



みさと

ありがとう みんなにつながる希望のバトン

三寒四温の気候の中にも、春の足音が確かに感じられるようになってまいりました。長い冬を過ごす中で、子どもたちが見せてくれる日々の成長に、心温まる思いでおります。今月開催された冬季オリンピックでも、選手たちが周囲で支えてくれる多くの方々への感謝を忘れずに競技へ臨む姿が見られますが、その姿勢は、子どもたちの成長のあり方とも通じるものがあるように感じます。



【卒業までのカウントダウン】

3月は、年度の締めくくりであり、6年生が卒業という大きな節目を迎える時期です。子どもたちは、感謝の気持ちや別れの寂しさ、これまで積み重ねてきた歩みを振り返る気持ち、そして次のステージへの希望など、さまざまな思いを胸に、特別な日々を過ごすこととなります。

卒業を迎える6年生は、この一年間、学校の牽引役として全体を導き、下級生の良き手本として、明るく活気ある学校づくりに貢献してくれました。また、通い慣れた学び舎や仲間たちへの感謝を表す「恩返し活動」にも取り組んでいこうとしています。

一方で、下級生たちは、5年生を中心に「ありがとう みんなにつながる希望のバトン」のテーマのもと、「6年生ありがとう集会」の準備を進め、日頃の感謝の気持ちを6年生にしっかり伝えようとしています。その姿からも、確かな成長と次年度への意欲が感じられます。

この時期は、子どもたち一人一人が自らの歩みを見つめ、新たな一歩を踏み出そうとする大切な節目です。校内には、共通の目標に向かって努力する姿があふれ、温かな雰囲気広がっています。

子どもたちが、これまで支えていただいた多くの方々への「ありがとう」の気持ちを胸に、希望をもって次の学年・次のステージへと踏み出していけるよう、今後も教職員一同でしっかりと支えてまいります。

なかよし班 長なわとび記録会

冬場の体力づくりと異学年交流を目的に、なかよし班による長なわとび記録会を行いました。これまで、高学年がリーダーとなり、業間の時間を使って8の字とびの練習に取り組んできました。

練習の初めはうまく跳べない子もいましたが、励まし合いながらタイミングを教え合うなど、どの班でも協力し合う姿が見られ、次第に回数が増えていきました。

記録会当日は、より多く跳ぶための工夫を凝らしながら本番に臨みました。目標を達成した班も、惜しくも届かなかった班もありましたが、どの子も達成感のある心地よい汗を流していました。



* 3・4月の主な行事予定 *

3月			4月		
2	月	委員会活動(3~5年)	7	火	2~4年4校時限 5~6年5校時限
3	火	全校5校時限			新任式・前期始業式
		6年生ありがとう集会★	8	水	入学式 2~6年5校時限
4	水	全校5校時限	15	水	全校3校時限
6	金	全校5校時限 地区子ども会	20	月	全校5校時限
9	月	全校5校時限	23	木	全国学力・学習状況調査(6年)
11	水	卒業式予行	24	金	全校5校時限 PTA授業参観
13	金	卒業式			PTA総会・合同専門部会
16	月	全校5校時限	28	火	入学おめでとう集会
19	木	全校3校時限 修了式	30	木	なかよし班顔合わせ集会・委員会紹介集会
20	金	春分の日			
22	日	春季休業(4/6まで)			
26	木	離任式			

正しい歯みがきで健康な歯を守ろう

2月6日に、2・3年生を対象に、わかみ歯科クリニックの小玉先生とスタッフの皆さんをお迎えし、「歯と口の健康教室」を行いました。本校のおし歯のない児童は72.0%で、日頃のケアの成果が表れています。教室では、歯の健康の大切さや正しい歯みがきの方法について学びました。今回の学びを生かし、これからも毎日の歯みがきを大切にしてほしいと思います。



学校運営協議会から見た美里小の一年

2月5日に、今年度最後の学校運営協議会を開催しました。委員の皆様からは、今年度の学校経営の重点目標について、以下のとおり貴重なご意見と評価をいただきました。また、保護者の皆様からお寄せいただいたアンケート結果も踏まえ、いただいたご意見を来年度の学校経営に生かしてまいります。

重点目標	評価とご意見→改善策
確かな学力の育成・ 教職員の研修の充実	<p>【B】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業改善や教職員研修の成果により、児童の学力や学習意欲は全体として向上していると評価されている。 ・ICTを活用した授業の工夫は進んでいるが、教職員間のスキルや意識の差が課題として挙げられている。 ・家庭学習や読書は一定の取組が見られるものの、質や主体性、継続性の面でさらなる工夫が必要とされている。 <p>→主体的・対話的な学びの充実を図る中で、自力解決や学び合いを生かした授業改善を継続し、思考を深める指導の向上に努める。 →家庭学習及びICT活用について、教職員間の共通理解を図りながら取組の質を高め、学力の質的向上と個人差の縮小につなげる。</p>
豊かな人間性の育成	<p>【B】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域との関わりや縦割り班活動など、様々な体験的な取組を通して、児童の協力的な態度や自己有用感が育まれており、あいさつや生活習慣の定着にも成果が見られる。 ・一人一人に出番や役割を意識的に設定していることが、児童の自信や意欲につながっていると感じられ、取組を通して全体としての成長が実感できる。 <p>→地域体験活動を「楽しい体験」ととどめることなく、振り返りや発信の場を充実させることで、自分も地域の一員として関わろうとする主体的な意識の育成を図る。 →道徳科や各教科等において、対話を通して自他のよさに気付き合う学習を工夫し、自己肯定感や自己有用感、自己効力感のさらなる醸成に努める。 →縦割り班活動や学校行事における役割や出番の質を高めるとともに、あいさつや生活態度について、児童と教職員の共通理解を図り、継続的な定着を目指す。 →地域活動が「楽しい体験」ととどまりがちな点や、児童と教職員の認識の差などの課題も見られることから、次年度に向けて課題を精査し、改善につなげてほしい。</p>

☆美里っ子の活躍☆

◇あきた家族ふれあいサンサンデー(2月13日)

【小学校低学年の部】最優秀賞 ○○○○さん(2年)

優 秀 賞 ○○○○さん(2年) ○○○○さん(1年)

【小学校中学年の部】佳 作 ○○○○さん(3年)

【小学校高学年の部】最優秀賞 ○○○○さん(6年)

佳 作 ○○○○さん(6年)

◇令和7年度男鹿市スポーツ賞(2月21日)



栄 光 賞 ○○○○さん(5年)

奨 励 賞 ○○○○さん(6年) ○○○○さん(2年)



美里小学校の情報をホームページで発信しています。この学校報も発信しています。ご覧いただき、子どもたちの活動を応援していただければ嬉しく思います。