



南 港



〒010-0511
 男鹿市船川港船川字漆畑36番地1
 男鹿市立船川第一小学校
 TEL 0185-24-3231
 FAX 0185-24-3232
 E-mail : funaichi@namahage.ne.jp
<https://edu.city.oga.akita.jp/funaichi-es/>

創立 明治8(1875)年2月12日



「心づかい」「思いやり」を大切に

校長 松田 万寿雄

ある一冊の本を手に取り読み進めていたところ、機会があれば、子どもたちに伝えたいと思う詩が引用されていました。詩人 宮澤章二氏の「行為の意味」(「行為の意味」ごま書房新社)という作品です。引用されていた作品を引用するというのも気が引けるところですが、作品を紹介いたします。

「行為の意味」

あなたの「こころ」はどんな形ですか？
 と、ひとに聞かれても答えようがない。
 自分にも他人にも「こころ」は見えない
 けれどほんとうに見えないのであろうか。
 確かに「こころ」はだれにも見えない。
 けれど「こころづかい」は見えるのだ。
 それは人に対する積極的な行為だから。

宮澤章二

同じように胸の中の「思い」は見えない。
 けれど「思いやり」は誰にでも見える。
 それも人に対する積極的な行為なのだから。
 あたたかい心があたたかい行為になり
 やさしい思いがやさしい行為になるとき、
 「心」も「思い」も初めて美しく生きる。
 それは人が人として生きることだ。

船川第一小の子どもたちは、素直で心温かて、そして思いやりの心をもっていますが、うまく思いやりの心を表すことができずに困っていることもあります。しかし、たった一言の言葉かけで心づかいが見えることもあります。言葉をかけることが苦手な人は、ほほ笑みかけるだけでも思いやりは伝わるものです。この学校ではそっと手を貸す人、黙ってそばにいてあげる人を見ることが多くあります。これは温かな心づかいが伝わる姿です。この詩にあるように船川第一小の子どもたちには「心づかい」「思いやり」を忘れずに行動できる人になってほしいと思います。自分の周りにいる人誰もが温かい気持ちになれるよう、保護者の皆様、地域の方々と学校とが手を携えて船川第一小の子どもたちの思いやりの心を育てていければと思います。引き続き、本校の教育活動へのご支援、ご協力をお願いいたします。



4年生は男鹿市の防災について学習をしています。9月2日(月)に男鹿市役所を訪問し、市の防災の取組について教えていただきました。その後、ジオパークセンターでは災害について学びました。



5年生が9月3日に社会科と総合の学習の一環として、水産振興センターに行ってきました。水産資源を豊かにするための栽培業や養殖の取組について教えていただきました。



9月10日、船川漁港で稚魚の放流式が行われました。学校を代表して5年生が参加してきました。男鹿の海が豊かな水産資源の宝庫となることを願って放流をしてきました。この日はNHKの取材もありました。

学習発表会 『笑顔かがやく くじらっこ 一人一人がオンリーワン』

10月26日(土)に学習発表会が行われます。今年は、特別な制限はありません。ぜひ、地域の方々からも足を運んでいただき、本校の子どもたちのがんばる姿をご覧いただければと思います。たくさんの地域の方々のご来校をお待ちしております。

○開場； 8：40 ○開演； 9：00 ○場所； 船川第一小体育館
 ※当日は、スリッパなど上履きをご持参ください。

くじらっこの活躍

☆第20回男鹿市児童生徒理科作品展会

【金賞】 3年 ○○ ○○ 「ゴーヤのおいしい食べ方」
 5年 ○○ ○○ 「硬貨のピカピカ実験」
 【銀賞】 4年 ○○ ○○、6年 ○○ ○○
 【奨励賞】 4年 ○○ ○○、4年 ○○○○○、6年 ○○ ○○

☆第16回致遠カップ少年サッカー大会

優勝 グロースF.C 5年 ○○ ○、○○ ○、○○ ○○
 4年 ○○ ○

☆第15回あやめ杯空手道交流大会

【小学2年中級組手】 第2位 2年 ○○○○
 【小学5・6年中級男子組手】 第3位 5年 ○ ○○

☆第13回ハタハタカップバレーボール交流大会

第3位 男鹿杉っ子バレーボールスポ少
 6年 ○○ ○○、○○○○○、○○ ○○、○○ ○○、○○○○○
 4年 ○○ ○○、○○ ○○
 2年 ○○ ○○

☆KK. Legame Summer CUP U-10

準優勝 男鹿ユナイテッド
 5年 ○○ ○○
 4年 ○○ ○○、○○ ○○、○○ ○○
 3年 ○○ ○
 2年 ○○ ○○、○○ ○○、○○ ○○、○○ ○○
 1年 ○○ ○

☆令和6年度男鹿市・潟上市・南秋田郡児童生徒席書大会

【毛筆の部(半紙)】

特賞 3年 ○○ ○
 金賞 4年 ○○○○○
 6年 ○○ ○○
 銅賞 3年 ○○ ○
 4年 ○ ○○、○○ ○、○○ ○、○○ ○○
 ○○ ○○、○○ ○○、○○ ○○、○○ ○○
 6年 ○○ ○○

(前号で席書大会「毛筆の部(半紙)」の中で入賞者に誤りがありました。訂正してお詫びいたします。)

やる気いっぱい

絶好調でスタート!

8月23日の休み明け初日は、子どもたちはやる気満々です。朝のあいさつからも伝わってきました。各学級では、夏休みの思い出を発表し合ったり、工作の紹介をしたり、自由研究の成果を発表したりしていました。夏休み中の課題の一つでもある工作や手芸、絵画など子どもたちの作品は2階図書室に展示されました。いずれも工夫された作品が並びました。また、各教室や廊下には、絵日記や自由研究なども掲示されました。ご家庭の方々のご協力、本当にありがとうございました。

