



学校報

南 港



創立 明治8(1875)年2月12日

〒010-0511

男鹿市船川港船川字漆畑36番地1

男鹿市立船川第一小学校

TEL 0185-24-3231

FAX 0185-24-3232

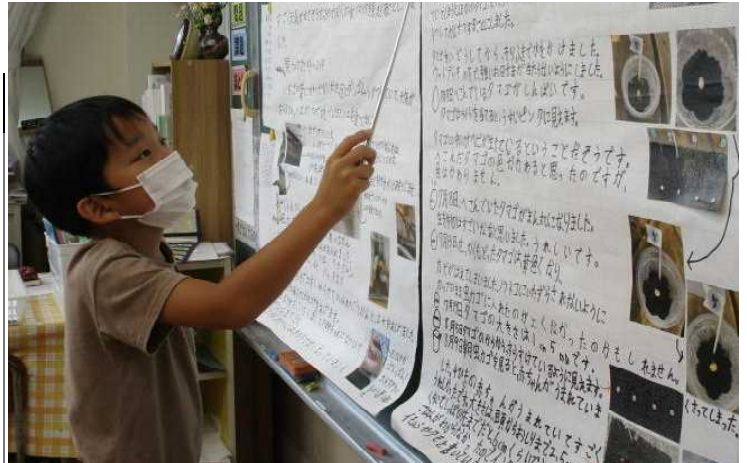
E-mail : funaiichi@namahage.ne.jp

https://edu.city.oga.akita.jp/funaiichi-es/

研究の種は身近なところに

校長 佐藤 和久

人々を笑わせ、そして、考えさせてくれる独創的な研究に贈られるイグ・ノーベル賞が先日発表され、16年連続で日本人も受賞したというニュースがありました。今年、ドアノブのような円柱型の「つまみ」を回す時に使う指の本数の変化を研究した千葉工業大学の松崎元教授らが「工業賞」を受賞しました。デザイン学を専攻し、水道の蛇口に付いている回すハンドルが研究の着想点だったそうです▶多くの子どもたちが、夏休み中に自由研究に取り組みました。「捕まえたカナヘビが卵を産んだので、孵化させて育ててみたい。」「妹の服に付いたカレーの染みから、汚れの落ちにくさを比べたいと思った。」などが、理科系の自由研究を始めた子どもたちのきっかけになっていました。一方、「地方へ移住する人がいるけれど、その理由などを直接聞いてみたい。」「SDGsって最近よく聞くけれど、どういうこと？生活の中でどんなことができ、どんなことがされているのか知りたい。」などが、人文社会学系の自由研究のきっかけでした▶これらの研究は、子どもたちの興味・関心、日常生活の中から見付けた疑問から始まっています。仮説検証のための観察・実験やインタビュー、現地調査などがなされ、調べた結果への考察も十分加えられたものも少なくありませんでした。研究の種は、身近なところにあり、子どもたちの強い好奇心が研究の原動力となっていることや、研究を支える周囲の協力も伝わってきました。今後も、子どもたちのどんな研究の種が成果として実を結ぶのか楽しみになってきます▶味覚の秋に、「お魚くわえたドラ猫追っかけて素足でかけてく陽気なサザエさん…」の歌が流れています。ふと、猫の好みの魚は何だろうと思ったり。サンマかサケか、鮮魚か焼き魚か。秋の夜長に、子どもたちに見習って、研究の構想でも練ってみましょうか。



★夏休みに取り組んだ自由研究の発表の様子から

男鹿市立船川第一小学校 公開授業研究協議会

令和4年度ICTを活用した授業改善支援事業

11月2日 水 午前：公開授業、協議会 午後：全体会、講演会 **一次案内**

進んで学習する子どもの育成

2年次 ～ICTの活用による授業づくりを通して～

- 提案授業及び協議会
国語・算数・理科・体育・道徳・特別支援
 - 参集とオンラインのハイブリッドでの開催
- ※参集は男鹿市内小・中学校の教職員とさせていただきます。



