



学校報

南 港



創立 明治8(1875)年2月12日

〒010-0511

男鹿市船川港船川字漆畑36番地1

男鹿市立船川第一小学校

TEL 0185-24-3231

FAX 0185-24-3232

E-mail : funaichi@namahage.ne.jp
<https://edu.city.oga.akita.jp/funaichi-es/>

弥生、3月。ハレの日に向けて

校長 佐藤 和久

男鹿の夜空がしんちゃんの花火に彩られました。「クレヨンしんちゃん」と「家族都市」協定を締結した秋田県・埼玉県・熊本県の3県*が取り組むプロジェクトの一環として企画されたそうです。楽しまれたご家族もあったことでしょう▶クレヨンしんちゃんのテレビアニメ放送開始から30年になります。当時、担任をしていた2年生の家庭学習ノートの余白には、いつも人気のしんちゃんや美少女戦士セーラームーン、星のカービィが描かれ、休み時間には得意気にストーリーを教えてくれたことを思い出しました▶船一小的家庭学習ノート展を開催しました。長テーブルに積み重ねられて並ぶノートから伝わってくる子どもたちの頑張りを感じさせられました。同時に、親御さん、ご家族の励まし・支えや担任からの助言も見て取ることができました▶今日から弥生、3月。学年末、卒業式、修了式の時季となりました。教室からは、「♪いま 別れするとき 飛び立とう 未来信じて 弾む若い力 信じて この広い この広い 大空に…」『旅立ちの日に』、「♪もう一度歌おうよ さみしいこと忘れささもう一度歌おうよ 一人ぼっちじゃないんだよ…」『明日に向かって』、「♪今 卒業のとき 今 卒業のとき さみしさをのりこえて 明日へ つよくふみだそう…」『最後のチャイム』と、卒業式に向けて歌声が響いています▶全校児童が参集する卒業式は4年ぶりとなります。親御さん、ご家族、来賓、教職員も一緒に迎える卒業の門出のハレの日は今すぐです。成長を喜び合い、感謝の気持ちを伝え合うことのできる一日にしたいと思います。現在、6年生25名が夢と希望に胸を膨らませて学び舎を巣立っていくことができるよう準備を進めています。

*しんちゃんの家族は埼玉県在住。父・ひろしは秋田県出身、母・みさえは熊本県出身。秋田、熊本には祖父母たちが暮らす。



★令和5年度入学予定児童 体験入学…5年生と校内めぐり

◆ 令和4年度 卒業証書授与式 ◆

- ・ 期日 3月15日(水)
- ・ 時間 10:00 ~
- ・ 会場 船川第一小学校体育館
- ・ 出席 卒業生、在校生、卒業生ご家族(2名迄)、来賓、教職員
- ・ 感染症予防の取組にご協力をお願いいたします。発熱、咳等があり、体調の優れない方は、出席をご遠慮ください。

★毎月発行されている学校報の紙面は、スマホやパソコンからもご覧になれます。

●ホームページ：おがっこポータルサイトからどうぞ
<https://edu.city.oga.akita.jp/funaichi-es>

〈ICTを活用した秋田の教育力向上事業〉 ICTを活用した授業改善支援事業の取組について②

研究主題：『進んで学習する子どもの育成 ～ICTの活用による授業づくりを通して～』

ZoomやMicrosoft Teamsなどのオンライン会議ツールを活用すると、遠隔地にいる人ともライブで顔を見合わせて、会話や必要な情報(資料、画像、動画など)のやり取りをすることができます。先日、高学年の外国語科学習「Let's enjoy English conversation!～英会話を楽しく!～/Let's get to know different cultures!～異文化を知ろう!～」では、Zoomを活用して国際教養大学(AIU)の学生とのオンライン交流会をしました。留学生や日本人学生と英語で会話をしたり、留学生との会話を通して、異文化に触れたりすることができました。学生たちによる自己紹介(出身国の言語、料理、位置・気候なども)の後、子どもたちから「好きな食べ物は何?」「好きなアニメは?」などの質問や感想を発表しました。さらに、子どもたちは、男鹿や秋田の行事や特産品、名物などについて紹介しました。



★(画像を一部加工) AIUの学生とオンラインで会話をしている6年生

どちらも、既習の英語表現を使いました。学生たちからは、たくさん褒めていただきました。なお、5年では、*Kahoot!というツールも活用され、学生からのクイズに、子どもたちはタブレットPCから答えていきました>(*Kahoot!とは、学校などの教育機関で教育工学として用いられる教育用ゲームのプラットフォーム。多肢選択問題を用いた学習ゲームである"kahtoots"にはウェブブラウザやアプリを用いてアクセスできる。出典：「ウィキペディア」)

