

# 東 東 明

令和8年1月1日発行  
男鹿市立男鹿東中学校  
校長 小玉 和彦  
第9号

## 東中生が多方面で表彰されています

11月に入ってから、東中生が、標語コンクール、部活動、税の作文、健康生活推進顕彰児童生徒と、多方面で表彰されているので紹介します。

### ◇男鹿地区中学生健全育成標語コンクール

最優秀賞 2年 原田愛舞 「その言葉 送ってからじゃ もう遅い」

最優秀賞 2年 原田聖羅 「いじめ見て 止めずに笑う 同じ罪」

優良賞 3年 伊藤愛莉 「いたずらも 気づいた時には もういじめ」

### ◇第56回秋田県中学校秋季バスケットボール大会

女子バスケットボール部 第3位

### ◇中学生の税についての作文

東北地区納税貯蓄組合連合会長賞 3年 薄田ひかり

秋田北税務署長賞 3年 鈴木光一朗

### ◇男鹿潟上南秋学校保健会健康生活推進顕彰児童生徒

3年 鈴木みのり 3年 西村晃



大会翌日の朝、職員室に報告に来た女子バスケットボール部員

## 弘済会秋田県支部より図書を送贈していただきました

12月3日（水）の昼休み、公益財団法人日本教育公務員弘済会秋田県支部より、図書を20冊寄贈していただきました。図書委員会の委員長と副委員長が代表で受け取りました。20冊の図書を二人で持ってみると結構重かったようです。弘済会の皆様、ありがとうございました。



## 3年生が「SOSの出し方講座」を受講

12月10日（水）、男鹿市子育て健康課の井上様を講師としてお招きし、3年生が「SOSの出し方講座」を受講しました。講座では、「感情と心のエネルギーについて」、「ストレスについて」、「つらいときの対処法について」など様々な視点からお話がありました。「つらいときの対処法」の一つとして「信頼できる人に話してみる」という方法が提案され、少なくとも3人の大人に話してみることを勧めてくださいました。

また、気持ちの伝え方に「アグレッシブ（攻撃型）」「ノンアサーティブ（非主張型）」「アサーティブ（バランス型）」があることが紹介され、実際に伝え方を考えてみる演習を行いました。最後に各学級の代表生徒が感想を發表し、講座が終わりました。井上様の講座を受講し、3年生はSOSを出すことは恥ずかしくないことであると学びました。我々大人も、生徒のSOSを受け止める責任があることを痛感しました。



「苦しいときは助けを求めて」と語りかける井上様。



3種類の気持ちの伝え方を考える演習。



感想を發表するA組の代表生徒。

# 相互参観授業で授業改善を目指しています

本校では、相互参観授業という取組をしています。相互参観授業とは、各教員が他の教員に自分の授業を参観してもらい改善策等の助言をもらうという取組です。授業を提示した教員にとっては、助言を参考に今後の授業改善を目指すことができ、授業を参観した教員にとっては、同僚の指導法から学ぶことで、やはり授業改善を目指すことができます。

令和7年度は、新たな試みとして授業提示のあとに下のような校長通信で授業の概要を紹介しています。校長通信では、授業の流れに沿って写真を中心に紹介しているので、参観できなかった教員も授業の概要をイメージしやすくなっています。同僚の授業の工夫を学んだあとに、自分の授業で似た工夫を取り入れるなど、相互参観授業を通して授業改善を目指す本校教員の姿があらこちらで見られます。

## 校長通信 No.14 令和7年11月27日 1人の100歩より100人の1歩

**相互参観授業 2A 保体**  
11月26日(水)4校時、2A保体の授業提示がありました。授業の概要について紹介します。



## 校長通信 No.15 令和7年11月28日 1人の100歩より100人の1歩

**相互参観授業 3AC 保体**  
11月27日(木)4校時、3AC保体の授業提示がありました。授業の概要について紹介します。



## 校長通信 No.16 令和7年12月8日 1人の100歩より100人の1歩

**相互参観授業 1C 数学**  
12月8日(月)1校時、1C数学の授業提示がありました。授業の概要について紹介します。



- 【1月の予定】急な変更もあり得ます
- 1日(木) 元旦 (1/13まで冬季休業)
  - 4日(日) 全県一斉部活動休止日
  - 5日(月) 出初め式アトラクションに吹奏楽部参加
  - 11日(日) 大人の集い
  - 13日(火) 冬季休業最終日



- 14日(水) 登校再開 部活動休止日
- 15日(木) 生徒会委員会
- 21日(水) 職員会議 部活動休止日
- 23日(金) 英語検定③
- 28日(水) 3年PTA 部活動休止日



令和8年もどうぞよろしくお願いたします