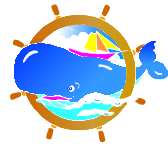


学校報

# 南 港



創立 明治8(1875)年2月12日

〒010-0511

男鹿市船川港船川字漆畑36番地1

男鹿市立船川第一小学校

TEL 0185-24-3231

FAX 0185-24-3232

E-mail : funaiichi@namahage.ne.jp

https://edu.city.oga.akita.jp/funaiichi-es/

## 春の風、ふくらむ想いに

校長 佐藤 和久

それはあなたの勘違いですよ。私は春の季語ですから。朝刊に目を落としていたら、石鯰玉(しゃぼん玉)から、かすかにそんな声が返えされているようでした。空中に舞うあの様子が初夏の印象と重なっていたからです。風車やブランコなど、冬の寒さに閉じこもっていた子どもたちが、陽気に誘われて外に飛び出して遊ぶ様子が、春の喜びと相応するから春の季語となったか、と歳時記にありました。「シャボン玉はじける心園児達 甲田夏湖 / 七色のはしゃぐ声載せ石鯰玉 和田郁子」▶立春のあと、季節外れの暖かさの日もあってか、いつもになく春の訪れが急ぎ足です。今日から弥生、3月。6年生ありがとう集会をはじめに、同窓会入会式、卒業証書授与式、修了式と、子どもたちやご家族の皆様にとって大きな節目となる行事が続く学年末を迎えています▶「制服の採寸はもう済みましたよ」「歌練、ムズイけどがんばってる」「うまく夢を話せるかな」と6年生。「なかよし班給食、最後だったよ」「たくさん遊んでもらったし、ありがとうを言うよ」「4月から〇年生」と下級生。何気ない会話や行事に向けて練習・準備に取り組む様子には、感謝と成長の喜び、希望など、素直な気持ちがよく表れています▶子どもたちのハレの日はもうすぐ。一人一人の膨らむ想いに、私たちも全力で応えようと思えます。「シャボン玉夢ふくらませ風に舞う 吉田博幸 / どの子にも未来七色しゃぼん玉 岡垣佳子」▶子どもたちの想いを感じてか、今、風は春を乗せ、校舎を包んでいます。桜のつぼみをなでています。



★桃の節句のひな人形……昭和46(1971)年、小杉貞雄様から寄贈されて52年

### ◆ 令和5年度 卒業証書授与式 ◆

- ・ 期日 3月15日(金)
- ・ 時間 10:00 ~ 11:00
- ・ 会場 船川第一小学校体育館
- ・ 出席 卒業生、在校生、卒業生ご家族、来賓、教職員

\*卒業記念写真の撮影後、6年学級活動は体育館で行います。  
\*卒業生の見送りの後、11時55分頃の下校となります。  
\*スクールバスは、12時20分発となります。

ありがとうございます

### 学年末PTA授業参観、学年懇談への参加、ありがとうございました!

子どもたちのこの一年間の成長を感じ取っていただけたでしょうか。子どもたちの新しい学年への希望が膨らみますよう、これからもご協力をお願いいたします。  
PTA専門部会でもご苦勞をおかけしました。

## 〈ICTを活用した秋田の教育力向上事業〉 ICTを活用した授業改善支援事業の取組について③

研究主題：『自ら学ぶ子どもの育成 ～ICTの活用による授業づくりを通して～』

令和3年度から県教育委員会の指定を受けて実践研究を進めてきた上記事業の最終年度。児童の意識変化についてお知らせします。



★タブレットで意見交流 (R5.3年社会科)

### ★ICT活用に係る児童の意識に関するアンケート調査結果 (本校5・6年生の経年比較)

(A: そう思う、B: どちらかと言えばそう思う、C: どちらかと言えばそう思わない、D: そう思わない、E: 分からない)

