



学校報

南 港



創立 明治8(1875)年2月12日

〒010-0511

男鹿市船川港船川字漆畑36番地1

男鹿市立船川第一小学校

TEL 0185-24-3231

FAX 0185-24-3232

E-mail : funaichi@namahage.ne.jp

https://edu.city.oga.akita.jp/funaichi-es/

実りの秋、もうすぐ後学期です

校長 佐藤 和久

「しんかんせん、おいしいですよ」、んっ??「こまち、おいしいですね」、うんうん!! 漫才の掛け合いのようですが、言葉遊びは想像を広げ、新しいことを知る驚きと喜びに結び付くときがあります▶実りの秋になりました。新米は勿論。梨は幸水から豊水、秋泉(秋田県のオリジナル品種)、あきづき、南水などへと収穫が移り変わっていき、味覚の秋を楽しく演出してくれます▶「男鹿梨」は、県内外の市場に送られています。その中でも名古屋市場に多く送られていることが縁となって、昭和62年(1987年)からは男鹿市と愛知県春日井市の小学生の相互訪問が始まり、交流を深めてきました。保護者や地域の皆様の中には、ご自身やお子さん、お孫さんなどが、参加経験があるという方も多いかと思えます▶今年は4年ぶりに相互訪問が再開され、今月には本校からも3名の6年生が春日井市を訪問します。子どもたちには、一緒に活動する中で相互理解と親睦を深め、大いに見聞を広げてきてほしいと思います。そして、学んできたことを帰校後の学校生活に活かし、他のくじらっこたちに広げてほしいと思います▶学校も実りの秋。もうすぐ後学期になります。間近には、子どもたちの学びと私たち教職員の授業づくりの取組を、県内外の教育関係者に見ていただく公開授業研究協議会を控えています。子どもたちが、自信をもって学習活動に臨み、友達と協働しながら学びを深め、広げられるよう、指導・支援を進めていきます▶結びに「あきたこまち、おいしいですね」、うんうん!!「しんかんせんも、おいしいですよ」、うんうん!! 梨につながるのある方はいらっしゃいませんか。
*「新甘泉(しんかんせん)」…鳥取県のオリジナル品種の梨



★1年夏休み作品発表会…「ぼくの生まれた日の出来事を調べたよ!」

11月2日 木 午前：全体会Ⅰ、公開授業
午後：分科会、全体会Ⅱ **案内**
男鹿市立船川第一小学校 公開授業研究協議会
令和3・4・5年度 ICTを活用した授業改善支援事業

自ら学ぶ子どもの育成

最終年次 ~ ICTの活用による授業づくりを通して~



●提案授業

- 1年松組 [国語科] 「くじらぐも」
- 2年松組 [生活科] 「みんなでつかうまちのしせつ」
- 3年松組 [社会科] 「火事からくらしを守る」
- 4年松組 [理科] 「物の体積と温度」
- 5年松組 [算数科] 「正多角形と円」
- 6年松組 [国語科] 「『鳥獣戯画』を読む／日本文化を発信しよう」

〈ICTを活用した秋田の教育力向上事業〉 ICTを活用した授業改善支援事業の取組について⑳

研究主題：『自ら学ぶ子どもの育成 ~ICTの活用による授業づくりを通して~』

学習内容	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
基本的な技能		【国語】第3、4年(国語科)										
探究における情報活用		【国語】第3、4年(国語科)										
課題解決・プログラミング的思考		【国語】第3、4年(国語科)										

★「情報活用能力育成 年間計画」(6年)

子どもの情報活用能力*の育成を各教科等の単元・題材に学習活動として意図的に位置付けています。

*〈情報活用能力と学習内容項目〉

【基本的な技能】①PC・アプリケーションの操作、②情報検索・利用

③情報の収集(対人)、④表現・発表

【探究における情報を活用する力】①情報の読み取り・取捨選択

②情報の整理、③伝達内容の構成、④表現の工夫・受け手の意識

⑤情報活用の計画、⑥情報活用の評価と改善、⑦情報技術の将来

【課題解決・プログラミング的思考】

①情報の分解・分類・関係付け

②課題解決の手順、③試行錯誤

④データの傾向

【情報モラル・情報セキュリティー】

①コミュニケーション、②個人情報

・法と権利、③健康と安全

④ルール・マナー・セキュリティー



★キーボード入力コンクール(5年)

前学期をふり返って！ 後学期もがんばろう



★「後学期もがんばるよ！」

しかかったです。いっぱい遊んだよ★(◇◇)運動会です。「くじらっこタイフーン」競走では、回るところが難しかったけれど、2位になってうれしかったです。

＜問②＞前学期、一番のがんばりは？★(〇〇)一輪車乗りです。体育館の壁に手を支えながら乗れるようになったよ★(◇◇)算数の「がい数」の勉強です。文章問題が難しくなったけれど、あきらめずに考えました。

