



とちの木

No. 1 6

男鹿市立

弘戸小学校

令和7年3月1日

文責：小玉 和彦

【学校教育目標】 心豊かに たくましく 未来を拓く子どもの育成
～ やさしく かしこく たくましく ～

学校についての保護者と児童の4段階評価

令和6年度の学校生活について、保護者と児童から4段階で評価してもらいましたので、その結果をお知らせします。なお、令和5年度は次年度の取組についてもお知らせしていましたが、今年度は閉校のため割愛することをご容赦願います。

～保護者の4段階評価～

【学校経営に関すること】		R6	R5
1	学校は、家庭や地域に教育方針を分かりやすく説明したり伝えたりしている。	3.6	3.3
2	学校生活の様子が、おたよりやホームページなどを通して伝わってきている。	3.6	3.5
3	地域や保護者からの要望や意見が教育活動に生かされている。	3.4	3.2
4	学校は、校舎内外の環境が子どもたちの活動に適するよう、整備・改善に努めている。	3.6	3.3
5	学校は、子どもの健康や安全を守る努力をしている。	3.6	3.6
6	学校行事や児童会行事は、子どもが主体的に活動できるように工夫されている。	3.7	3.6
7	学校は、地域の人材や自然、施設などの教育環境を効果的に活用している。	3.7	3.4
8	学校は、閉校に向けて、有終の美を飾るための取組を工夫している。	3.7	なし
【教育活動に関すること】			
9	子どもは、学校生活を楽しんでいると思う。	3.6	3.4
10	子どもは、いろいろな場面で適切なあいさつをしていると思う。	3.2	3.3
11	子どもは、学校のきまりや約束を守って生活していると思う。	3.4	3.3
12	子どもは、友だちに思いやりの心で接していると思う。	3.5	3.3
13	(あなたのお子さんについて) 今、いじめで困ったり悩んだりしていることはないと思う。	3.5	3.2
14	子どもは、係や当番などの仕事に意欲的に取り組んでいると思う。	3.6	3.4
15	子どもは、登下校で安全に気を付けて交通ルールを守っていると思う。	3.6	3.4
16	子どもは、好き嫌いをしないで給食を食べていると思う。	3.4	3.1
17	学校は、体力の向上に対する指導に積極的に取り組んでいると思う。	3.5	3.2
18	子どもにとって学習は、「分かる」「できる」と実感できるものになっていると思う。	3.4	3.2
19	子どもは、家庭学習の習慣が身に付いていると思う。	3.2	3.1
20	子どもは、自分の生活を振り返り、自分をよりよくしようとする態度が見られる。	2.9	2.9
21	先生は、子どもをよく理解していると思う。	3.5	3.3
22	子どもは、体験活動や奉仕活動に意欲的に取り組んでいると思う。	3.4	3.4
【保護者ご自身に関すること】			
23	学校からの文書などは、ていねいに読んでいる。	3.3	3.2
24	家庭では、学校生活の中で努力することを働きかけている。	3.3	3.2
25	家庭では、子どもの行動に対して、ほめたり、励ましたりしている。	3.6	3.4
26	家庭では、あいさつや言葉遣いに対して、日ごろから子どもに意識付けをしている。	3.4	3.3
27	家庭では、運動したり外遊びをしたりするように話している。	3.0	3.0
28	「早寝、早起き、朝ごはん」を家庭でも実施している。	3.2	3.0
29	家庭では、地域の行事に参加する等、地域との関わりを意識している。	3.0	2.9
30	家庭では、テレビやゲーム・通信機能付き端末利用の時間、使い方等についての約束を決めている。	2.9	3.0
31	(あなたのお子さんについて) 子どもは家庭で決めたテレビやゲーム・通信機能付き端末利用の時間、使い方等についての約束を守っていると思う。	2.7	2.9
32	(あなたのお子さんについて) 子どもは今年度、インターネットやSNS等のトラブル、被害に遭っていないと思う。	3.8	3.8

～児童の4段階評価～

		R6	R5
1	学校は楽しい。	3.7	3.6
2	自分から進んであいさつをしている。	3.4	3.4
3	学校のきまりや約束を守って生活している。	3.4	3.5
4	友達へのからかいやいじめはしないようにしている。	3.8	3.8
5	学級や縦割り班のみんなとなかよくできるような話し方や行動をしている。	3.6	3.8
6	キラキラ言葉を使って、友だちに思いやりの心で接している。	3.3	3.6
7	係や当番の仕事に進んで取り組んでいる。	3.7	3.6
8	登下校では安全に気を付けて、交通ルールを守っている。	3.8	3.7
9	給食の準備、食べ方、後片付けの約束を守っている。	3.5	3.6
10	給食は好き嫌いしないで残さないように食べている。	3.5	3.0
11	体育の授業や休み時間に、進んで体を動かしている。	3.6	3.6
12	学校には困ったときに相談する人がいる。	3.6	3.3
13	家族は、よいことをしたり、がんばったりしたらほめてくれる。	3.6	3.6
14	自分にはよいところがある。	3.4	3.4
15	自分の将来の夢や目標をもっている。	3.5	3.8
16	学校で学習することは楽しい。	3.6	3.5
17	先生の授業は分かりやすい。	3.7	3.8
18	授業では、自分の考えを話す機会がよくある。	3.4	3.4
19	授業では、相手に伝わるように話すことができている。	3.2	3.2
20	授業では、先生や友達の話をも自分の考えと比べながら聞いている。	3.4	3.4
21	授業では、話し合う活動をよく行っている。	3.6	3.5
22	授業では、話し合う活動を通して、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。	3.2	3.5
23	授業では、めあてや課題を立てて取り組んでいる。	3.7	3.7
24	授業では、学習を振り返る活動を行っている。	3.6	3.6
25	学校の勉強はよく分かる。	3.6	3.5
26	家庭学習を毎日している。	3.7	3.7
27	本を読むことが好きだ。	3.3	3.0
28	子ども会や地域の行事（お祭りなど）に参加している。	2.7	2.4
29	地域の先生と勉強するのは楽しい。（地域の先生との授業や菜園活動など）	3.6	3.7
30	地域に出かけて活動したり、勉強したりするのは楽しい。	3.6	3.5
31	学校行事などで、有終の美を飾ろうとがんばっている。	3.8	なし

児童の評価については、「6キラキラ言葉」や「22考えを深めたり広げたり」などが昨年度より低くなりましたが、「10給食の食べ残し」や「28地域行事」などは高くなりました。保護者の評価については全体的に昨年度より高くなりました。今年度の本校の合言葉「有終の美を飾る」ことについては、児童保護者ともに評価が高くなりました。最後の一年ということでこれまで以上に児童が頑張り、保護者が献身的に学校に協力して下さったおかげだと思います。思い出に残る最後の一年、本当にありがとうございました。