アンケートの内容項目 (主なもの)	年度	A	B	C	D	E
●コンピュータやタブレットを使った学習は、分かりやすいと思いますか。	R5	64.0%	34.0%	2.0%	0.0%	
	R4	32.0%	62.0%	6.0%	0.0%	
	R3	52.0%	38.0%	6.0%	4.0%	
●問題を発見したり、学習の見通しをもったりするときにコンピュータやタブレットを使うことは、学習への興味や関心を高め、積極的に学習に取り組むことに役立っていると思いますか。	R5	42.0%	54.0%	2.0%	0.0%	2.0%
	R4	44.0%	40.0%	4.0%	2.0%	10.0%
	R3	48.0%	36.0%	6.0%	0.0%	10.0%
●話し合うときや考えを交流するときなどにコンピュータやタブレットを使うことは、友達や先生と活発に意見のやり取りをすることに役立っていると思いますか。	R5	42.0%	56.0%	0.0%	0.0%	2.0%
	R4	64.0%	34.0%	0.0%	0.0%	2.0%
	R3	60.0%	36.0%	2.0%	0.0%	2.0%
●グループで活動したり話し合ったりするときなどにコンピュータやタブレットを使うことは、友達のいろいろな考えを知り、学習を深めることに役立っていると思いますか。	R5	66.0%	32.0%	0.0%	0.0%	2.0%
	R4	62.0%	36.0%	2.0%	0.0%	0.0%
	R3	50.0%	44.0%	4.0%	0.0%	2.0%

[令和5年度ICT事業推進に係る検証改善委員会]

# 秋田県学習状況調査の結果から



★県学習状況調査に真剣に取り組む6年生

令和5年12月実施の「秋田県学習状況調査」の結果をお知らせします。この調査は、4～6年生を対象に、国語・社会(4年生は除く)・算数・理科の学習内容の定着度や学習への興味・関心、学習習慣、生活習慣等について調査し、指導工夫・改善につなげるものです。今後とも、明らかになった各学年、各教科の課題から未定着の学習内容を補充するとともに、授業改善を進めていきます。

## 学年ごと調査結果(通過率\*の県平均との比較)

学年	教科	国語	社会	算数	理科
第4学年		△	△	○	○
第5学年		○	○	○	○
第6学年		○	○	○	○

○上回っている □同じ、ほぼ同じ(±1ポイント) △下回っている  
\*通過率:各教科の正答を100点満点に換算した割合を表したものです。

### ○学習習慣・生活習慣等について、3つの学年で県平均以上に肯定的な回答をしている主な項目

- ・将来の夢や目標をもっている
- ・普段の授業では、授業の目標(めあて・ねらい)を意識して学習に取り組んでいる

### ●学習習慣・生活習慣等について、さらに改善を図りたい主な項目

- ・自分にはよいところがある(自己有用感)
- ・普段の授業で学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり広げたりする
- ・学校のある日の勉強 (家庭学習)
- ・土曜日や日曜日の勉強

## e-ネット安心・安全講座！ それって大丈夫？

SNSを含むインターネットは便利ですが、使い方を誤ると、事故・事件の被害者や加害者になってしまう危険がともなうものです。今回、高学年部では、総務省東北総合通信局から講師をお招きし、ネットの安全利用について学ぶ機会をもちました。



★聴講する高学年の子どもたち

ネット依存やいじめ、個人情報の管理、トラブルの未然防止など、様々な視点からお話していただき、子どもたちは、早速、自分たちの使い方を見直していました。

## 園児たちの体験入学！ ようこそ船一小へ！

令和6年度に本校に入学予定の子どもたちの体験入学とその保護者様への説明会を行いました。

今年度から体験入学での学校案内や様々なお楽しみ活動は、1年生が担当することになりました。



★○×クイズに挑戦中！

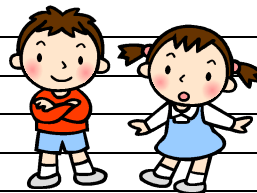
少し緊張気味の園児たちも、すっかりお兄さん、お姉さんになった1年生たちのお世話で安心したようです。体育館では、ゲームや器楽合奏などを楽しみながら仲良く交流する微笑ましい様子がたくさん見受けられました。