＜問③＞得意な学習は？★(〇〇)図工です。絵の具でのお絵かきが楽しいです★(◇◇)図工の工作です。今、友達と段ボールを材料にして秘密基地を作っています。

＜問④＞後学期、がんばりたいことは？★(〇〇)算数の「たし算」です。速く計算ができるようにがんばります。「音楽・音読」系の仕事も友達と一緒にがんばります★(◇◇)学習発表会で、思いっきりダンスをし

今年度の半分が過ぎ、前学期が終わります。前学期終業式では、全校を代表して〇〇〇〇さん(☆年)と◇◇◇◇さん(☆年)が、前学期を振り返り、後学期のめあても含めて発表します。この紙面では、事前にインタビューして聞き取ったことを付け加え、ふたりの声を紹介していきます。

＜問①＞前学期、一番の思い出は？★(〇〇)校外学習です。リニューアルしたG A Oが楽し

たいです。上手にできるようにいっぱい練習をがんばります。あいさつも恥ずかしくありません。

＜問⑤＞今、夢中になっていることは？★(〇〇)剣道です。夜に稽古があります。7級に合格しました★(◇◇)野球です。今は北日本大会で勝つことが目標です。

＜問⑥＞大好きな秋の食べ物は？★(〇〇)サツマイモです。早く焼き芋をしたいです★(◇◇)サツマイモです。石焼き芋のジュシーでやわらかいのが好きです。

＜問⑦＞読書の秋。推し本は？★(〇〇)『あぶないときはいやです、だめです、いきません』(岩崎書店)です。絵を見ながら自分を守るヒントが分かりますよ★(◇◇)『ビジュアル解説!毒をもつ生き物図鑑』(文研出版)です。危険な生き物のことが詳しく分かりますよ。

＜問⑧＞将来、何になりたい？★(〇〇)保育士さんです。優しく、歌が上手で、ダンスも上手な保育士さんになりたいです★(◇◇)プロ野球選手です。ノーヒットノーランを達成したオリックスの山本由伸投手にあこがれています。完全試合を目指します。

令和5年度 全国学力・学習状況調査の結果から (4月18日実施)

4月に行われた全国学力・学習状況調査(6年生対象)の結果が、届きました。本校は、どの教科においても正答率が全国平均を上回り、秋田県平均と同じくらいか若干上回りました。特に課題となる点は、次のとおりです。

- 〈国語科〉・図やグラフ等を用いて、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫すること
 - ・文章を読み取り、自分の考えをまとめること
 - ・与えられた条件を満たして書くこと
- 〈算数科〉・比例の関係や複数のグラフから見いだした違いを、式や言葉、数を用いて記述すること
 - ・二次元の表から条件の合う数を読み取ること
- 〈質問紙調査から〉・国語の授業で、書いた文章の感想や意見を学級の友達と伝え合い、自分の文章のよいところを見つけていること

正答率(%)	国語	算数
県平均比	+1.0	+8.0
全国平均比	+5.8	+10.5

- ・家で計画を立てて勉強すること
- ・普段、家での一日あたりの勉強時間
- ・平日、一日あたりの読書時間
- ・自己肯定感(自分にはよいところがある)

知識・技能

◎各教科等における学習の過程を通じた知識及び技能の習得状況について評価するとともに、それらを概念等として理解したり、技能を習得したりしているかを評価します。また、理解を伴った知識を基に、他の場面でも応用できる知識・技能の習得状況の評価します。
 〈評価の着目点…授業での様子、ペーパーテスト、ノート、各教科等の特性に応じた実技テストや作成物等〉

思考・判断・表現

◎各教科等の知識及び技能を活用して課題を解決する等のために必要な思考力、判断力、表現力等を身に付けているかどうかを評価します。自分の考えを表現したり、問題解決的学習で最適な答えを思考・判断したりする等の学習場面を通して評価します。
 〈評価の着目点…授業での様子、ペーパーテスト、ノート、作成物等を総合的に判断します。〉

主体的に学習に取り組む態度

◎知識及び技能を習得したり、思考力、判断力、表現力等を身に付けたりすることに向けた粘り強い取組を行おうとする側面と、その粘り強い取組を行う中で、自らの学習を調整しようとする二つの側面から評価します。学習の進め方について試行錯誤するなど調整をしながら、学ぼうとしているかどうかという意思的な側面を評価します。
 〈評価の着目点…授業での様子、ノート等。挙手の回数や毎時間ノートを書いているか等、性格や行動面が一時的に表出された場面を捉えての評価ではありません。〉



