

＜小学校卒業時の学習到達目標＞

「基本的な語句や表現を用いて、身近で簡単な事柄について自分の考えや気持ちなどを表現したり、相手や他者に配慮しながら質問したり答えたりして、伝え合うことができる。」

| 学年 | 聞くこと  | 読むこと  | 話すこと〔やり取り〕   | 話すこと〔発表〕   | 書くこと   |
|----|---|---|--|--|--|
| 6  | <p>□ゆっくりはっきりと話されれば、身近で簡単な事柄について、具体的な情報を聞き取ることができる。</p> <p>【単元】 Unit 2 学校生活・一日の生活<br/>Unit 6 世界の食材<br/>【評価】 行動の観察 ワークシート</p>       | <p>□日常生活に関する身近で簡単な事柄について、掲示やパンフレットなどの視覚的な情報を参考にしながら、情報を得ることができる。</p> <p>【単元】 Unit 4 夏休みの思い出<br/>【評価】 行動の観察 ワークシート</p> | <p>□日常生活に関する身近で簡単な事柄について、自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる。</p> <p>【単元】 Unit 4 夏休みの思い出<br/>【評価】 行動の観察</p>                                   | <p>□自分のことについて、聞き手を意識して伝えようとする内容を選んだり、順番を決めたりして、効果的に話すことができる。</p> <p>【単元】 Unit 7 小学校生活の思い出<br/>【評価】 行動の観察 スピーチ</p>                        | <p>□語順や語と語の区切りに注意しながら、音声で十分に慣れ親しんだ基本的な表現を書き写すことができる。</p> <p>【単元】 全 Unit<br/>【評価】 ワークシート</p>  |
|    | <p>□ゆっくりはっきりと話されれば、日常生活に関する身近で簡単な事柄について、短い話の概要が理解できる。</p> <p>【単元】 Unit 5 地球の生きもの<br/>【評価】 行動の観察 ワークシート</p>                        | <p>□絵本などの中から、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を、識別することができる。</p> <p>【単元】 Unit 6 世界の食材<br/>【評価】 行動の観察 ワークシート</p>                 | <p>□自分や相手のこと及び身の回りのことについて、その場で質問したり質問に答えたりして、複数回やり取りすることができる。</p> <p>【単元】 Unit 1 自己紹介<br/>Unit 8 将来の夢・中学校生活<br/>【評価】 行動の観察</p>   | <p>□日常生活に関する身近で簡単な事柄について、伝えようとする内容を整理した上で、自分の考えや気持ちなどを話すことができる。</p> <p>【単元】 Unit 3 行ってみたい国や地域<br/>Unit 5 地球の生きもの<br/>【評価】 行動の観察 スピーチ</p> | <p>□自分のことや日常生活に関する事柄について、例文として示された英文の一部の語、あるいは一文を自分が表現したい内容に置き換えて文や文章を書くことができる。</p> <p>【単元】 Unit 7 小学校生活の思い出<br/>Unit 8 将来の夢・中学校生活<br/>【評価】 ワークシート</p> |
| 5  | <p>□ゆっくりはっきりと話されれば、イラストや写真などを参考にしながら、具体的な情報を聞き取ることができる。</p> <p>【単元】 Unit 6 レストラン注文<br/>Unit 7 好きな日本文化<br/>【評価】 行動の観察 ワークシート</p>   | <p>□活字体で書かれたアルファベットの文字の形の違いを識別することができる。</p> <p>【単元】 Unit 2 行事・誕生日<br/>Unit 6 レストラン注文<br/>【評価】 行動の観察</p>               | <p>□基本的な表現を用いて、指示、依頼をしたり、それらに応じたりすることができる。</p> <p>【単元】 Unit 1 自己紹介<br/>Unit 5 位置・道案内<br/>【評価】 行動の観察</p>                          | <p>□自分のことや身の回りのことについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。</p> <p>【単元】 Unit 4 できること<br/>【評価】 行動の観察 スピーチ</p>   | <p>□アルファベットの大文字と小文字を活字体で書くことができる。</p> <p>【単元】 全 Unit<br/>【評価】 ワークシート</p>   |
|    | <p>□ゆっくりはっきりと話されれば、イラストや写真などを参考にしながら、簡単な語句や基本的な表現を聞き取ることができる。</p> <p>【単元】 Unit 3 教科・職業<br/>Unit 4 できること<br/>【評価】 行動の観察 ワークシート</p> | <p>□活字体で書かれたアルファベットの文字を識別し、その読み方を発音することができる。</p> <p>【単元】 全 Unit<br/>【評価】 行動の観察</p>                                    | <p>□日常生活に関する身近で簡単な事柄について、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて、伝え合うことができる。</p> <p>【単元】 Unit 2 行事・誕生日<br/>Unit 3 教科・職業<br/>【評価】 行動の観察</p> | <p>□伝えようとする内容を選んだり順番を決めたりするなど整理した上で、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。</p> <p>【単元】 Unit 8 あこがれの人<br/>【評価】 行動の観察 スピーチ</p>                          | <p>□自分のことや身近で簡単な事柄について音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を例の中から選んで書き写すことができる。</p> <p>【単元】 Unit 7 好きな日本文化<br/>Unit 8 あこがれの人<br/>【評価】 ワークシート</p>                    |

※【単元】は「単元のテーマ」で表記しています。