



令和6年度 男鹿市立払戸小学校 学校経営方針

秋田県学校教育の指針

本県学校教育が目指すもの … 豊かな人間性を育む学校教育
 学校教育共通実践課題 … ふるさと教育の推進 一心の教育の充実・発展を目指して—
 全教育活動を通して取り組む最重点の教育課題 … “地域に根ざしたキャリア教育の充実”
 “「問い」を発する子ども”の育成

男鹿市の学校教育推進の基盤

コミュニティ・スクールの仕組みを生かした豊かな学びの創造
 ○ふるさとを学びの場とし、「地域を学ぶ」「地域を生かす」「地域に貢献する」「地域と学ぶ」
 活動を通して、学校と地域の一層の活性化を図る。

確かな学力

豊かな人間性

たくましい心と体

児童の実態 —よさ—

- ・明るく素直
- ・異学年の自然な交流
- ・学習活動への意欲

児童の実態 —課題—

- ・既習内容の活用力
- ・固定化されがちな人間関係
- ・自己有用感

学校教育目標

心豊かに たくましく 未来を拓く子どもの育成

～ やさしく かしこく たくましく ～

経営方針

- (1) 男鹿市学校教育の基本方針を受けて、小規模校のよさを生かし、学校教育目標の具現化に努める。
- (2) 地域に感謝し、地域に貢献しながら、団結して有終の美を飾ろうとする学校づくりを推進する。

◇目指す学校像

- ・一人一人が尊重され、最後まで目標達成を目指す学校
- ・地域に感謝し、団結して有終の美を飾ろうとする学校
- ・協働し、働きがいのある学校

◇目指す子ども像

- ・やさしく：互いのよさを認め合い、なかよく助け合う子ども
- ・かしこく：意欲をもち、進んで学ぶ子ども
- ・たくましく：心と体を鍛え、ねばり強くがんばる子ども

◇目指す教職員像

- ・子どものよさや可能性を伸ばす教職員
- ・使命感をもち、研修に励む教職員
- ・子どもや保護者、地域から信頼される教職員

◇期待する家庭・地域像

- ・子どもを認め、ほめて、勇気づける家庭・地域
- ・子どもの成長に進んで関わる家庭・地域

学校教育目標 **心豊かに たくましく 未来を拓く子どもの育成**
 ～やさしく かしこく たくましく～

目指す学校像	目指す子ども像			目指す教職員像
・一人一人が尊重され、最後まで目標達成を目指す学校 ・地域に感謝し、団結して有終の美を飾ろうとする学校 ・協働し、働きがいのある学校	◇ やさしい子 互いのよさを認め合い、なかよく助け合う子ども	◇ かしこい子 意欲をもち、進んで学ぶ子ども	◇ たくましい子 心と体を鍛え、ねばり強くがんばる子ども	・子どものよさや可能性を伸ばす教職員 ・使命感をもち、研修に励む教職員 ・子どもや保護者、地域から信頼される教職員
	期待する家庭・地域像 ・子どもを認め、ほめて、勇気づける家庭・地域 ・子どもの成長に、進んで関わる家庭・地域			

「学校教育の指針」
(秋田県教育委員会)
 「中央地区の教育」
(中央教育事務所)

経営の方針
 (1) 男鹿市学校教育の基本方針を受けて、小規模校のよさを生かし、学校教育目標の具現化に努める。
 (2) 地域に感謝し、地域に貢献しながら、団結して有終の美を飾ろうとする学校づくりを推進する。

「男鹿市の教育」
(男鹿市教育委員会)
学校運営協議会
(学校経営への承認、意見、評価)

交流活動

経営方針に基づく重点
1 確かな学力の育成 ○個別最適な学びと協働的な学びの充実 ○小・中連携の推進 ○地域の教育力の活用
2 豊かな人間性の育成 ○ふるさと男鹿に根ざしたキャリア教育の充実 ○心に響く道徳教育の推進 [重点内容項目：親切・思いやり、生命の尊さ]
3 たくましい心と体の育成 ○自尊感情を醸成する生徒指導の充実 ○健康に関する指導の推進 ○命を守る教育の推進
4 教職員の研修の充実 ○教育関係機関の活用及び学校間の連携 ○社会の変化に対応した研修
5 有終の美を飾る教育活動の充実 ○閉校に向けた取組「有終の美を飾る3つの大作戦」の推進 ○閉校関連事業の推進

地域との連携

- 船越小学校
- 保育園・中学校
- 特別支援学校
- 地域の企業・福祉施設

- ☆ 学校運営協議会
- ☆ 統合準備委員会
- P T A
- 地域住民
- 地域の関係団体

令和6年度 学校経営の重点と実践事項

重点項目	重点と具体的な実践内容
確かな学力の育成	<ul style="list-style-type: none"> ○個別最適な学びと協働的な学びの充実 ○小・中連携の推進 ○地域の教育力の活用
具体的実践事項	<ul style="list-style-type: none"> ・児童が「分かる」「できる」を実感し、既習内容を自在に活用する力を育成する授業づくり ・ICTの効果的な活用 ・東中学区共通実践事項を踏まえた指導の充実 ・統合後を見据えた家庭学習の質の向上 ・地域のGTによる学習支援や活動支援の充実
豊かな人間性の育成	<ul style="list-style-type: none"> ○ふるさと男鹿に根ざしたキャリア教育の充実 ○心に響く道徳教育の推進〔重点内容項目：親切・思いやり、生命の尊さ〕
具体的実践事項	<ul style="list-style-type: none"> ・地域に感謝し、地域に貢献しようとする態度の育成 ・学ぶことと自己の将来とのつながりを見通し、前向きに学ぼうとする態度の育成 ・道徳科の実践を核とした道徳性の涵養 〔相手に温かい心で接する、思いや考えを受け止める〕 〔命あるものを大切にする〕
たくましい心と体の育成	<ul style="list-style-type: none"> ○自尊感情を醸成する生徒指導の充実 ○健康に関する指導の推進 ○命を守る教育の推進
具体的実践事項	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒指導の実践上の視点を意識した学びの場の設定 ・健康的な生活習慣の確立や健康課題に応じた指導の工夫 ・実践的で実効的な安全教育の充実
教職員の研修の充実	<ul style="list-style-type: none"> ○教育関係機関の活用及び学校間の連携 ○社会の変化に対応した研修
具体的実践事項	<ul style="list-style-type: none"> ・県内教育関係機関を活用した研修の充実 ・近隣保育園との定期的な情報交換 ・通信等を活用したミニ研修の充実
有終の美を飾る教育活動の充実	<ul style="list-style-type: none"> ○閉校に向けた取組「有終の美を飾る3つの大作戦」の推進 ○閉校関連事業の推進
具体的実践事項	<ul style="list-style-type: none"> ・地域に感謝したり地域に貢献したりする「地域大作戦」、思い出に残る活動を行う「思い出大作戦」、払戸地区の先輩方から学ぶ「教えて先輩大作戦」という3つの大作戦の推進 ・式典の企画と運営、記念誌発行、記念品の配布、交流活動の推進、物品整理などの推進