講演講師：藤村 裕一 氏

鳴門教育大学大学院学校教育研究科 教授

教員養成DX推進機構長

秋田県学校ICT教育推進アドバイザー

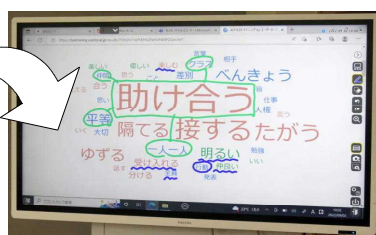
●講演題

『ICTを効果的に活用した問題発見・解決学習、複線化の授業をどう設計するか』

〈ICTを活用したあきたの教育力向上事業〉 ICTを活用した授業改善支援事業の取組について⑬

研究主題：『進んで学習する子どもの育成 ～ICTの活用による授業づくりを通して～』

協動的な学びにおいて、学級全体でどんなことを考えている人が多いのか、一瞬で知る手法の一つに「テキストマイニング」があります。AIが瞬時に文章中の単語や文節を解析し、頻度の高い言葉は大きく表示され、単語の使用頻度や傾向が視覚的に分かるようになっていきます。本校では、直接自動的にはできないため、TeamsのExcel〈児童一人一人が自分の考えを入力する〉と、インターネット上のUser Local「AIテキストマイニング」(無料版)〈教師が、Excelの全員の考えを入力して実行する〉を組み合わせる方法で活用しています。例えば、6年道徳科「大切な規則～世界人権宣言から学ぼう～」の学習では、人権が守られることのように触れた上で、学校生活を送るクラスの一員としてどんなことを大切にしていきたいかを考える場面で活用しました。このツールは、表示された情報をそのまま用いることで誤解を招く恐れがあるとされています。そのため、示された言葉の真意を探ったり、言葉と言葉をつないだりする教師側から子どもへの問いかけが大切になってきます。キーワードを見える化し、話し合いを活性化することにも活用できます。『研究通信』より抜粋



★電子黒板に映されたAIの解析後の結果

前学期をふり返って！ 後学期もがんばろう



★「後学期もがんばるよ！」

今年度の半分が過ぎ、前学期が終わります。前学期終業式では、全校を代表して〇〇〇〇さん(1年)と◇◇◇◇さん(4年)が、前学期を振り返り、後学期のめあても含めて発表します。この紙面では、事前にインタビューして聞き取ったことを付け加え、ふたりの声を紹介していきます。

【問①】前学期、一番の思い出は？★(〇〇)校外学習でG A Oに行き、シロクマのフブキ

に会えたことです。スタンプも6こ集めました★(◇◇)運動会の100M走で1位になったことです。去年よりよく走ることができ、代表リレー選手にもなりました。

【問②】前学期、一番のがんばりは？★(〇〇)体育で走ったり跳んだりしたことです。新体力テストでは反復横跳びを一番がんばりました★(◇◇)自分から進んで発表したことです。特に算数の時間が多いです。

【問③】得意な学習は？★(〇〇)算数です。繰り上がりたし算も頭の中で考えて答えを出せます★(◇◇)体育です。7~8段の跳び箱を飛び越すことができます。

【問④】後学期、がんばりたいことは？★(〇〇)音読です。大きな声ですらすら音読できるようにがんばります★(◇◇)テスト前の復習です。繰り返してたっぷり復習して、苦手な国語も100点満点を目指します。

【問⑤】今、夢中になっていることは？★(〇〇)お料理です。目玉焼きとチーズ入りの卵焼きができます。給食で食べておいしかったので家でも作ってみました★(◇◇)ラグビーです。センターをやっています。練習は、脇本おいばなの仲間と一緒に週2回あります。

【問⑥】大好きな秋の食べ物は？★(〇〇)甘くておいしいシャインマスカットです。5つぶ一気に食べられます★(◇◇)柿です。硬過ぎず、軟らか過ぎず、中間の硬さの甘い柿が好きです。5個一気にいけます。