★**通知表 一日一進」と学習評価の観点等について**

通知表をお渡しする時期になりました。お知らせは、学校での子どもたちの学習や生活の様子をお伝えし、学校と家庭が協力しながら子どもたちのよさや可能性を伸ばすことを目的としています。

学習指導要領では、各教科等の学習の目標及び内容が「知識及び技能」「思考力、判断力、表現力など」「学びに向かう力、人間性等」という資質・能力の三つの柱で整理され、「主体的・対話的で深い学び」の観点も重視されています。

このことを踏まえて、各教科等の学習評価の観点を次のように三つに整理しています。



歩行環境シミュレータ『わたりジョーズ君』で、交通安全教室を開催！

今年度、男鹿南中学校区は、県通学路安全推進事業の拠点地区になっています。その一環として、本校では、1年生を対象に歩行環境シミュレータ『わたりジョーズ君』を使って道路の横断についての知識を実践的・体験的に学ぶ交通安全教室を開きました。



★「本当の横断歩道に立っているみたい」



★「車がどんどん来るなあ。」

モニターに街の景色が映り、本物の自動車が行き交うような状況下で、左右を確認して足踏みして横断をする体験をしました。天気(晴れ、雨、雪)や外の明るさ(日中、夕暮れ、夜)の違いによっては、安全確認が難しくなることにも気付くことができました。

終わりに、男鹿署員と通学路安全対策アドバイザーの方と交通安全の約束を交わしました。

*この教室の様子は、シミュレータを開発した横手精工(株)様のホームページでも紹介されています。

★交通安全の約束

- ・飛び出しはしません。
- ・右側を歩きます。
- ・まっすぐ歩きます。
- ・道路で遊びません。
- ・横断歩道の渡り方を守ります。
- ・車に乗ったらシートベルトをします。
- ・ヘルメットをして自転車に乗ります



4年社会科見学！ 防災について学ぶ！

4年生では、『自然災害からくらしを守る』学習をしています。今回は、男鹿市総務企画部危機管理課を訪れ、7月の記録的大雨の時の対応も含め、防災・減災の取組について教えていただきました。



★「こちらは、防災おが広報です！」

また、防災行政無線では、模擬アナウンスを体験させていただきました。行政の役割と備えの大切さを学びました。

記録的暑さの夏・初秋！ 久しぶりの外遊び！

夏休み明けも、熱中症警戒アラートの暑さ指数をもとに、子どもたちの運動や遊びの可否を判断してきました。そんな中、9/7には、久しぶりに外遊びが解禁となりました。それまで教室内での遊びが続いた子どもたちは、おもいっきり体を動かしながら友達と楽しく過ごしていました。



★「お絵かきしよう！」



★「ブランコ、いいね！」

ティファニー先生！ Hello! Nice to meet you!

8月に男鹿市教育委員会のALTとして着任したティファニー先生と初めての外国語科と外国語活動の学習がありました。



★母国の紹介をするティファニー先生

ティファニー先生はアメリカの出身です。大歓迎の子どもたちを前に、自己紹介のプレゼン画像を基にしながら、ご自身のことや出身国のことなどについて、丁寧に教えてくれました。

男鹿・春日井市交流学習！ 贈り物が届きました！

8月に愛知県春日井市の子どもたちが男鹿を訪問しました。その記念として、市内の小学校には、素敵なオブジェが届けられました。



★「男鹿半島」の立体オブジェ！

カラフルな粘土で作られた春日井市の植物・サボテンが、ひとつひとつ丁寧に作られています。花を咲かせたサボテンもあります。それが、男鹿半島を型どって並べられています。男鹿と春日井の子どもたちの絆を表しているようです。

★ 授業研究会③ 「特別支援教室・通級による指導実践研修」をおこないました！

県教育庁中央教育事務所の指導主事と県立秋田きらり支援学校の教員、男鹿湯上南秋地区の通級指導を担当する教員を招き、特別支援教室・通級による指導実践研修を行いました。今回は、特別支援学級と通級指導教室の自立活動の授業をもとに研修を深めました。本校では、特別な教育的配慮を必要とする子どもたちに、一人一人の教育的ニーズに応じた合理的配慮や適切な指導・支援を行い、子どもたちが自分の力を十分発揮しながら生き生きと自己を表現し、楽しく有意義な学校生活を送ることができるよう指導・支援を重ねていきます。

*通級指導教室…発達の特性に起因する様々な困り感をもつ男鹿市内と南秋田郡内の小学校通常学級在籍児童が対象になります。

*自立活動……健康の保持、心理的な安定、人間関係の形成、環境の把握、身体の動き、コミュニケーションの6区分27項目の内容です。但し、全内容を学習するものではありません。



