

# ICTを効果的に活用した学習過程「船一スタンダード」

男鹿市立船川第一小学校 2023.10

＜学習過程＞	＜ICT活用の目的＞	＜使用するICTの機能＞
問題を発見する	<ul style="list-style-type: none"> <li>・問題の共有化</li> <li>・問題の焦点化</li> <li>・試行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・デジタル教科書の拡大表示</li> <li>・動画の再生</li> <li>・写真の表示</li> <li>・スマイルノートやデジタル教科書のマスキング</li> <li>・アンケート結果の可視化</li> <li>・スマイルノートへの書き込み</li> </ul>
↓		
見通しをもつ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・答えや結果の見通し</li> <li>・方法や形態の選択</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・既習事項との比較 (スマイルノート上の思考ツール)</li> <li>・方法や形態の自己決定と、アイコン表示 (スマイルノート)</li> </ul>
↓		
問題を解決する	<div style="background-color: black; color: white; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">自分の考えをもつ</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・情報収集</li> <li>・資料や情報の選択・ 考えの説明</li> <li>・試行</li> <li>・自分の考えの可視化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・写真や動画の撮影やインターネット検索</li> <li>・動画のスロー再生、早送り再生</li> <li>・写真や動画の添付</li> <li>・思考ツールや付箋での考えの分類・整理 (スマイルノート)</li> <li>・スマイルノートへの書き込み</li> <li>・スマイルノートの共同編集</li> </ul>
↓		
全体で学び合う	<div style="background-color: black; color: white; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">友達と学び合う</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・友達の考えとの比較・ 検討</li> <li>・共通点や相違点への 着目</li> <li>・考えの変容の可視化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友達の考えとの比較・検討 (スマイルノートの共同編集)</li> <li>・友達の考えへの意見の書き込み (スマイルノートの付箋)</li> <li>・スマイルノートの背景色を緑色に変更</li> </ul>
↓		
まとめる・振り返る	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学びの自覚化</li> <li>・振り返り</li> <li>・次時の課題の明確化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スマイルノートの蓄積</li> <li>・思考ツールの活用(スマイルノート)</li> <li>・AI テキストマイニング by ユーザーローカルでの全体の傾向把握</li> <li>・振り返りシートの活用(スマイルノート)</li> </ul>

の部分は、自分で考える→友達と学び合う→自分で考えるの順に学習を進めていくが、子どもによって時間配分が違うので、子どもが自分で調整しながら学習を進めていくこととする。