## 学校教育についての「保護者アンケート」結果から

令和5年12月実施の「学校教育についての保護者アンケート」の結果をお伝えします。この結果を踏まえて来年度の取組を進めていきたいと考えています。

今後も本校の教育活動へのご理解とご支援をお願いいたします。なお、保護者の皆様には、お子さんを通して既に詳細を配付済みです。(数字:肯定的な回答率)

アンケートの内容項目	令和5年度	昨年度
お子さんは、元気に明るいあいさつをしている。	92.2%	89.7%
お子さんは、生活や学習の目標達成に向けて、頑張っている。	86.7%	89.6%
お子さんは、相手の気持ちを考えて、優しく接している。	93.8%	94.4%
お子さんは、学校に行くのを楽しみにしている。	89.1%	88.9%
お子さんは、学校の授業を楽しんでいる。	89.8%	84.1%
お子さんは、学校の授業内容を理解している。	87.5%	81.7%
お子さんは、宿題や家庭学習に進んで取り組んでいる。	82.0%	73.0%
学校は、コミュニティ・スクールの取組を推進し、地域と連携しながら教育活動を進めている。	97.7%	93.7%
学校は、地域の人的・物的資源「ひと・もの・こと」を活用した教育活動を行っている。	96.9%	95.2%
学校は、学校報やホームページ、学級通信、PTA学級懇談等で学校の様子を分かりやすく伝えている。	97.7%	95.2%
学校は、保護者や子どもたちが相談しやすい環境づくりに努めている。	96.1%	88.9%
学校は、保護者や地域の方が授業や行事を参観する機会を適切に設けている。	100.0%	96.0%
教職員は、来校時や電話での対応を丁寧に行い、社会人としての身だしなみや言葉遣いをしている。	97.7%	96.0%





## 第4回学校運営協議会を開催

1月下旬、第4回学校運営協議会\*を開催しました。今回は今年度最後の協議会となりました。まず、委員の皆様には全ての学級を巡廻していただき、子どもたちの学習に取り組む様子や教職員の教科指導の様子を参観していただきました。その後、授業参観の感想を含めて今年度までの教育活動について感想やご意見をいただきました。右の欄には、学校運営の状況説明や学校教育アンケート(教職員、保護者、児童)などをもとに、委員の皆様からの学校関係者評価をしていただいたものを掲載しています。

### \* 学校運営協議会の主なはたらき

- ・子どもを取り巻く地域の課題把握
- ・学校運営基本方針への意見・承認
- ・学校運営に関する熟議
- ・学校支援の方策への意見・検討
- ・学校運営への学校関係者評価



★委員の皆さんによる授業参観(2年算数科)