秋田県学習状況調査の結果から



★県学習状況調査に臨む6年生！

令和4年12月実施の「秋田県学習状況調査」の結果をお知らせします。この調査は、4～6年生を対象に、国語・社会（4年生は除く）・算数・理科の学習内容の定着度や学習への興味・関心、学習習慣、生活習慣等について調査し、指導工夫・改善につなげるものです。今後とも、明らかになった各学年、各教科の課題から未定着の学習内容を補充するとともに、授業改善を進めていきます。

学年ごと調査結果(通過率*の県平均との比較)

| 学年 \ 教科 | 国語 | 社会 | 算数 | 理科 |
|---------|----|----|----|----|
| 第4学年 | ◎ | △ | ◎ | ◎ |
| 第5学年 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ |
| 第6学年 | ◎ | △ | ○ | ◎ |

◎上回っている ○同じ、ほぼ同じ(±1ポイント) △下回っている
*通過率：各教科の正答を100点満点に換算した割合を表したものです。

○学習習慣・生活習慣等について、子どもの85～100%が肯定的に回答している主な項目

- ・勉強は大切である・学校の勉強がよく分かる
- ・学校が楽しい・普段の生活や社会に出たときに役立つよう、勉強したい・普段の授業で学級の間で話し合う活動に進んで取り組んでいる
- さらに改善を図りたい主な項目
 - ・自分にはよいところがある・普段の授業で学級の友達との話し合い活動を通じて自分の考えを深めたり、広げたりする・学習した内容について、分かった点やよく分からなかった点を見直し、次の学習につなげる・土曜日や日曜日の勉強・読書が好きである

1・2年おもちゃまつり！ おもしろなあ！

2年生が「おもちゃまつり」を開きました。これは、生活科「うごくうごく わたしのおもちゃ」の学習として行われました。手作りおもちゃの材料は、乳酸飲料の容器や割り箸、紙コップ、輪ゴムなど、身近にある物です。グループごとの「おもちゃ屋」の店頭では、2年生による呼び込みや遊び方を丁寧に教える姿が見られました。招待された1年生も、お兄さん、お姉さんたちのお陰で楽しい一時を過ごすことができました。



★楽しいおもちゃ遊びに夢中！

5年調理実習！ あったかご飯にお味噌汁！

5年生では、家庭科の調理実習がありました。今回は、ガラス鍋を使っての炊飯と煮干しでだしをとった味噌汁の調理に挑戦しました。炊飯では、ガラス鍋を使ったので、火加減が難しかったようです。普段見えない電気・ガス炊飯器の中で起こる沸騰の様子も観察することができ、ぶくぶく泡立つ様子に驚いていました。味噌汁は、煮干しで丁寧にだしを取り、味噌を入れるタイミングもバッチリでおいしく仕上がりました。



★炊飯と味噌汁の調理中！

学校教育についての「保護者アンケート」結果から

令和4年12月実施の学校教育についての「保護者アンケート」の結果をお伝えします。この結果を踏まえて来年度の取組を進めていきたいと考えております。

今後も本校の教育活動へのご理解とご支援をお願いいたします。なお、保護者の皆様には、お子さんを通して既に詳細を配付済みです。（数字：肯定的な回答率）

| アンケートの内容項目 | 令和4年度 | 昨年度 |
|---|-------|-------|
| お子さんは、元気に明るいあいさつをしている。 | 89.7% | 87.4% |
| お子さんは、生活や学習の目標達成に向けて、頑張っている。 | 89.6% | 90.0% |
| お子さんは、相手の気持ちを考えて、優しく接している。 | 94.4% | 94.0% |
| お子さんは、学校に行くのを楽しみにしている。 | 88.9% | 88.1% |
| お子さんは、学校の授業を楽しんでいる。 | 84.1% | 86.1% |
| お子さんは、学校の授業内容を理解している。 | 81.7% | 80.1% |
| お子さんは、宿題や家庭学習に進んで取り組んでいる。 | 73.0% | 76.7% |
| 学校は、コミュニティ・スクールの取組を推進し、地域と連携しながら教育活動を進めている。 | 93.7% | 95.3% |
| 学校は、地域の人的・物的資源「ひと・もの・こと」を活用した教育活動を行っている。 | 95.2% | 94.7% |
| 学校は、学校報やホームページ、学級通信、PTA学級懇談等で学校の様子を分かりやすく伝えている。 | 95.2% | 98.0% |
| 学校は、保護者や子どもたちが相談しやすい環境づくりに努めている。 | 88.9% | 83.4% |
| 学校は、保護者や地域の方が授業や行事を参観する機会を適切に設けている。 | 96.0% | 96.0% |
| 教職員は、来校時や電話での対応を丁寧にいき、社会人としての身だしなみや言葉遣いをしている。 | 96.0% | 94.7% |

