



〒010-0521

男鹿市船川港南平沢字上大畑台30

男鹿市立男鹿南中学校

TEL/FAX 0185-23-3241/24-4947 https://edu.city.oga.akita.jp/ogaminami-jh/

校報通算 第297号

未来に向かって前進し続ける男鹿南中

学校評価アンケートの結果を教育活動の一層の充実につなげます!

校長 森山直人

令和6年度もゴールが見えてきました。今年度の本校の取組を振り返り、次年度更なる発展を目指すべく、その方向性を定める時期です。生徒、保護者の皆さまからいただいた評価と職員の自己評価を基 に、一層充実・改善すべきことを洗い出し、具体的なアクションにつなげます。

学校評価アンケート結果分析 (生徒、保護者、教職員対象)

※0.2ポイント以上の差があると有意差(たまたま起こった差ではなく意味のある差) があると考えられます。

<総評>

- 3.5以上の項目が、生徒II、保護者6と、大変よい評価をいただきました。また、生徒・保護者・職員平均について、生徒、保護者平均より低くなっている項目が③①、保護者平均と同値の項目が4項目ありました。職員による自己評価が厳しかったことが影響しています。今後一層指導の充実を図っていかなければならないという職員の課題意識の表れと捉えています。
- △ 昨年度から0.2下がった①は、今年度後半 SNS を介したトラブルが相次いで起こったことが影響していると思われます。自分ごととして捉えることのできる情報モラル指導に一層力を入れていきます。⑤はインターネット利用の時間と大きく関連しています。生徒会委員会やご家庭と連携しキャンペーン等を実施します。

<生徒評価>

◎ 3.7以上が②⑨⑩⑪⑫⑬⑮であり、昨年度より2項目 ⑮ 職員の対応 3.8 3.6 3.6 3.6 増加しました。行事や部活動、地域での活動に充実感を抱いているようすが読み取れます。

	R5	R6			
項目	後期	前期後期			
	生徒・保護者・職員平均			生徒	保護者
① 学校生活	3.5	3.5	3.3	3.5	3.2
② 学習指導	3.4	3.4	3.5	3.7	3.3
③ 基礎学力	2.9	3.0	2.9	3.3	3.0
④ 学習意欲	3.3	3.2	3.1	3.2	3.0
⑤ 家庭学習習慣	2.8	2.7	2.6	3.0	2.5
⑥ 自信·自己有用感	3.1	3.3	3.2	3.3	3.2
⑦ 生徒指導	3.5	3.5	3.5	3.6	3.4
⑧ 教育環境	3.4	3.3	3.3	3.6	3.2
⑨ 情報発信	3.7	3.6	3.7	3.7	3.6
⑩ 地域連携	3.7	3.7	3.7	3.7	3.6
⑪ 部活動	3.4	3.4	3.4	3.7	3.5
⑫ 部活動指導	3.6	3.4	3.6	3.7	3.5
③ 学校行事	3.7	3.7	3.6	3.8	3.6
④ PTA活動	3.4	3.3	3.3	3.6	3.3
15 職員の対応	3.8	3.6	3.6	3.8	3.6

<保護者評価>

△ 例年同様、③~⑤の学習指導に関する評価が低くなっています。お子さんの学力向上への期待と、 授業の充実に対する願いであると強く受け止めております。授業改善は学校の最大ミッションです。 教職員一同、この結果を真摯に受け止め、今年度できることは早急に取り組むとともに、南中生一人 一人が安全・安心に生活できる学校づくり、学力を身に付ける授業づくりに向けて、チーム男鹿南中 として取り組んでまいります。今後とも男鹿南中学校へのご支援、どうぞよろしくお願いいたします。

記述にみる「ぐろおがる」の成果

【生徒】

- ○地域の人と交流すれば地域の人も自分たちも笑顔になれる!
- ○将来に生きる学習を男鹿の未来を考えながらできて楽しかったです。
- ○ぐろおがる講座で来てくれる人は意外と男鹿の人じゃない人が多いけど、男鹿 のことをよく考えていてすごいと思います。
- ○NSで今自分たちでお菓子を考えています。地域のためになると強く感じるので、販売に向けて頑張りたいと思います!!
- ○小学校ではやらなかった活動を中学校に入ってたくさんできて楽しいです。ぐるおがる講座は将来の自分について考える機会になるし、NSはいろんな体験ができるし、南中の輪の活動では地域の人と関わることができてうれしいです。
- ○普段あまりふれることのできない地域の人との交流や、いろいろな大人のお話を聴くことで今まで気がつかなかったふるさとのよさを見つけることができたり、将来について視野を広げて考えたりすることができました。