### 学校関係者評価から(抜粋)～

◆【学習指導】●ICT活用授業と基本的学習習慣の実践により、児童の学習能力の向上が見られる。また、ICT活用により、児童全員が課題や考えを共有できているところも大変素晴らしいと思う。児童の学力向上の陰には先生方の努力と苦勞がうかがえる。●教科別正答率の県平均比で国語は、4、5、6年と段々良くなるが、算数と理科は県平均を上回っているものの4、5、6年と数値が下がっており、学年とともに理数系が弱くなっているのか、少し気になる。●少人数であることを生かして英語教育にもっと力を入れてほしい。クラブ活動(英語クラブ)にとか、国際教養大の学生に担当をお願いするとかできないだろうか。◆【生徒指導】●縦割り班等の各活動において、児童が相手の立場を考え、尊重し思いやりをもって接している様子がうかがえ、微笑ましさや上級生の逞しさが感じられる。これらの活動が、児童個々の心の成長、人間形成に繋がると思うので続けてもらいたい。●子どもたちに寄り添っている活動ばかりとお見受けした。また、「いじめ」は今、表面に出なくても「かっこ悪いことで、絶対ダメ」という意識をこれからも子どもたちに埋め込んでいってほしい。●あいさつ運動にもう少し力を入れ、学校以外の場にも生きる活動があれば良いと思う。●自己肯定感について、わずかではあるが4、5年生が県平均比を下回っており、指導の難しさを感じる。◆【地域連携】●通学路のシール貼り付け活動や地域の協力を得ながら学習や体験活動を進め、情報発信に努めながら地域連携を企画している。●地域にある「人・物・こと」を有効に活用し、児童が安全、安心な学校生活を送るための地域連携に取り組んでいる。●様々な活動のある中、くじらっこ見守り隊のボランティア活動は素晴らしいと思う。高齢化が進み、人材不足も懸念されるが、今後も地域連携を図り、活動していただけたらと思う。本当にいつもありがとうございます。

## 5年ふるさと学習! 伝統食や海洋の最新技術を学ぶ!

5年生では総合的な学習で、男鹿の海の恵み(海産物資源・伝統食)をテーマに学習を進めてきています。今回は、(株)諸井醸造で、



★しよつづの瓶詰めを体験中!

日本三大魚醬の一つである「ハタハタのしよつづ」について、仕込み樽も見学させていただきました。

また、男鹿海洋高校では、海産物の食品加工について学んだり、船舶操作シミュレータと海洋ゴミを収集する用水中ドローンの実操作を体験してきました。

## なわとび集会! テンポよく、記録に挑戦!

なわとび集会を開催しました。冬期の体力づくりを兼ねて、体育科の学習や休み時間に取り入れてきたなわとび運動の成果を見合う集会です。

前跳びやチャレンジ跳びに続き、学年ごとに長縄8の字跳びの記録に挑戦しました。体調



★長縄8の字とびの記録更新中!?(3年生)

のが難しくかった練習期間でしたが、本番では各学年の目標とする回数を更新したり、近づくことができました。

## 授業研究会⑤ 「初任者研修・研究授業実践」と「特別支援教育」に係る校内研修会!

4年松組では、県教育庁中央教育事務所の指導主事や初任者研修統括指導教員などを招き、初任者研修に係る授業参観・研究会を行いました。担任の辻崇史教諭による道徳科「自分をかがやかせて～みんなちがって、みんないい～」の授業では、子どもたちが個性について考える活動を通して、それぞれ苦手なことや得意なことが違うことを理解し、自分の長所を更に伸ばし、自分も相手も大切にしようとする実践意欲を重視しました。友達に自分の短所を長所に捉え直してもらうリフレーミングという活動も取り入れました。

1年桃組では、特別支援教育に係る校内研修として授業研究会がありました。担任の佐藤晴美教諭による自立活動「ゆめにむかって」の本時の授業では、夢を抱いて毎日を生き生きと過ごすために目標とするキャ

ラクターや憧れる言動に着目して手本にするという観点で、子どもが自分の夢や想いを伝えるための劇のアイデアを考える活動を重視しました。後日、親御さんや家族には劇を見ていただくことができました。



★4年松組 道徳科の授業



★1年桃組 自立活動の授業



## 『春日井の思い出』！ 交流学習会の感想文集から！



★春日井市の花「サポテン」を手に！

昨年秋に行われた春日井市交流学習会の感想文集『春日井の思い出』が届きました。本校からは3人の6年生が参加しました。学校報では感想文の一部を紹介します。

### ★【6年 ○○○○さん】

3日間の春日井市訪問を終えて、これからの生活に生かしていきたいと思ったことが二つあります。一つ目は、友達と仲良くすることです。二つ目は、他の県や市、そして自分の住んでいる男鹿市について、もっと興味をもつことです。実は、私はこれまで愛知県や春日井市にあまり興味がありませんでした。でも、実際にその場所に行って、見たり聞いたり食べたりしたらとても関心が高まりました。これからも、いろいろな場所に興味を広げていきたいです。

