

かてい学習ってなあに・・・



◇自分にひつような学習を自分でえらんでできるようになるための学習です。

- ・学校で学習したことでよくわからなかったところや、よくできなかつたところをもう一度学習しよう。
- ・とくいなところをもっととくいにしたり、もっとむずかしい問題にちょうせんしたりして、自分の力をのばそう。

◇自分で考えたり、しらべたりする力をつけるための学習です。

- ・学習したことを、もっとしらべたり考えたりしてみよう。
- ・ふだんの生活の中で、ふしぎに思ったことを自分の力でしらべてみよう。
- ・感動したことについて、自分の考えや意見を書いてみよう。

たとえば…こんなやりかたがあるよ

☆たんにんの先生ともそうだんしてみよう

◇いつ、どのくらいの時間やるか決めよう。

(学年×10～15分をめやすに集中して取り組もう。)

◇マス目や線のついたうすいノートを使おう。

(1きつおわると、やった！という気持ちがあじわえ、次の勉強のやる気がでます。)

◇メニューをえらぼう。

- ・毎日、Aメニューから1つ、Bメニューから1つえらんでノートに書こう。
- ・Cメニューの音読は、毎日続けよう。

◇ノートの使い方をくふうしよう。

- ・ノート1～2ページ分にまとめよう。
- ・月日、始めた時こく、今日のめあて、おわった時こく、ふりかえりを書こう。
- ・文字や数字をていねいに書こう。特に算数は、じょうぎを使って線を引こう。
- ・ページをとばさないで、順番に書こう。



<かてい学習メニュー例>

《Aメニュー》 感想・作文・日記

- ・百字日記
- ・できるようになったこと
- ・今日発見したこと
- ・今日楽しかったこと
- ・今うれしいこと
- ・明日やりたいこと
- ・〇〇の作り方
- ・〇〇のせつけい図
- ・〇〇の使い方
- ・〇〇のひみつ
- ・すきな〇〇について
- ・すきな本のしょうかい
- ・わたしの〇〇しょうかい
- ・いいかったこと
- ・なりきり作文

《Bメニュー》 ふく習やチャレンジ問題

- ・百マス計算
- ・漢字のたし算、ひき算
- ・ことわざ調べ
- ・三分間視写ししゅ
- ・もりもり学習の練習やふく習
- ・地図記号、地図作り
- ・かんさつしたこと
- ・まちがえやすい計算
- ・絵
- ・私の作ったテスト

このほかにも
いろいろあるよ。
先生に聞いてね

