

(み) 未来を見つめ (さ) 支え合い、磨き合い (と) 共に高まる「美里っ子」



学校報

# みさと

〈学校教育目標〉

夢をもち、心豊かに、ねばり強くがんばる子ども

男鹿市立美里小学校

R2. 6. 30 No. 3

## なかよし（縦割り）班活動 頑張っています！

運動会や修学旅行は9月に延期になりましたが、男鹿を学びのフィールドとした各学年のふるさと学習、宮沢海岸のクリーンアップ、それに農園活動や一人一鉢の苗植えなどの行事は、順調に行うことができました。子どもたちは毎日の学習に一生懸命取り組んだり、休み時間に友達と笑顔で過ごしたりするなど、「当たり前」を送る姿が見られるようになりました。引き続き、三密の防止やこまめなうがい、手洗いなどを徹底しながら、教育活動を充実させていきたいと考えています。

前号でお知らせしたふるさと学習とともに、本校では「なかよし（縦割り）班活動」にも力を入れています。この活動は全校児童を10班に分け、年間を通して計画的に行事や集会、遊びなどを行うものです。上級生は後輩の面倒を見ながらリーダーシップを発揮することで自己有用感を実感できます。また下級生は上級生との関わりの中で、目指すべき姿、モデルに触れることができるなど、双方にとって意義のある活動となっており、仲のよい美里っ子、温かい学校風土づくりに、大きく役立っている活動です。「農園活動・花壇と一人一鉢の苗植え」、「宮沢海岸クリーンアップ」の様子を紹介します。

### ◎農園活動・花壇と一人一鉢の苗植え（6/4）

地域にお住まいの畑の先生（吉田さん）と道村婦人会の皆さんのお力を借りて、全校児童が農園にサツマイモの苗を植えました。また一人ひとりが自分の鉢に、マリーゴールドの苗を植えました。なかよし班で活動し、6年生が中心となって下級生の面倒を見ながら作業を進めました。玄関前に鉢を飾っています。



玄関の横の花壇にも、色とりどりの花が咲いています。ご来校の際は、どうぞご覧ください。これからみんなで水やりを頑張ります。

### ◎宮沢海岸クリーンアップ（6/17）

今年は残念ながら、保護者や地域の方と一緒に活動できませんでしたが、本校で恒例となっている宮沢海岸クリーンアップを行いました。初夏の爽やかな陽気の中、子どもたちは縦割り班で一生懸命ゴミを拾いました。中には複数で大きな流木や重いロープを運ぶ子どもたちもいました。美里っ子のパワーはたいしたもので、あっという間にたくさんのゴミが集まり、砂浜は見違えるようにきれいになりました。クリーンアップ終了後は、班ごとに「鬼ごっこ」や「だるまさんが転んだ」などをして遊びました。



## ふるさと学習 進行中！！

### ○3年生 ふるさと探訪

6月2日、3年生が寒風山に登り、東西南北、男鹿の全貌を見渡しました。その後、真山伝承館となまはげ館を訪問しなまはげの種類を学んだり、大晦日になまはげが家にやって来た時の様子を体験したりしました。お昼には入道崎でみんなでおいしいお弁当を食べました。天候にも恵まれ、男鹿の素晴らしさに触れることができました。



### ○5年生 校外学習

6月23日、5年生が社会科の学習の一環として水産振興センターに行きました。係の方の説明を聞きながら、実際にヒラメやマダイなどの成魚や稚魚を見て、秋田でとれる魚や栽培漁業（栽培漁業とは「卵から稚魚になるまでの魚にとって一番弱い期間を人の手で育て、丈夫で優良な稚魚を生産、放流し、自然の海で成長したものを漁獲する漁業」だそうです！）について学びました。最後はタッチプールで大きな歓声を上げながら、カワハギやイナダなどを網ですくう体験をしました。



### 7月の主な行事予定

1日（水）	校外学習（5年）	14日（火）	第2回学校運営協議会
3日（金）	読み聞かせ（低学年）	15日（水）	なかよし班遊び
6日（月）	クラブ活動	16日（木）	PTA授業参観 学級懇談
7日（火）	市教育委員学校訪問	17日（金）	地区子ども会
8日（水）	校外学習（1・2年）	20日（月）	変則5校時限（～31日）
10日（金）	校外学習（3・4年）		個人面談期間（～30日）
	読み聞かせ（高学年）	31日（金）	夏休み前集会
13日（月）	職員会議（5校時限）		

今年度、男鹿市では授業日数確保のため夏休みを短縮し、7月27日～31日を登校日としました。本校では熱中症の予防と児童の集中力を考慮して、7月20日～31日の日程を変更し、午前中に5時間授業を行い、13時30分放課とします。

### ☀☀☀ 校長室の独り言 ☀☀☀

毎朝、美里っ子は忙しです。登校するとすぐに、自分のマリーゴールドの鉢や農園の苗に水をやります。ランドセルを背負ったままの子、教室へ荷物を置いてからくる子と様々ですが、感心するのは自分の鉢だけではなく、同じ班の子の鉢や共有プランターの鉢にも水を掛けてくれることです。

面白いのは同じ日に、同じ土を使って、同じように植えた苗なのに、鉢によって成長の度合いが違います。たくさんの花を付けているものもあれば、つぼみが多いものもあります。植えた時、花が咲いておらず心配したものも、今はたくさんの花を付けています。子どもたちの成長のようで、毎朝、見るのが楽しみです。



【きれいに咲いてね！】