★【6年 ○○○○さん】 今回の訪問の個人テーマを、春日井市の生活満足度を調べることにしていました。交流した友達はみんな、春日井市のことが好きで、大人になっても住みたいと話していました。自分が住んでいる地元を好きだと言えることはとても素敵なことだと思いました。私も男鹿が大好きです。春日井市の友達とも男鹿市の他校の友達とも仲良くなることができ、初めての体験や学びがたくさんあり、とても充実した春日井訪問でした。

★【6年 ○○○○さん】 春日井まつりでは男鹿のコーナーもありましたが、男鹿梨が完売で、とても人気があってびっくりしました。お祭りの次は、1日目にできなかった市長表敬訪問をしました。私は記念品を贈呈しました。緊張したけれど、男鹿のことをきちんと伝えることができよかったです。春日井市の友達と別れるときには、たくさん写真を撮ることができてうれしかったです。出会った友達との思い出を、ずっとわすれずにいたいです。

## 「秋田おでん」！ 給食で美味しく食す！

秋田おでんの給食提供に伴う試食会が本校で行われました。このおでんは、ドリームリンク・男鹿海洋高校・男鹿市が産学官連携事業で製品化した、男鹿産ワカメの茎、男鹿産ギバサを練り込んださつま揚げ「男鹿揚げ」としょっつるを使用したもので、市内小・中学校の給食で提供されました。

会議室では、ドリームリンク社長、諸井醸造社長、男鹿海洋高校長、男鹿市長をはじめとする多くの関係者の皆様による試食会がありました。その後、給食で秋田おでんを食べる子どもたちの様子を参観していただきました。

総合的な学習で、男鹿の海の恵みをテーマに学習を進めている5年生の教室では、ひと箸ごとに「美味しい！」と呟きながら食べていました。一般の市民より「一口」お先に食べられたことにも満足げの様子でした。



★「おいしかったよ、秋田おでん！」

## Thanks!

### 「高校生」の先生！

春からの進路が決まった高校3年生(本校卒)が、高校生助手として10日間、後輩たちの学習・生活の支援に当たってくれました。



★九九の暗唱をチェック中！



(敬称略。丸文字：学年)  
がんばりました！

### ★令和5年度「あきた家族ふれあいサンサンデー」作文

〈小学校中学年の部〉

◎優秀賞 ○○○○⑤「まほうを使えるお母さん」

〈小学校低学年の部〉

◎佳作 ○○ ○○②「ぼくのお父さん」

### ★令和5年度男鹿市スポーツ賞

◎奨励賞(団体)

男鹿スピリッツ野球スポーツ少年団

男鹿ラグビースクール

### ★第62回秋田市民スポーツ祭(兼)第14回秋田市空手道交流大会

〈小学3・4年生男子 個人組手〉

◎第3位 ○○ ○○④



◎日本教育公務員弘済会  
秋田支部様から

60冊の図書を寄贈していただきました。



★寄贈図書を受け取る図書委員

★第十六回税に関する絵はがきコンクール  
◎優秀賞 ○○○○⑥



### 3月の学校行事予定 (主なもの)

1日	金	安全の日、6年生ありがとう集会
12日	火	同窓会入会式
15日	金	卒業証書授与式
21日	木	修了式
22日	金	春季休業(～4月3日)
25日	月	PTA会計監査会
27日	水	離任式、退任式



### 4月の学校行事予定 (主なもの)

3日	水	春季休業最終日
4日	木	新任式、前学期始業式
5日	金	入学式
18日	木	全国学力・学習状況調査
22日	月	PTA授業参観、総会、学級懇談、専門部会、常任委員会
26日	金	交通安全教室、くじらっこ見守り隊総会

