



④ 未来を見つめ ⑤ 支え合い、磨き合い ⑥ 共に高まる「美里っ子」

学校報

# みさと

＜学校教育目標＞

夢をもち、心豊かに、ねばり強くがんばる子ども

男鹿市立美里小学校

R 2. 1. 31 No. 10

## 新年を迎えて

明けましておめでとうございます。今年もよろしくお願ひいたします。  
 今年は雪も少なく、過ごしやすい冬となっています。おかげさまでこの冬休み、大きな事故もなく、子どもたちは楽しい冬休みを過ごしたようです。心配されたインフルエンザも、今のところは大きな流行もなく、子どもたちは寒さに負けず、元気に過ごしています。今後も予防に努めていきたいと思ひます。

### ※ 美里っ子の活躍

◇ 第16回桃豚チャレンジカップドッジボール大会  
 第3位 (ギガファイターズ)

◇ 男鹿潟上南秋読書感想文コンクール

○ 優良賞 杉本真宇 佐藤かのん

○ 佳作 杉本美羽 鈴木愛那

◇ 書き初め展 毛筆

○ 銀賞 山本遥真

○ 銅賞 小玉玲蘭 鈴木愛那

○ 入選 進藤優花 藤田あかり

◇ 第60回秋田県児童生徒美術展

○ 入賞 藤田琴羽 佐藤花菜

○ 佳作 石川心愛 伊藤幾颯 薄田創詩

菊池悠斗 杉本大翔 佐々木尚央 杉本孝佑 松本ナナ 石川悠斗 伊藤翔明



### 2月の主な行事予定

4日(火)	全校集会 新1年生入学説明会	17日(月)	委員会活動
6日(木)	学校運営協議会	19日(水)	職員会議(5校時限)
7日(金)	読み聞かせ(中学年)	21日(金)	読み聞かせ(高学年)
10日(月)	教育課程検討会(5校時限)	25日(火)	代表委員会
13日(木)	学年末PTA		

### ☀☀☀ 校長室の独り言 ☀☀☀

1月のとある寒い朝、校地内を歩いていたら、どこか懐かしい「グシャ」という感触がありました。何だろうかと思って足元を見たら、霜柱がありました。○十年前、登校途中に見かけたことを思い出しました。おもしろくてあちこちの霜柱を踏みつぶした記憶があります。今年は暖冬で、雪が積もらないため、この時季に見ることができたのでしょうか。そういえば散歩中(1月19日)にふきのとうを見つけました。もしこの後、雪が積もったらどうなるのか心配になりました。暖冬はありがたいのですが、その分猛暑にならないか、水不足にならないかなど、心配をしています。贅沢なのですが、雪がないのもちょっと寂しい気がします!



(霜柱です!)

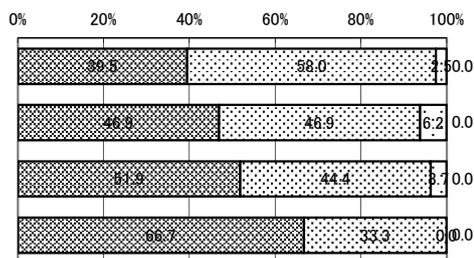
※ 12月に保護者アンケートを実施しました。結果は学校運営協議会で話し合ったり、職員会議で成果と課題を確認したりして、今後の学校運営に役立てていきたいと思ひます。結果を裏面に掲載しておりますので、どうぞご覧ください。

# 令和元年度 学校教育活動の保護者アンケート結果

4: と思う      3: だいたいと思う      2: あまりそう思わない      1: 全くそう思わない

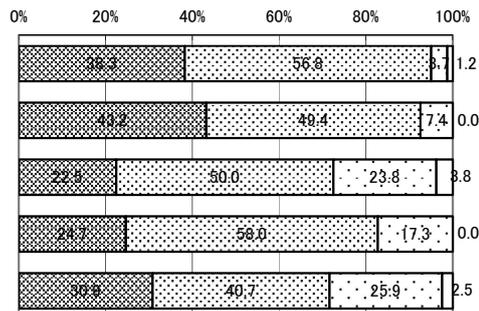
## ◆開かれた学校づくりの推進

- 1 学校は、教育目標や重点などを分かりやすく伝えている。
- 2 学校は、子どもたちの学校での活動の様子を分かりやすく伝えている。
- 3 学校は、保護者の要望や願いに誠意をもって対応してくれる。
- 4 学校は、地域の施設や人材を活用し、地域に根ざした活動をしている。



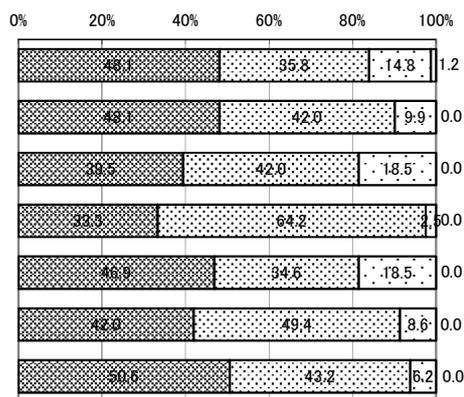
## ◆確かな学力の育成

- 5 学校では、分かりやすく楽しい授業を行っている。
- 6 学校では、一人一人ていねいに指導している。
- 7 子どもの学習意欲や関心は、高まっている。
- 8 子どもは、学習したことが着実に身に付いてきている。
- 9 子どもは、家庭での学習習慣が身に付いてきている。



## ◆豊かな心と健康な体の育成

- 10 子どもは、喜んで学校へ行っている。
- 11 子どもは、学校で友達と仲良く過ごしている。
- 12 子どもは、早寝早起きなどの基本的な生活習慣を身に付けてきている。
- 13 子どもは、いろいろな場面であいさつができるようになってきている。
- 14 子どもは、健康に関心をもって、元気に運動や活動をしている。
- 15 先生は、子どものことをよく理解してくれている。
- 16 先生は、子どもの悩みや困ったときに親身になって対応してくれる。



## ◆今後学校で力を入れてほしいこと

- ア 進んで学ぼうとする気持ちを身に付ける。
- イ よいことと悪いことの区別をして、進んでよいことを実行できる。
- ウ 自分でやろうと決めたことを、粘り強くやり遂げることができる。
- エ あいさつがきちんとできる等、礼儀正しい行動ができる。
- オ 人を思いやり、親切にしたり、人と助け合ったりすることができる。
- カ 生命の尊さを知り、自他の生命を大切にすること。
- キ 約束や社会のルールをきちんと守る。
- ク 働くことの大切さが分かり、進んで人のために行動しようとする気持ちを身に付ける。
- ケ その他(自分の考えや思いを人に伝えることができる。)

