

# 令和3年度 学校経営の構想図

校訓 「自彊不息」 (みづからつとめてやまず)  
教育目標 「夢をもち 仲間とともに 未来を切り拓く 生徒の育成」

一人一人のニーズに応えるユニバーサルデザインの生きる学校

地域に根ざした南中キャリア教育の推進

## 【目指す生徒像】

- よく学ぶ、活力のある生徒
- 相手の立場や考えを尊重し、他者と協働する思いやりのある生徒
- 高い志に向かって手立てを工夫し、学び続ける生徒

## 【目指す学校像】

- 安心して学び、生活ができる学校
- 生徒、教師、地域が集い、ともに成長できる開かれた学校
- ふるさと男鹿のよさを知り、将来のふるさとの応援団を育む学校

## 【目指す教師像】

- 生徒、保護者、地域、同僚を大切にするあたたかい教師
- 生徒に範を示し、信頼される教師
- 専門職として学び続ける教師

## 経営の方針

- 1 市学校教育の基本方針等の趣旨を踏まえ、コミュニティ・スクールとして、地域の願いに応える人材育成に資する経営
  - 2 将来のよき社会人やリーダーとして、社会に貢献するために必要となる世の中に通用する力を育む経営
  - 3 チーム南中として職員総和による生徒・教師・地域がともに成長する学校づくり
- 【経営のスローガン】「チーム南中」

## 経営の重点

### 【確かな学力の育成】

- 学びを通して楽しさを実感する授業の構築
- 情意面(見えない学力)を育てる工夫
- 基礎的・基本的な知識・技能の習得
- 将来と結びつけ目的意識をもった家庭学習習慣の確立

### 【生徒指導の充実】

- 自己有用感、自尊感情を醸成する意図的・計画的実践
- 生徒指導の機能を生かした自己指導能力の育成
- 家庭や地域、関係機関との連携・協働の推進

### 【豊かな人間性の育成】

- 道徳の時間、体験活動の充実を図る心に響く道徳教育の推進
- 地域と連携した心を育てるふるさと教育の推進
- 生徒の主体性を尊重した生徒会活動等の充実

### 【教職員の専門性の向上】

- 全教職員による共通実践事項を意識した授業改善
- 小学校や関係機関等と連携した研修の充実
- ICT機器の効果的活用等を見据えた校内研修の充実

コミュニティ・スクールの取組を踏まえた学校経営