

高評価維持するも自信の向上に課題—生徒・保護者の学校評価から—

昨年の12月にご回答をいただいた教育活動に関するアンケート（生徒及び保護者の学校評価）の集計がこのほどまとまりました。回答（回収率95%）をお寄せくださった多くの皆様のご協力に深く感謝申し上げます。下表でも明らかのように昨年度と同様に多くの項目で高評価をいただきました。しかし、本調査とは別に全校生徒を対象に行った「学習の意欲に関するアンケート」では「学校の勉強がよく分かる」が8割、「自分にはよいところがある」が8割弱でやや課題が見られる結果と捉えています。アンケート結果の概要は次のとおりです。

- (1) 前年度からの全校平均の経年比較では、昨年度、一昨年並みに高評価をいただいている項目(◎)が過半数を占める結果となりました。
- (2) 肯定的回答（4又は3と回答）の割合が9割を超えた項目は高い順に、【部活動指導 97%】【職員接遇 97%】【学習指導 93%】という結果でした。この結果に満足することなく、更に教育活動の質の向上に努めてまいりたいと存じます。
- (3) 本校の重点項目（特に向上させたい力）である【計画的な取組 77% (R02)78%】【よさの自覚・自信 83% (R02)89%】は前年度よりやや下降傾向にあります。
- (4) 生徒を対象に行った意識調査との比較【本調査→生徒調査】では【学習指導 93%→学校の勉強がよく分かる 81%】【よさの自覚・自信 83%→自分にはよいところがある 78%】【計画的な取組 77%→目標や計画を立て、やり遂げている 83%】という結果で、学習指導が評価されていることと比較して、よく分かるという実感は少ないという実態があります。
- (5) 数値のみに目を向けることなく、個別の回答（特に2又は1）の背景を探ることや、自由記述で要望や指摘をいただいたことへの改善策を具体化することに真摯に取り組み、次年度の教育課程の編成に確実に反映させてまいります。
- (6) No.8【PTA活動】の質問項目は次年度の活動再開に向けて今年度のみ設けたものです。事前に組織の在り方や活動内容、役員選出の問題点（課題）をお知らせした上で、問題点に対する意識を伺った項目でした。数値をどう読み解くかは大変難しいことと考えています。役員を引き受けて活動してみなければ分からない問題点が多いからです。結果はPTA正副会長会議で協議をさせていただき、次年度以降の方向性は令和4年度PTA総会で提案する予定です。

質問項目	1年	2年		3年		全校	
		R03	R02	R03	R02	R03	R02
◎【学習指導】教職員は、学力の向上・定着のために楽しく分かる授業や、授業での効果的な学習方法の指導、基礎テストの事前・事後指導、学習相談などの手立てを講じていると思いますか。	3.3	3.3	3.4	3.5	3.4	3.4	3.5
○【計画的な取組】おさんは、何かを実行しようと決めると、目標や計画を立て、最後までやり遂げようとしていると思いますか。	2.9	3.1	2.9	3.2	3.1	3.1	3.1
○【よさの自覚・自信】おさんは、集団の中で他の生徒と関わりながら、得意なことや努力したことを自分のよさとして捉え、自信をもって学校生活を送っていると思いますか。	3.1	3.2	3.2	3.1	3.2	3.2	3.3
◎【生徒指導】教職員は、おさんをよく理解して望ましい人間関係づくりに努めながら、困ったときや問題が起きた時に、親身になって相談に乗っていると思いますか。	3.3	3.3	3.3	3.4	3.3	3.3	3.4
○【教育環境】学校は、日常の学級指導、道徳授業、月例アンケートなどで、いじめや人間関係のトラブルの早期対応、未然防止を行い、安心して安全な学びの場になっていると思いますか。	3.1	3.2	3.3	3.3	3.3	3.2	3.4
◎【部活動指導】教職員は、部活動の練習内容を考慮して、活動時間（平日2時間、休日3時間）や完全下校時刻を守り、休止日を確実に設定して、充実した家庭での生活や学習を保障するようにしていると思いますか。	3.7	3.7	3.6	3.8	3.7	3.7	3.7
◎【職員接遇】教職員は、直接の対応や電話での対応を丁寧に言い、生徒の模範となる社会人としての身だしなみや言葉遣いをしていると思いますか。	3.5	3.6	3.5	3.7	3.4	3.6	3.5
【PTA活動】PTAの組織や活動内容を見直したり、役員選出の方法を再度検討したりする必要があると思いますか。	2.4	2.4	—	2.4	—	2.4	—