★授業後の研究協議会の様子



★通級指導教室自立活動の授業

～季節の五七五～

- ★ さわぎ夜にはなのもようがそらにでる
○○ ○○ ○○
- ★ 姉とママ海の夕やけ見てわらう
○○ ○○ ○○
- ★ とけちゃったアイスクリームも夏バテだ
○○ ○○ ○○
- ★ 風鈴の音に重なる波の音
○○ ○○ ○○
- ★ そうめんもたまにはのりたいたいスライダー
○○ ○○ ○○
- ★ じりじりとわたしの体がとけそう
○○ ○○ ○○

10月の学校行事予定 (主なもの)

2日	月	安全の日
3日	火	くじらっこスタンプラリー
4日	水	クラブ活動
5日	木	6年校外学習(ジオパーク学習センター、安田海岸)
6日	金	前学期終業式
7日	土	秋季休業(～10日)
11日	水	後学期始業式
13日	金	3年校外学習(男鹿地区消防本部 他)
18日	水	児童委員会
20日	金	令和6年度入学児就学時健診 男鹿・春日井市児童交流学習会(～22日)
23日	月	市教委指導主事計画訪問
25日	水	クラブ活動
27日	金	放課後子ども教室くじらっこ#149ラボ
30日	月	学校納金振替日⑦

11月の学校行事予定 (主なもの)

1日	水	あきた教育の日、安全の日
2日	木	ICTを活用した授業改善支援事業研究協議会
7日	火	【みんなの登校日】持久走記録会(予備日…9日)
8日	水	市郡教育研究会教科外等研修会、 放課後子ども教室くじらっこ#149ラボ
10日	金	市小・中学校社会科作品展(～16日 ハートピア)
13日	月	昔語り(4・5・6年)、読み聞かせ(1・3年)
14日	火	学校運営協議会③
15日	水	障がい理解教室(3年)
16日	木	障がい理解教室(5年)
22日	水	放課後子ども教室くじらっこ#149ラボ
27日	月	昔語り(1・2・3年)、読み聞かせ(4・6年)
28日	火	障がい理解教室(4年)、学校納金振替日⑧
29日	水	学習発表会予行

◆この紙面の情報は、9月22日現在のものです。スマホやパソコンからもご覧になれます。ホームページ:「おがっこポータルサイト」からどうぞ! <https://edu.city.oga.akita.jp/funaichi-es>

★問い合わせ★ 男鹿市立船川第一小学校
TEL 24-3231 FAX 24-3232 (教頭まで)

おめでとう
ございます

(敬称略)
(丸文字: 学年)

がんばりました!

★第19回男鹿市児童生徒理科作品展

- ◎金賞 ○○ ○○ ②
「ピーマンのおいしいたべかた」
- ◎銀賞 ○○ ○○ ④
「水をまいた時の気温調べ」
○○ ○○ ④
「酢につけると」
○○ ○○ ⑤
「安い肉をおいしく食べたい!!」
○○ ○○ ⑥
「食べる宝石」琥珀糖で砂糖の結晶化を調べよう



★第59回全日本合唱コンクール秋田県大会

- 〈大学・職場・一般〉
- ◎金賞 アトリオン少年少女合唱団
○○ ○○ ⑥

◎第59回全日本合唱コンクール東北支部大会へ出場

★令和5年度民謡民舞少年少女全国大会 (東京)

- 〈民謡小学4・5・6年生の部〉
- ◎参加賞 ○○ ○○ ⑥ [男鹿睦実会]
「曲目 生保内節」
○○ ○○ ⑥ [男鹿睦実会]
「曲目 生保内節」

★第25回秋田おはら節全国大会

- 〈少年・少女の部〉
- ◎努力賞 ○○ ○○ ⑥

★第20回北日本少年軟式野球選手権大会 (北海道)

- ◎出場 男鹿スピリッツ野球スポーツ少年団

★第21回東北学童軟式野球新人男鹿市予選大会

- ◎準優勝 男鹿スピリッツ野球スポーツ少年団

★第1回男鹿ライオンズクラブ杯少年ラグビー大会

- ◎準優勝 男鹿ラグビースクール

★第31回男鹿市小・中学校相撲大会兼第22回市民スポーツ大会

- 〈女子個人戦 3・4年生の部〉
- ◎優勝 ○○ ○○ ④

みんなのために、自分のために、
交通ルールを守ってくれて「ありがとう」

(秋の全国交通安全運動のポスターから)

- ・交通安全、交通事故防止は、みんなの願いです。
- ・いつも子どもたちの登下校の見守り活動にご協力いただき、ありがとうございます。



★上金川地区の様子



★元浜町の様子