【問⑦】読書の秋。推し本は？★(〇〇)『海のかくれんぼ』(小峰書店)です。クイズと写真でたくさんの海の生き物を紹介していて楽しめるからです★(◇◇)『学校文集・潮先』(船一)です。思い出の写真や作文が載っているからです。昔の先輩の作文も読めるからです。

【問⑧】将来、何になりたい？★(〇〇)学校の先生です。優しい小学校の先生になりたいです★(◇◇)社会人のラグビー選手です。すごく強いオールブラックスの選手たちにあこがれています。

令和4年度 全国学力・学習状況調査の結果から (4月19日実施)

4月に行われた全国学力・学習状況調査(6年生対象)の結果が、通知されました。本校は、どの教科においても正答率が全国平均を上回り、秋田県平均と同じくらい若干上回りました。

特に課題となる点は、次のとおりです。

- 〈国語科〉・意味を考えて漢字を文の中で正しく書くこと
・言葉の特徴や使い方に関すること
・立場や意図を明確にして考えをまとめること
- 〈算数科〉・図形の意味や性質を基に図形の構成の仕方を考察すること
・指定された条件を全て使って説明すること
- 〈理科〉・器具の理解、正しい使い方(メスシリンダー)
・実験の結果を基に、まとめを検討・改善し、自分の考えをもつこと
- 〈質問紙調査から〉・平日の家庭でゲームをする時間の多さ

正答率(%)	国語	算数	理科
県平均比	+1.0	+2.0	-1.0
全国平均比	+6.4	+4.8	+6.7

- 一日あたり3時間以上の子どもの約4割、2時間以上の子どもの約8割近くいること
- 平日の家庭で携帯電話やスマホでSNSや動画視聴をする時間が3時間以上の子どもの約4割近くいること

知識・技能

◎各教科等における学習の過程を通じた知識及び技能の習得状況について評価するとともに、それらを概念等として理解したり、技能を習得したりしているかを評価します。また、理解を伴った知識を基に、他の場面でも応用できる知識・技能の習得状況の評価します。
<評価の着目点…授業での様子、ペーパーテスト、ノート、各教科等の特性に応じた実技テストや作成物等>

思考・判断・表現

◎各教科等の知識及び技能を活用して課題を解決する等のために必要な思考力、判断力、表現力等を身に付けているかどうかを評価します。自分の考えを表現したり、問題解決的学習で最適な答えを思考・判断したりする等の学習場面を通して評価します。
<評価の着目点…授業での様子、ペーパーテスト、ノート、作成物等を総合的に判断します。>

主体的に学習に取り組む態度

◎知識及び技能を習得したり、思考力、判断力、表現力等を身に付けたりすることに向けた粘り強い取組を行おうとする側面と、その粘り強い取組を行う中で、自らの学習を調整しようとする二つの側面から評価します。学習の進め方について試行錯誤するなど調整をしながら、学ぼうとしているかどうかという意思的な側面を評価します。
<評価の着目点…授業での様子、ノート等。挙手の回数や毎時間ノートを書いているか等、性格や行動面が一時的に表出された場面を捉えての評価ではありません。>



★通知表 一日一進「学習評価の観点等」について

通知表をお渡しする時期になりました。通知表は、学校での子どもの学習や生活の様子をお伝えし、学校と家庭が協力しながら子どものよさや可能性を伸ばすことを目的としています。学習指導要領では、各教科等の学習の目標及び内容が「知識及び技能」「思考力、判断力、表現力など」「学びに向かう力、人間性等」という資質・能力の三つの柱で整理され、「主体的・対話的で深い学び」の観点も重視されています。このことを踏まえ、各教科等の学習評価の観点も踏まえて、三つに整理しています。



4年校外学習！ 防災について学ぶ①

4年生では社会科学習「自然災害(地震)からくらしを守る」が始まりました。今回は、男鹿市ジオパーク学習センターを訪れ、過去の地震や地震発生メカニズム、地震による被害などについて学びました。また、若美庁舎では、倉庫の災害用備蓄品、船川港では、津波避難タワーの見学もした。今後、県総合防災課の方と一緒に、災害時の対処法を学んでいく予定です。



