

# 令和6年度の学校経営

男鹿市立船越小学校

## 1 学校経営の概要について

### (1) 学校教育目標 「かがやく瞳 伸びゆく子」

「かがやく瞳」…自分自身が夢を見つけて、その実現に向けて努力する  
学習や学校での活動に生き生きと前向きに取り組む

「伸びゆく子」…自分を取り巻く人々やもの、自然と関わって自分の生き方について  
考えを広め、深める子ども  
常に今日の自分より一歩高まった自分をめざし、伸びゆく姿を実感  
できる子ども

### (2) 学校教育目標の具現化のために

#### 〈めざす学校の姿〉

- ・確かな学力を育む、楽しい学校
- ・子どもや保護者、地域に信頼される学校
- ・地域に学び、地域と共に歩む学校

#### 〈めざす子どもの姿〉

- ・進んで学び、よく考える子ども (かしこく)
- ・明るく、思いやりのある子ども (やさしく)
- ・健康で、たくましい子ども (たくましく)

#### 〈めざす教師の姿〉

- ・子どもに共感することができる教師
- ・子どもに自己存在感をもたせる教師
- ・子どもに自己決定の場をつくる教師

### (3) 基本方針…【ふるさと教育・キャリア教育を基盤とした学力向上】

- ・ふるさと教育・キャリア教育を重視した教育課程の編成
- ・自ら学ぶ意欲と確かな学力の定着を図る授業改善
- ・コミュニティ・スクールを基盤とした社会に開かれた学校づくり

### (4) 経営の重点

#### ① 互いに認め合い思いやりあふれる学級・学校づくり

- ・基本的な生活習慣の定着
- ・生徒指導の機能を生かした授業づくりや学級経営
- ・心に響く道徳教育の充実
- ・諸問題の未然防止及び早期発見・即時対応、教育相談体制の充実

#### ② 一人一人の子どもを伸ばす学習指導

- ・基本的学習習慣の確立
- ・ICTを活用した「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業づくり
- ・専科、TT、教育専門監、外部人材の活用等による指導体制の充実

#### ③ ふるさと教育・キャリア教育の充実

- ・地域の「人、物、こと」の活用を意識した学習の展開
- ・高い志と公共の精神を育む、地域に根ざしたキャリア教育の推進

#### ④ 健康で過ごす安全・安心な学校づくり

- ・体力運動能力の向上と健康教育の推進
- ・生命尊重を基本とした安全指導、安全管理の徹底

#### ⑤ 校内研修の充実と働きがいのある職場づくり

- ・教職員の資質能力の向上を図る研修の充実
- ・互いに学び合い、支え合う職場づくり