- *1 各学年と全校の「数値」は「4：そう思う 3：ややそう思う 2：あまりそう思わない 1：そう思わない」について、（「各回答の数値×回答者数」を点数として）各点数の合計÷回答者数で算出したものです。
- *2 学校ではこの数値について「3」を目標値にしています。「3」を上回る場合は、肯定（そう思う）の割合が8割程度であると判断し、「3」を下回る場合は「改善が必要である」としています。

チーム東中 栄光の足跡

☆第4回男鹿潟上南秋児童生徒書き初め展【半紙の部】☆

<金賞>小玉夢来, 安田菜乙, 柏木愛子, 山岡羽希, 加藤 天

小玉斗真, 武田菜大 <銀賞> 佐藤真綾 <銅賞> 武田佳穂, 加藤健太

☆令和3年度男鹿市スポーツ賞☆令和4年2月19日(授賞式)

<栄光賞(団体)> ラグビーフットボール部 (吉田琉生, 小玉斗真

三浦颯太, 加藤凌空, 下間太牙, 藤田修斗, 小玉陸人, 太田条治, 加藤

晴琉, 菅原巧帆, 江畑暁登, 大高琥珀, 笹渕暖人, 寺田湧亮, 佐藤良

祐, 田牧蒼一朗, 下間光牙, 吉田祥, 三浦大輝) <奨励賞(団体)> 女

子バスケットボール部 (目黒結子, 伊藤紗也, 佐藤心亜, 鈴木葵, 菅

原さくら, 小玉日菜, 中田清菜, 佐藤楓, 加藤泉, 三浦彩愛, 小玉夢

来, 伊藤凜子, 都優菜, 猿田菜央, 竹村羽音) 女子柔道部 (笹渕季来,

小玉星乃華, 林音芭, 鎌田巴, 佐藤あやの, 高橋亜澄)

<奨励賞(個人)> 林音芭, 鎌田巴, 佐藤あやの (以上, 女子柔道部)

齋藤快 (男子卓球部) 伊藤拓海, 佐藤杏, 小林夕尋 (以上, 陸上競技)

☆全日本アンサンブルコンテスト第44回秋田県大会中央地区予選☆

令和3年12月25日

管打楽器5重奏「とりかごのとびら」銅賞 (三浦彩愛, 米谷夢乃, 天

野璃子, 武田佳穂, 山王丸花瑠)

金管3重奏「緋色の輪舞」銅賞 (齊藤藍華, 菅原彩乃, 加藤千広)

地域に愛され認められ役に立つ東中生を体現

若美南保育園の仲塚園長さんより大変うれいお知らせをいただきました。それは昨年冬の冬季休業に入って間もなくの大雪の日のこと。本校2年の飯野乃々花さん、木元陽愛さん、山王丸花瑠さん、1年の富山愛純さんの四人が保育園で雪かきを手伝ってくれた上にかまくらをつくってくれたというのです。大変ありがたく、助かったとお礼の言葉を伝えられました。小さい頃から地域で育ち育てられたであろう本校生徒が、地域で役に立ちたいと自然に手伝っている姿を想像して大変うれしく温かい気持ちになりました。紹介させていただきます。

3月の主な行事

6日(日) 全県一斉部活動休止日

8日(火) 公立高等学校一般選抜学力検査等実施日

1, 2年生実力テスト

9日(水) 同窓会入会式, 3年生を送る会

卒業証書授与式予行

10日(木) 卒業証書授与式

16日(水) 公立高等学校一般選抜合格発表

18日(金) 修了式

20日(日) 全県一斉部活動休止日

21日(月) 春分の日

22日(火) 春季休業～4月3日

24日(木) PTA会計監査

25日(金) 離任式