

学習過程におけるICTの主な活用の仕方 国語科

男鹿市立船川第一小学校

<学習過程>	<学習の進め方>	<使用するICTの機能>
<p>問題を発見する</p> <p>↓</p>	<p>… ・既習とのズレ(問題発見①)、素朴な疑問(問題発見④)などから、問題を発見する。</p>	<p>… ・スマイルノートで前時までの既習内容の確認</p>
<p>見通しをもつ</p> <p>↓</p>	<p>… ・前時とのつながりから、本時の課題をつかむ。 ・単元における本時の位置付けを確認する。</p>	<p>… ・スマイルノートを見て、学習計画や現段階までの学習状況の確認</p>
<p>問題を解決する</p> <p>↓</p>	<p>… 自分の考えをもつ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の考えを分類、整理する。 ・適切な思考ツールを選択して使い、自分の考えを可視化する。 ・音読の様子を動画に撮り、見直して改善を図る。 <p>友達と学び合う</p> <ul style="list-style-type: none"> ・目的や方法、観点等を確認した上で、ペアや少人数で交流する。 ・友達の考えと比較・検討する。 ・考えを深める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・デジタル教科書への書き込み ・情報の収集 ・配付された資料への書き込み ・スマイルノートへの書き込み ・動画撮影 <p>… ・スマイルノートに可視化された友達の考えとの比較・検討</p> <p>… ・スマイルノートに可視化された友達の考えへの意見の書き込み</p> <p>… ・考えが変容したら、スマイルノートの背景色を緑色に変更</p>
<p>全体で学び合う</p> <p>↓</p>	<p>… ・課題の解決に迫るために、友達との学び合いで出された話題や考えの共通点、相違点を確認する。</p> <p>… ・全体での話し合いを通して、考えを再構築する。</p>	<p>… ・黒板や電子黒板を活用し、一覧表示された全員の考えの比較・検討</p>
<p>まとめる・振り返る</p>	<p>… ・課題と照らし合わせて、自分の言葉でまとめたり、板書やノート、シートを基に本時の学習を振り返ったりする。</p> <p>… ・今までに学んだこととつなげたり、新たに学んだことを自覚したりできるようにする。</p>	<p>… ・スマイルノートの蓄積</p> <p>… ・スマイルノートの思考ツールの活用</p> <p>… ・スマイルノートの振り返りシートの活用</p>

の部分は、自分で考える→友達と学び合う→自分で考えるの順に学習を進めていくが、子どもによって時間配分が違うので、子どもが自分で調整しながら学習を進めていくこととする。