



前期後半のスタートです!!

校長 松田 万寿雄

8月23日(水)、子どもたちが元気に登校してきました。ランドセルを背負い、持ちきれないほどの荷物を手にしてくる姿を目にしたとき、子どもたちの存在が本当に愛しく感じられました。元気に「おはようございます」というあいさつからは、子どもたちの前期後半スタートへの張り切っている気持ちがよく伝わってきました。そして、夏休み中、大きな事故やけがもなく、無事に前期後半をスタートできたことは何よりのことです。これも、各家庭でのご指導と地域の皆様の温かい見守りのおかげと感謝しております。

前号では予想をはるかに超えた大雨災害に触れましたが、その後の猛暑もまた予想をはるかに超えるものとなりました。夏休み中には、県内では熱中症警戒アラートが発令され、本校でも熱中症指数計が危険を指したことでプール開放を中止とする日もありました。我々学校側も天気が良すぎてプールを閉鎖することになろうとは思っていませんでした。夏休み明けも、猛暑が続く、子どもたちには不自由な思いをさせることになりましたが、命の安全のため熱中症予防対策として体育の学習(主に水泳)や外遊びなどを中止とするなどの措置を取りました。この後も、暑さ対策にも注意を払いながら教育活動を進めていきたいと思っております。保護者の皆様、地域の皆様の温かいご理解、ご協力のほどをよろしくお願いいたします。また、保護者の皆様、地域の皆様におかれましても、まだまだ暑い日が続くようですので体調管理には十分にご留意ください。

夏休み中にある一冊の本を手に取り読み進めていたところ、機会があれば、子どもたちにも是非伝えたいと思う詩が引用されていました。詩人 宮澤章二氏の「行為の意味」(「行為の意味」ごま書房新社)という作品です。引用されていた作品を引用するというのも気が引けるところですが、作品を紹介いたします。

「行為の意味」

宮澤章二

あなたの「こころ」はどんな形ですか？
と、ひとに聞かれても答えようがない。
自分にも他人にも「こころ」は見えない
けれどほんとうに見えないのであろうか。
確かに「こころ」はだれにも見えない。
けれど「こころづかい」は見えるのだ。
それは人に対する積極的な行為だから。

同じように胸の中の「思い」は見えない。
けれど「思いやり」は誰にもでも見える。
それも人に対する積極的な行為なのだから。
あたたかい心があたたかい行為になり
やさしい思いがやさしい行為になるとき、
「心」も「思い」も初めて美しく生きる。
それは人が人として生きることだ。

美里小の子どもたちは、素直で心温かで、そして純粋な思いやりの心をもっていますが、うまく思いやりの心を表すことができずに困っていることもあります。しかし、たった一言の言葉かけで心づかいが見えることもあります。言葉をかけることが苦手な人は、ほほ笑みかけるだけでも思いやりは伝わるものです。この学校ではそっと手を貸す人、黙ってそばにいてあげる人を見ることが多くあります。これはあたたかな心づかいが伝わる姿です。この詩にあるように美里小の子どもたちには「心づかい」「思いやり」を忘れずに行動できる人になってほしいと思っております。

一昨年、昨年のご家庭の方々に行っていたアンケートでは、家庭・地域・学校が連携して取り組むべきこととして、他の項目に比べて圧倒的に多かったのが「思いやりと助け合い」の心を育むことが挙げられていました。自分の周りにいる人誰もが温かい気持ちになれるよう、保護者の皆様、地域の方々や学校とが手を携えて美里小の子どもたちの思いやりの心を育てていければと思います。引き続き、本校の教育活動へのご支援、ご協力をお願いいたします。

やる気いっぱい初日スタート！

休み明け初日は、まず始めに久しぶりに入る自分たちの教室のそうじをしました。そうじであつても子どもたちはやる気満々です。そうじが終わってから、各学級では、夏休みの思い出を発表し合ったり、工作の紹介をしたり、自由研究の成果を発表したりしていました。

夏休み中の課題の一つでもある工作や手芸、絵画など子どもたちの作品は1階集会ルームに展示されました。いずれも工夫された作品が並びました。また、各教室や廊下には、絵日記や観察日記なども掲示されました。高学年になると自由研究に挑戦してきた子どもが多くいました。

ご家庭の方々のご協力、本当にありがとうございました。



美里っ子の活躍

☆第64回男鹿市・潟上市・南秋田郡席書会

【硬筆の部】

優秀賞 1年 ○○ ○、○○ ○○、○○ ○○
 2年 ○○ ○○、○○○○○○、○○ ○
 ○○ ○○、○○ ○、○○ ○○

【毛筆の部（半紙）】

銀賞 4年 ○○ ○○○
 銅賞 3年 ○○ ○○
 4年 ○○ ○○、○○ ○、○○ ○
 5年 ○○ ○○、○○ ○、○○ ○○、○○ ○○ ○○、○○ ○○
 6年 ○○ ○○、○○ ○○、○○○○○○

☆第18回栃ノ海杯小中学生相撲大会

【小学校2年生の部】 準優勝 2年 ○○ ○○
 【団体戦小学校の部】 第3位 美里小学校（5年 ○○ ○○）

☆第41回鹿角市相撲大会

【個人戦小学校2年生の部】 第3位 2年 ○○ ○○

☆第24回秋田県女子相撲選手権大会

【小学校4・5年の部】 優勝 5年 ○○ ○○

☆第10回三種町招待学童相撲大会

【団体戦3年生以下の部】 第3位 美里小学校（2年 ○○ ○○、○○○○○）
 【個人戦2年生の部】 第2位 ○○ ○○、第3位 ○○○○○

☆第41回八幡平相撲大会

【小学校選抜2年生の部】 第2位 ○○ ○○

☆第14回東北女子相撲選手権大会

【小学校5年生の部】 優勝 ○○ ○○

☆第40回読売全県さわやか選抜野球大会

優勝 男鹿スピリッツ（6年○○ ○○、○○ ○○、○○ ○、3年○○ ○○）

☆☆ ありがとうございました ☆☆

- 男鹿市老人クラブ連合会より雑巾を頂戴しました。
- 学校教職員弘済会より地域活性化につながる学習や特色ある教育活動の取組が認められ「地域貢献賞」をいただきました。弘済会からは、地域学習を主として今後の教育活動等に役立ててほしいということで金一封も頂戴しました。