

①未来を見つめ ②支え合い、磨き合い ③共に高まる「美里っ子」



学校報

みさと

＜学校教育目標＞

夢をもち、心豊かに、ねばり強くがんばる子ども

男鹿市立美里小学校

R3. 10. 29 No. 7

後期スタート そして実りの秋を迎えて

校長 松田 万寿雄

10月13日から後期がスタートしました。前期は、保護者や地域の皆様方から、子どもたちに温かい声をかけていただき、ありがとうございました。校外学習での訪問先や地域の方々から「あいさつ」や「返事」「元気な笑顔」などについて、たくさんのお褒めの言葉を頂戴し、子どもたちも自信をもって、頑張ることができました。後期は、学校教育目標にもあるように、「各自が決めた目標実現のためにどのような行動をしたらよいかを考え実行すること」「思いやりときまりを守ることを大切にして行動すること」「友達と励まし合ったり助け合ったりしながら、いろいろなことに挑戦すること」を子どもたちに話をしました。子どもたちの健康管理にも気を付け、後期も子ども一人一人の成長のため、我々教職員一丸となって頑張っていきたいと思います。引き続き、どうぞよろしくお願い致します。



5年稲刈り体験

10月6日、5年生は渡部さんの田んぼで稲刈りを体験させていただきました。春に植えた苗が大きく実り、自分たちの育てているバケツ稲とは比べものにならないくらいたくさんの稲穂をつけた稲をみて、驚き、感動していました。稲刈り後は、コンバインを動かして、脱穀の様子も見ていただきました。



サツマイモ収穫

10月7日にとっても楽しみにしていたサツマイモほりをしました。上級生が下級生のお世話をしながら活動している姿をみてとても微笑ましく思いました。畑の先生方や地域の方々のおかげで今年も大豊作でした！ご支援、ご協力ありがとうございました。



校内マラソン大会

後期が始まって2日目には、マラソン大会がありました。当日は、天候にも恵まれ、最高のマラソン大会日和となりました。これまでの練習の成果はもちろんのことですが、何よりもご家族の方々の応援のおかげで、全員が最後まで走り切ることができました。また、練習のときよりもタイムを縮めた子どもがたくさんいました。ゴールした後の子どもたちは、成就感や達成感でいっぱいでした。保護者の皆様、子どもたちへの温かいご声援、ありがとうございました。



	1 位	2 位	3 位
低学年女子	〇〇 〇 (2年)	〇〇 〇〇 (2年)	〇〇 〇〇 (1年)
低学年男子	〇〇 〇 (2年)	〇〇 〇〇 (1年)	〇〇 〇〇 (2年)
中学年女子	〇〇 〇〇 (4年)	〇〇 〇〇 (3年)	〇〇 〇〇 (4年)
中学年男子	〇〇 〇〇 (4年)	〇〇 〇〇 (4年)	〇〇 〇 (4年)
高学年女子	〇〇 〇〇 (6年)	〇〇 〇〇 (5年)	〇〇〇〇〇 (5年)
高学年男子	〇 〇〇 (6年)	〇〇 〇〇 (5年)	〇〇 〇〇 (6年)

美里っこの活躍

- ◇第5回県北少年剣道鹿角大会低学年団体の部
第3位 なまはげ剣道スポーツ少年団A (2年 〇〇 〇〇)
- ◇若美大瀧秋季新人交流戦
優勝 脇一・瀧西野球少年団
- ◇第71回社会を明るくする運動秋田県作文コンテスト
優秀賞 6年 〇〇 〇〇 「身近なところからの『助け合い』」

《全国学力・学習状況調査の結果について》

全国の6年生を対象として行われている調査です。その調査結果から一人一人の学力や学習状況を把握し、学校での学習指導等の充実や改善を図るための資料として活用しています。本校の結果は、国語と算数ともに秋田県平均と全国平均を上回っていました。また、正答数のバラつきもあまり見られませんでした。

(国語)

- ・漢字の読み書きが身に付いてきている。引き続き、繰り返し練習したり、ミニテストを実施したりする。自分が書いた文や文章を読み直し、正しく漢字が使われているか確かめるようにする。
- ・読み取りの問題の正答率がやや低く、秋田県全体としても正答率が低かった。文章を読み、文中から情報を見つけたり、目的に合わせて要約したりする学習に取り組むようにする。

(算数)

- ・問題文に沿って式を立てたり、計算したりする問題の正答率はほぼ全国平均を上回っていた。計算する力はあるが、問題の読み取りや意図するところの理解には課題が残る。問題場面を絵や図に表したりする活動を取り入れるようにする。
- ・図形の面積を求めることができるが、図の組み合わせ方に応じて、面積の求め方について算数の用語を用い、順序よく言葉で説明することが課題である。「なぜそうなるのか。」「なぜそのように考えられるのか。」などといった問いに対する説明場面の機会を授業の中で意識して取り入れるようにする。