

学習過程におけるICTの主な活用の仕方 生活科

男鹿市立船川第一小学校

<学習過程>	<学習の進め方>	<使用するICTの機能>
<p>問題を発見する</p>	<p>... ・興味や関心をもつ。 ・観察や体験をする。 ・写真や動画などを見て、身近な自然、社会などを視覚化・共有化する。</p>	<p>... ・写真や動画等の比較</p>
<p>↓</p> <p>見通しをもつ</p>	<p>... ・思いや願いからゴールを決める。 ・ゴールにたどりつくための計画を立てる。</p>	<p>... ・インターネットによる情報収集 ・スマイルノートへの記録</p>
<p>↓</p> <p>問題を解決する</p>	<p>... 自分の考えをもつ ・発見したことや活動の様子を写真や動画に撮る。 ・収集した情報を整理・分析する。 ・気付いたことや考えたことを自分で選択した方法で表現する。 友達と学び合う ・共通点や相違点に気付き、考えを広げたり、意欲を高めたりできるように、思考の視覚化・焦点化・共有化を図る。</p>	<p>... ・目的意識をもった写真や動画の撮影 ・写真や動画の繰り返し再生 ・収集した情報の比較・分類 ・スマイルノートへの付箋や写真の添付 ... ・スマイルノートでの友達の発見や気付きの共有化 ・スマイルノートへの思考ツールの添付 ・スマイルノートでの付箋の分類・整理 ・写真や動画を見せながら説明</p>
<p>↓</p> <p>全体で学び合う</p>	<p>... ・気付いたことや考えたことを交流し、学級全体で気付きを共有する。</p>	<p>... ・スマイルノートや電子黒板を用いた一人一人の気付きの共有化</p>
<p>↓</p> <p>まとめる・振り返る</p>	<p>... ・気付いたことや感想を振り返りシートに書く。 ・友達の良さを、具体的に共感・共有する。 ・活動したことをまとめる。</p>	<p>... ・振り返りシートの撮影とスマイルノートへの添付 ・スマイルノートでの振り返りの共有 ・写真や動画を活用した説明、ビデオレター等</p>

の部分は、自分で考える→友達と学び合う→自分で考えるの順に学習を進めていくが、子どもによって時間配分が違うので、子どもが自分で調整しながら学習を進めていくこととする。