【保護者】

- 〇地域での活動、本当によかったです。活動後、地域の方から声を掛けられることが何度もありました。昔と違い、通学もバスのため地域の方々も子どもの顔を知らない方がたくさんいらっしゃいます。住みやすい環境となるように、お互いに顔を覚える機会を継続し増やしていければ、子どもたちが卒業して大人になっても住みやすい明るい地域となっていけると思います。
- ○男鹿中での南中の輪の活動でつくった 「なまはげストラップ」、玄関に飾っていま す。いい交流ができてよかったです。男鹿 中の地域の人達に顔っこを覚えてもらう いい機会になりました。

2月 の行事予定

6日(木)スクールカウンセリング

I 2日(水)給食試食会

17日(月) PTA

13:45~ 授業参観

|14:45~ 学年・学級懇談

Ⅰ8日(火)後期達成テストⅡ 3年実力テスト

20日(木)生徒会各委員会

22日(土)スポーツ賞授賞式

28日(金)同窓会入会式



「本郷のナマハゲ」話題作に!

県児童生徒美術展で入 選した今野美良さん(1年) の作品が、全県で各学年 5点しか選ばれない話題 作に選ばれました。審査 員のコメントには「自分 たちの文化を自分なりに 堂々と表している。」とあ りました。立体的で迫力 があります!



学校報は、右のQRコード から も見ることができます。学校HP では随時、学校の情報を発信して おります。どうぞご覧ください。



生徒の活躍

カワイピアノコンクール

連弾部門Aコース《優秀賞》 齊藤 哩子(3年)

カワイうたのコンクール

中学生コース 《優良賞》 奥山 照淳(3年)



男鹿市スポーツ賞

《栄光賞(団体)》 ラグビー部

(夏井蒼空 秋山大樹 三浦大夢 石井悠太) 《奨励賞(個人)》

古仲 泰輝 (3年) 三浦 遼人(2年)

市郡書き初め展

《金賞》

菅原 未来(2年) 齊藤 呷子(3年)

《銅賞》

武田 葵生(2年)

歯・口の健康啓発標語コンクール

《入選》

「しあわせな未来は元気な歯とともに」船木はな(1年) 杉本心海(|年) 「大切にして!歯は一生の相棒」 「白い歯で気持ちよく過ごそう!」武田葵生(2年) 「生きることそれはすなわちかめること」加藤隼(3年) 「キレイな歯毎日努力の積み重ね」 松岡良乃(3年)

1年生、2年生のNS-netゴールアクション2月7日です

|| 年生| 「なまはげ繋灯(けど)まつり」 ||13:30~|5:00|

|2年生| 「ぐろおがるバザール in winter」

~ハブアゴー広場なまはげ柴灯まつりサテライト会場「セドライト」にて~ |年生は、「男鹿をアピール~男鹿の魅力を発信しよう~」をテーマに、男鹿 の宝「ナマハゲ」に関わる方々に学び、ナマハゲ行事を受け継ぐ思いに触れてき ました。活動の中でいただいた「ナマハゲ伝導士の学びを生かしてなまはげのア ピールのために力を貸してほしい」「なまはげ柴灯まつりの際に、祭に合わせた イベントを行ってくれないか」というミッションを受け、生徒たちが考え、練り 上げてきたのが「オリジナルナマハゲミニ検定」と「オリジナルナマハゲ問答」! ナマハゲを**繋ぐ**人々の思いを乗せて男鹿の魅力をアピールします。2月7日、ど うぞセドライトにお越しください。お楽しみに!!





○販売:オガーレ(13:00~14:00) ※駅前広場等で宣伝活動をします。

○新商品プレゼンテーション:テノハ男鹿(14:30~15:30)

2年生は、「男鹿をアシスト~おがびとさんと共に行動しよう~」をテーマに、 職場体験などを通して男鹿で働く方々の思いに触れてきました。その中で、お菓 子のゴンタローさんから、男鹿の魅力を伝えるお菓子を考えてほしいというミッ ションをいただき、新商品のお菓子のアイディアを練り上げてきました。中間発 表、最終コンペを経て商品化が決定したお菓子が、いよいよ2月7日オガーレで お披露目されます。男鹿の魅力、ネーミング、パッケージにまでこだわってつい に完成したお菓子。どうぞ足をお運びいただき、お買い求めください!!

