



## 地域で学び、地域で育つ

校長 松田 万寿雄

私事になり、学校報に載せることに気も引けるところがあるのですが、20年程前に「地域社会とは何ぞや」という疑問が突然に沸き起こり、2年間ほど「地域社会」について調べたことがありました。「地域社会」とは「コミュニティ」の訳語であり、マッキヴァーという社会学者がそのコミュニティとは「一定の地域において営まれる共同生活」であると概念規定しました。それが、今から100年以上前になります。そして、日本では、1970年代に自治省（当時）を始めとして、様々な社会学者によりコミュニティについてさかんに論じられました。その中で奥田道大という社会学者は、4つの地域社会モデルの住民意識を提起しました。古い資料ではありますが、みなさんは、現在、どのモデルの意識にあるでしょうか。また、目指すべき地域社会の姿はどのモデルだと思われますか。

### 【地域共同体モデル】

この土地にはこの土地なりの生活やしきたりがある以上、できるだけこれにしたがって、人々との和を大切にしたい。

### 【伝統型アノミーモデル】

この土地にたまたま生活しているが、さして関心や愛着といったものはない。地元の熱心な人たちが地域をよくしてくれるだろう。

### 【個我モデル】

この土地に生活することになった以上、自分の生活上の不満や要求をできるだけ市政その他に反映していくのは、市民としての権利である。

### 【コミュニティモデル】

地域社会は自分の生活上のよりどころであるから、住民が互いに進んで協力して、住みやすくなるように心がける。

紙面の都合上ここでは詳しく説明できませんが、おそらく読んでみてお分かりになられたのではないのでしょうか。理想とする地域社会は「コミュニティモデル」ということに気が付かれたことと思います。

そして、理想とする地域社会（コミュニティ）の形成のために、子どもたちにとって「地域を学ぶ」意味を考えてみると、次のようなことが考えられます。

それは、地域は、学ぶ素材を子どもたちに豊富に提供し、体験的学習を進める機会を容易に与えてくれます。そして、そこで学んだことが一生涯忘れずに定着し、一つの力となります。また、地域をみることでその地域の課題に気づき、且つ地域の洞察・理解につながることもなります。そのことは、子どもたちの心の中に郷土愛、地域への所属意識、地域への共通感覚をもたらし、市民性の啓発を深めることになると考えられます。

本校が前期に取り組んだ地域をフィールドとした活動を振り返ったときに、我々教師は、子どものため、地域のために、このような視点のもと地域を学ぶ活動に取り組まなければならないのだと強く感じているところです。

### 【3年生 総合的な学習の時間「なしはかせになろう」～梨の収穫～】

3年生は総合的な学習の時間で男鹿の梨について探究活動をしています。5月の受粉、6月の摘果・袋掛けに続いて、待ちに待った収穫です。今年は、猛暑が続いたことで、収穫の時期も早まり9月1日に収穫を行いました。自分たちが世話をしてきた梨の木がたくさんの実を付けているのを見て、子どもたちは大喜びでした。みんなで一つ一つ丁寧に梨を収穫しました。その後、袋がけしていた洋梨も収穫しました。藤原農園の皆さん、1年間大変お世話になりました。本当にありがとうございました。



### 【6年生 ふるさと探訪】

6年生が、9月13日(水)にジオパーク学習センターと安田海岸に行ってきました。男鹿の大地の歴史を学びました。また実験を通して、「溶岩が流れた跡」の成り立ちを説明していただきました。実際に安田海岸にも行き、50万年前から8万年前の地層を自分の目で確認しました。自分たちが住む男鹿の大地が、とても貴重なものであることに気付くことができました。



## 美里っ子の活躍

### ☆第31回男鹿市小・中学校相撲大会

【団体戦の部】 準優勝 (2年〇〇 〇〇、2年〇〇〇〇〇〇、5年〇〇 〇〇)  
 【1・2年生の部】 優勝 2年 〇〇〇〇〇〇  
 準優勝 2年 〇〇 〇〇  
 【5年生の部】 優勝 5年 〇〇 〇〇

### ☆第19回男鹿市児童生徒理科作品展

【金賞】 3年 〇〇 〇〇 「もやしになるだいず」  
 【金賞】 3年 〇〇 〇〇 「氷のとけるじゅん番」  
 【銀賞】 4年 〇〇 〇〇、6年 〇〇 〇〇  
 【奨励賞】 5年 〇〇 〇〇、6年 〇〇 〇〇、6年 〇〇 〇〇、6年 〇〇 〇〇

### ☆第64回男鹿市・潟上市・南秋田郡席書会

#### 【毛筆の部 (半紙)】

銀賞 4年 〇〇〇〇〇〇  
 銅賞 3年 〇〇 〇〇  
 4年 〇〇 〇〇、〇〇 〇〇、〇〇 〇〇  
 5年 〇〇 〇〇、〇〇 〇〇、〇〇 〇〇、〇〇 〇〇、〇〇 〇〇  
 6年 〇〇 〇〇、〇〇 〇〇、〇〇〇〇〇〇

(先月号の席書会毛筆の部に誤りがありました。訂正してお詫びいたします。)

☆延期になっていましたマラソン記録会を10月3日(火)に開催いたします。ご都合がございましたら、是非子どもたちへの応援に足を運んでいただければと思います。どうぞよろしくお願いいたします。なお、雨天等により中止となった場合は、翌日4日(水)に順延となります。