テーマ

男鹿にアクション

～みんなで取り組む男鹿ウェルビーイング～



今年度の総合的な学習の時間 (NS - net)

1年テーマ 男鹿をアピール～男鹿の魅力を発信しよう～

- ナマハゲ行事に携わっている方からの講話
- ナマハゲ伝道士養成講座（中学生版）の実施
 - ・民俗学からのナマハゲ
 - ・お面について
 - ・真山のなまはげ行事
 - ・なまはげ館見学試験→修了証授与
- ナマハゲの所作や衣装づくり体験（予定）



ナマハゲ行事をみんなに
正しく伝えるには、どうすれば
いいかな？

2年テーマ 男鹿をアシスト～「おがびと」さんと行動しよう～

○地域企業ガイダンス

○職場体験学習

○市栄養士からのミッション

市民の健康のために、野菜摂取量を増やしたい。冬の地場産野菜を使ったお弁当の主菜を考案してほしい

- ・JAさんの農地見学、地場産野菜の講話
- ・ドジャース男鹿さんと連携した弁当の主菜献立考案と弁当販売

みんなのアイデアで
男鹿市民を健康に！！

男鹿市子育て健康課 栄養士 小玉知佳

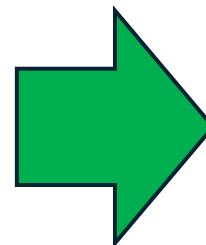


地場産の野菜を使った美味しい主菜を使って売れる弁当を作るのはどうすればよいだろうか？

3年テーマ 男鹿にアクション～みんなで取り組む男鹿ウェルビーイング～

○市防災士（危機管理課）からのミッション

自然災害が増えている。防災や災害発生時に中学生ができることを考え、実践してほしい



地域の方々に防災について知ってもらうために、自分たちが学んだ防災の知識をどう生かせばよいのだろう？

○東日本大震災の動画視聴と講話

○講話・体験「身近なもので防災への備え」

○中学生防災リーダー講習（予定）



「地域と繋がる南中の輪」

10/9 (金) 学区内の6つの公民館で
地域の方々と交流

○交流内容と振り返りは、公民館職員と生徒代表が協議
(コミュニティ・スクール学校運営協議会プラスとして)

○生徒が準備や運営を行う内容を今年度からプラス

南中生の元気で、地域を元気にしたい！！



地域の方々と一緒に活動し、自分の生き方や市民の幸せについて考えていきます！