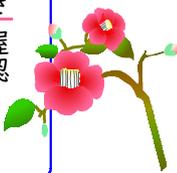


第4回学校運営協議会を開催

1月下旬に第4回学校運営協議会*を開催しました。全ての学級の授業参観をした後、授業や子どもたちの様子、今年度の教育活動などについて感想やご意見をいただきました。また、学校運営の状況説明や学校教育アンケート(教職員、保護者、児童)などをもとに、学校運営への学校関係者評価をしていただきました。コロナ禍で見合わせていた給食の試食を3年ぶりにしていただきました。南部調理場から、1食290円で提供されている熱々で栄養満点の給食に舌鼓でした。

* 学校運営協議会の主なはたらき

- ・子どもを取り巻く地域の課題把握
- ・学校運営基本方針への意見・承認
- ・学校運営に関する熟議
- ・学校支援の方策への意見・検討
- ・学校運営への学校関係者評価



★委員の皆さんによる授業参観(5年道徳科)!

主な感想・意見から～

◆【学習指導】●タブレットPCの操作に慣れ、リモートによる英会話など、授業のレベルの高さに驚いた。先生の問いかけに対し、各児童が積極的に自分の考えを発言できている。授業に活気があり、各クラスとも一体感を感じた。観ている方も引き込まれる様な授業で素晴らしい。A I U国際教養大学の留学生とのリモートでの交流学习には、時代の変化を強く感じた●放課後子ども教室の講師が、「話を聞いたり、自分の意見を話したりすることで、船一小の子どもが群を抜いて素晴らしい。」と、話してくださりとても嬉しく感じている。今日のような工夫された授業や、普段の先生方の指導の積み重ねだと思ふ

◆【生徒指導】●自主を基に学年ごとに学校生活での役割を身に付けながら行動していると思われる。先生の情報共有等々、積極的に行われており、それぞれの立ち位置で見守る体制は今後も継続してほしい●縦割り班活動など、それぞれの立場や役割を理解し、実践しようとする取組は、弱い立場や困っている人を思いやる心や協調性などが育まれると思うので続けてほしい●学校が心地よい居場所となり、教師を信頼していることがうかがわれる。また、児童の詳細な実態把握と児童を理解するために取り入れているタブレットPCを活用した「心の天気」など常に児童に寄り添い、きめ細やかで丁寧な指導をしており、大いに評価できると思ふ

◆【地域連携】●見守り隊については、学校側とPTAで今期で定年退職する人たちをピンポイントで訪問し、お願いするのがよいと思ふ●「共助」では達成できていると理解したが、少子高齢化問題に対しては、児童や保護者にも「自助」の観点を促す仕組みづくりも必要となるのではと感じた●コロナ禍で、地域との交流は難しいところだったが、校外学習を実施されているところが大きい。今後も工夫されて準備・実施を進めてほしい。

なわとび集会! 跳んではねて、記録に挑戦!

冬期の体力づくりも兼ねて、体育科の学習や休み時間には、なわとび運動を取り入れてきました。その集大成の場となるのが、なわとび集会です。どの学年も練習を積み重ね、本番の前跳びやチャレンジ跳びなどに臨みました。



★長縄とびの記録更新中!?

長縄8の字跳びでは、学年ごとに2分間で跳ぶ回数記録をとりました。どの学年の子どもたちも、目標以上の記録達成を目指して、慌てずにテンポよく一生懸命に取り組んでいました。

体験入学! こんにちは、ようこそ船一小へ!

令和5年度入学予定児童の体験入学と保護者への入学説明会を行いました。コロナ下、今回のような参集型の開催は、2年ぶりとなりました。



★1年と交流する保育園児!

