

(み)未来を見つめ (さ)支え合い,磨き合い (と)共に高まる「美里っ子」



学校報

# みさと

男鹿市立  
美里小学校

R4. 10. 28 No. 5

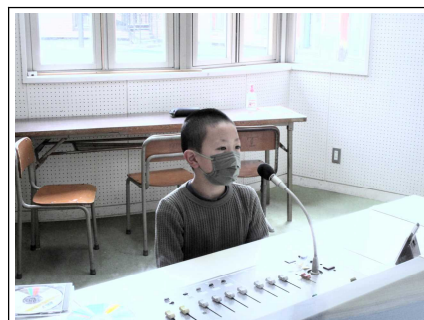
## 後期がスタートしました

校長 松田 万寿雄

10月12日(水)から後期がスタートしました。今年度は、コロナ禍ではありますが、各学校行事等に、どのようにしたら実施可能なのか全体で知恵を出し合いながら実施していこうという方針のもと教育活動に取り組んできました。前期は、運動会や海岸クリーンアップをはじめ、マラソン大会やなべっこなどを実施することができました。また、各学年の校外学習や地域の方々との交流活動もほぼ予定通りに行っているところです。

本校の学校教育目標は、「未来を見つめ 支え合い,磨き合い 共に高まる 美里っ子」です。後期の始業式では、子どもたちに、「今という時間を大切にしてほしい。」ということ、そして目標にあるような美里っ子になるために、「この大切な時間を、自分や回りの人たちのために大切に使うてもらいたい。」ということを伝えました。

後期も子どもたちの健康管理にも気を付け、子ども一人一人の成長のため、我々教職員一丸となって頑張っていきたいと思えます。引き続き、どうぞよろしくお願ひします。



後期始業式は放送で行いました。児童代表で3年の〇〇〇さんが立派に後期の抱負を発表しました。

## ～5年稲刈り体験！～



5年生の総合的な学習の時間の米づくり体験の一環として、道村地区の渡部さん(5年鉄生さん)の水田をお借りして毎年田植えと稲刈りの体験をしています。今年も10月3日に待望の稲刈り体験をさせていただきました。子どもたちは、ほとんど触れたことのない鎌を手には、恐る恐る稲を刈り始めましたが、あっという間に慣れた手つきで勢いよく稲を刈っていきました。体験後は、場所を変えて、コンバインで迫力ある稲刈りの様子を見せていただきました。渡部さんを始め関係者の皆様には大変お世話になりました。本当にありがとうございました。



## 今年も大豊作でした！

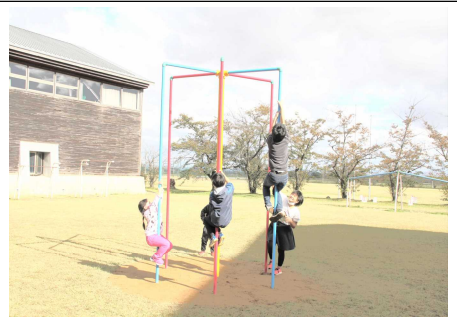
子どもたちがとても楽しみにしていたサツマイモほりをしました。今年も、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため各学年ごとのサツマイモほりとなりましたが、いろいろな形のサツマイモや予想を超える大きさのサツマイモに歓声をあげていました。畑の先生の吉田さん、中田さん、ありがとうございました。



オンラインで前期終業式を行いました。



形を変えてのなべっこでした  
が秋の味を満喫しました。



のぼり棒がリニューアル！  
利用できるようになりました。

## 美里っ子の活躍

### ☆令和4年度男鹿潟上南秋健康生活推進顕彰児童

○ 6年 ○○○○○, 6年 ○○ ○○

### ☆第49回男鹿市児童生徒文学祭

#### 【短歌の部】

○入選 3年○○○○○

○佳作 6年○○ ○○

#### 【俳句の部】

○佳作 5年 ○○ ○○, 5年 ○○ ○○

#### 【詩の部】

○入選 2年○○ ○○, 2年○○ ○○, 3年○○ ○○

6年○○ ○○, 6年○○ ○○

○佳作 5年○○ ○○, 5年○○ ○○, 6年○○○○○, 6年○○ ○

### ☆第6回県北少年剣道鹿角大会

○小学校高学年団体の部 3位 出戸・なまはげ・天王合同剣道スポーツ少年団 (6年 ○○○○○)

## 《全国学力・学習状況調査の結果について》

全国の6年生を対象として行われている調査です。今年度は、国語・算数・理科・アンケートを実施しました。理科は3年に一度実施されます。その調査結果から一人一人の学力や学習状況を把握し、学校での学習指導等の充実や改善を図るための資料として活用しています。本校の結果は、国語、算数、理科の3教科とも秋田県平均と全国平均を上回り、良好な結果であったといえました。ただ、各教科とも正答数のバラつきが見られたことから個人差があることと問題によっては県平均と全国平均を下回るものもありました。

#### (国語)

- ・漢字の読み書きが身に付いてきている。繰り返し練習するだけでなく、自分が書いた文や文章を読み直し、正しく漢字が使われているか確かめるようにする。
- ・文章を書くことの正答率が低く、県及び全国平均を下回った。文章を書く機会を増やすとともに、子どもたちが相互に書いた文章について感想や意見を伝え合うようにする。

#### (算数)

- ・問題文に沿って答えの求め方や立式の意味を説明したり、計算したりする問題の正答率はおおむね良好だった。
- ・割合の意味の理解を問う問題の正答率が他の問題の正答率に比べて低かった。具体的な生活場面を想起させるような学習活動を進めていくようにする。

#### (理科)

- ・生物や自然の現象、気候等そして実験器具等に関する基本的な知識・技能は定着している。観察、記録、実験に一人一人がしっかりと取り組めるようにする。
- ・観察や記録、実験等を通してまとめたり考察したりする問題の正答率が低かった。結果の具体的な数値や分析した内容などを根拠にして表現する場面を設定する。同時に、結論の根拠の記述例をいくつか示し、適切な記述の仕方を身に付けるようにする。