

令和4年度の学校経営

男鹿市立船越小学校

1 学校経営の概要について

(1) 学校教育目標 「かがやく瞳 伸びゆく子」

「かがやく瞳」…自分自身が夢を見つけて、その実現に向けて努力する
学習や学校での活動に生き生きと前向きに取り組む

「伸びゆく子」…自分を取り巻く人々やもの、自然と関わって自分の生き方について
考えを広め、深める子ども
常に今日の自分より一歩高まった自分をめざし、伸びゆく姿を実感
できる子ども

(2) 学校教育目標の具現化のために

〈めざす学校の姿〉

- ・確かな学力を育む、楽しい学校
- ・子どもや保護者、地域に信頼される学校
- ・地域に学び、地域と共に歩む学校

〈めざす子どもの姿〉

- ・進んで学び、よく考える子ども (かしこく)
- ・明るく、思いやりのある子ども (やさしく)
- ・健康で、たくましい子ども (たくましく)

〈めざす教師の姿〉

- ・子どもに共感することができる教師
- ・子どもに自己存在感をもたせる教師
- ・子どもに自己決定の場をつくる教師

(3) 基本方針…【ふるさと教育・キャリア教育を基盤とした学力向上】

- ・ふるさと教育・キャリア教育を重視した教育課程の編成
- ・自ら学び続ける意欲と態度の基礎を育むための授業改善
- ・コミュニティ・スクールを基盤とした社会に開かれた学校づくり

(4) 経営の重点

- ① 互いに認め合い心通う学級づくり
 - ・基本的生活習慣の定着
 - ・生徒指導の機能を生かした学びの展開
 - ・心に響く道徳教育の充実
- ② 一人一人の子どもを伸ばす学習指導
 - ・基本的学習習慣の向上
 - ・主体的・対話的で深い学びの実現をめざした授業づくり
 - ・ICT機器を効果的に活用した学習の展開
- ③ ふるさと教育・キャリア教育の充実
 - ・地域の「人、物、こと」の活用を意識した学習の展開
 - ・高い志と公共の精神を育む、地域に根ざしたキャリア教育の推進
- ④ 健康で過ごす安全・安心な学校づくり
 - ・体力運動能力の向上と健康教育の推進
 - ・生命尊重を基本とした安全指導、安全管理の徹底
- ⑤ 校内研修の充実と働きがいのある職場づくり
 - ・教職員の資質能力の向上を図る研修の充実
 - ・互いに学び合い、支え合う職場づくり