

# 家庭学習の手引き

5・6年のみなさんへ

船越小学校学習指導部

## 家庭学習ってなあに・・・

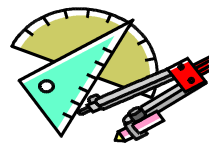


- ◇自分に必要な学習を自分で選んでやれるようになるための学習です。
  - ・学校で学習したことでよくわからなかったところや、苦手なところを復習しよう。
  - ・得意なところをより確実にしたり、もっとむずかしい問題に挑戦したりして、さらに自分の力をのばそう。
- ◇自分で考えたり、調べたりする力をつけるための学習です。
  - ・学習したことで、もっと調べたいことを深めたり広げたりしてみよう。
  - ・ふだんの生活の中で、疑問に思ったことを自分の力で調べてみよう。
  - ・感動したことについて、自分の考えや意見を書いてみよう。

学びは一生続きます。どんなことも調べる・考える覚える・使えることで、初めて身についたと言えるのです。

## こんなやりかたがあります（学習のしかたの例）

- ◇いつ、どのくらいの時間やるか決めよう。  
(学年×10～15分をめやすに集中して取り組もう。)
- ◇マス目や線のついたノートを使おう。1ヶ月に1冊(60ページ)を目標にするのもいい。  
(1冊終わると、やった!という気持ちが味わえ、次のノートのやる気がでます。)
- ◇メニューを選ぼう。
  - ・毎日、Aメニューから1つ、Bメニューから1つ選んでノートに書こう。
  - ・Cメニューの音読は、毎日続けよう。
- ◇ノートの使い方を工夫しよう。
  - ・ノート見開き2ページ分にまとめよう。
  - ・月日、始めた時こく、今日のめあて、終わった時こく、ふりかえりを書こう。
  - ・文字や数字をていねいに書こう。特に算数は、定規を使って線を引こう。
  - ・ページをとばさないで、順番に書こう。
  - ・新聞やプリントを切りはりしたり、色分けをしたりしてわかりやすいノートをつくろう。



## <家庭学習メニュー例>

### 《Aメニュー》 復習やチャレンジ問題

- ・百マス計算
- ・俳句や詩
- ・漢字のたし算、ひき算
- ・〇画の漢字
- ・ことわざ調べ
- ・三分間視写(文を書き写すこと)
- ・熟語しりとり
- ・パワーアップテストの練習や復習
- ・地図記号、地図作り
- ・観察したこと
- ・実験したことのまとめ
- ・まちがえやすい計算
- ・新聞のコラムの視写
- ・絵
- ・私の作ったテスト
- ・辞書引き
- ・新聞の記事から発見したこと、思ったこと

### 《Bメニュー》 感想・作文・日記

- ・できるようになったこと
- ・発見したこと
- ・楽しかったこと
- ・今うれしいこと
- ・明日やりたいこと
- ・〇〇の作り方
- ・〇〇の設計図
- ・〇〇の使い方
- ・〇〇のひみつ
- ・好きな〇〇について
- ・好きな本の紹介
- ・わたしの〇〇紹介
- ・言いたかったこと
- ・なりきり作文



このほかにも  
いろいろあるよ。  
先生に聞いてね