体験入学では、まず、少し緊張気味の園児たちは、5年生と一緒に校内巡りをしました。大きなお兄さん、お姉さんに手を引かれて安心したようです。次に1年生と仲良く交流する活動があり、楽器演奏を聴いたり、じゃんけん列車ゲームなどを楽しんだりしました。

授業研究会⑤ 「ICTの活用による授業づくり」と「初任者研修・研究授業実践」!

今回は1年生の研究授業を参観し、子どもの具体的な姿から、指導方法の成果と課題・改善策について話し合いました。1年松組担任・高橋良子教諭による国語科「ともだちのこと、しらせよう」の授業では、友達に楽しいことを詳しく聞くことを課題に、子どもたちが観点に沿って質問したり、答えたり、話の内容を捉えて感想をもったりできるようにしました。インタビュー活動では、タブレットPCの動画機能を使って記録し、事後に文章を書くときの資料となるようにしました。

4年生では、県教育庁中央教育事務所の指導主事や初任者研修統括指導教員などを招き、初任者研修に係る授業参観・研究会を行いました。4年松組担任・清水優奈教諭による道徳科「知っているけど～まあ、いいか。～」の授業では、子どもたちは、自分の欲に負けないで節度ある行動をとるためには何が大切なのかを考えました。ジャストスマイルのノート機能を使って考えを深めたり、自分の気持ちの変容をポジション(立場)で確かめたりできるようにしました。



★1年松組 国語科の授業



★4年松組 道徳科の授業

子犬が家に来たよ

三年 〇〇〇〇

きのう

わが家に子犬が来たよ

五月生まれの赤ちゃん犬

名前は まる

毛はもふもふ

目は大きくてビー玉みたい

遊んでほしいときは

ワンワンほえて

ゲージの中であばれてるよ

あまがみもたくさんしてくるよ

おにごっこをすると

ぴよんぴよん走り回る

タッチするまで三分かかるよ

ときどき

だっこしてと言うように

立つんだよ

もう少し大きくなったら

大すきなまると

お出かけしたいな

令和4年度 男鹿市児童生徒文学祭の入賞作品から

〇〇〇ちゃんとなつやすみ

一年 〇〇〇〇

なつやすみに

〇〇〇ちゃんとたくさんあそんだよ

すいかわり

はなび

おでかけ

しゆくだい

ふたりのおじいちゃんちをいったりきたり

まるときようだいみたい

たのしいなつやすみだったな

3月の学校行事予定 (主なもの)

| | | |
|-----|---|--------------|
| 1日 | 水 | 安全の日、児童委員会 |
| 3日 | 金 | 6年生ありがとう集会 |
| 10日 | 金 | 卒業式予行、同窓会入会式 |
| 15日 | 水 | 卒業証書授与式 |
| 20日 | 月 | 修了式 |
| 22日 | 水 | 春季休業(~4月3日) |
| 28日 | 火 | 離任式 |

4月の学校行事予定 (主なもの)

| | | |
|-----|---|----------------------------|
| 3日 | 月 | 春季休業最終日 |
| 4日 | 火 | 児童休業日 |
| 5日 | 水 | 児童休業日 |
| 6日 | 木 | 新任式、前学期始業式 |
| 7日 | 金 | 入学式 |
| 18日 | 火 | 全国学力・学習状況調査 |
| 21日 | 金 | PTA授業参観、総会、学級懇談、専門部会、常任委員会 |
| 28日 | 金 | 1年生おめでとう集会 |



あじさい運動実施中
元気あさい
持ちあさい
ちよいあさい
あいあさい
あいつ

おめでとう
ございます

(敬称略) がんばりました(丸文字:学年)

★令和4年度「あきた家族ふれあいサンサンデー」作文
(小学校中学年の部)

- ◎優秀賞 〇〇 〇③「おばあちゃんと作るおせち」
〇〇 〇〇④「わたしの自まんのお母さん」
- ◎佳作 〇〇 〇③ 〇〇 〇〇④ 〇〇 〇④

★令和4年度男鹿市スポーツ賞
◎奨励賞(団体)
脇本おいはな・船川くじらっこラグビースクール低・中・高学年

◆ご家族、地域の皆様、コロナ禍
で、落ち着いた日々が続いてい
ます。くれぐれもご自愛ください。



◆この紙面の情報は、2月21日現在のものです。
今後、新型コロナウイルス感染症拡大予防の観点等から
更に変わる場合がありますのでご承知おきください。

★問い合わせ★ 男鹿市立船川第一小学校
TEL 24-3231 FAX 24-3232 (教頭まで)