★ジオパーク学習センターにて

夏休み作品展を開催！ 思いの詰まった傑作

夏休み中に制作された作品を全校で紹介して見合う作品展が開催されました。教室前の廊下や特別教室に展示された自由研究や絵画、イラスト、工芸品、手芸品、標本などの作品は、今年も傑作・力作揃いで、鑑賞する子どもたちも友達の作品に見入っていました。また、社会科と理科に関する自由研究については、校内審査の上、市の作品展に出品されてるものもあります。



★夏休みの作品を鑑賞する子どもたち

おまかせください！ 校内放送&アナウンス

「みなさん、おはようございます。こちらは、FDI、船川第一小学校放送委員会です。これから朝の放送を始めます。」毎朝、8時15分になると聞こえてくる校内放送の声です。担当するのは、放送委員たちで、昼の放送や学校行事でのアナウンスも担当しています。その日の予定やお知らせ、給食献立の紹介などの情報を伝えています。BGMでも楽しませてくれています。



★朝の放送をする放送委員

今年も開催！ 天王みどり学園ミニ学校展

この時期、本校では、県立支援学校天王みどり学園の初任教員による授業参観と障がい理解教室が行われます。それから、それらに合わせて、今年も天王みどり学園ミニ学校展を開催し、学校紹介を兼ねながら児童生徒たちが制作した作品を校内に展示しました。手作りのアクセサリーや陶器など、工夫されたものがたくさんあり、子どもたちの目を楽しませています。



★展示されている手作りの作品

多くの方々が訪れた9月！ 中央教育事務所長訪問&ICT活用視察訪問など！



★視察中の男鹿市長、市議会議員(教育厚生委員)の皆さん

来校された主な方々

- ・県教育庁中央教育事務所長
- ・男鹿市長
- ・男鹿市議会議員(教育厚生委員)
- ・県立支援学校天王みどり学園の関係者
- ・秋田大学の関係者 等

7月に続き、9月も来校者が多くありました。秋田県中央教育事務所長による学校訪問や市長、市議会議員によるICT活用視察訪問など、それぞれ、学校訪問の目的は異なりますが、来校時には全ての学級の授業を参観していただきました。

昨年度から研究を重ねている一人一台のタブレットPCや電子黒板などのICTを活用した授業で学習活動に取り組む子どもたちの姿と、授業づくりに励む教職員の姿にお褒めの言葉をいただきました。また、研究推進校として、男鹿市内をはじめ、他地区の学校へも研究実践の成果を広めてほしいという声もありました。

★ 授業研究会④ 「特別支援学級・通級による指導実践」について研修しました！

本校では、特別な教育的配慮を必要とする子どもたちに、一人一人の教育的ニーズに応じた合理的配慮や適切な指導・支援を行い、子どもたちが自分の力を十分発揮しながら生き生きと自己を表現し、楽しく有意義な学校生活を送ることができるよう目標に特別支援教育を進めています。先月には、県教育庁中央教育事務所の指導主事と県立支援学校地域支援部の教員を招き、特別支援学級・通級による指導実践研修を行いました。

特別支援学級と*通級指導教室の*自立活動(発達の特性に起因する生活・学習上の困難さを改善・克服するための学習活動)の研究授業をもとに研修を深めました。これからも、子どもの様子をよりの確に捉え、子ども自身の自己理解にもつなげながら、生活の仕方の分かりやすさや、学習することの楽しさ、学校・教室での居心地のよさをもてるよう指導・支援を重ねていきます。

*通級指導教室……発達の特性に起因する様々な困り感をもつ、男鹿市内と南秋田郡内の小学校通常学級在籍児童が対象になります。

*自立活動……健康の保持、心理的な安定、人間関係の形成、環境の把握、身体の動き、コミュニケーションの6区分27項目の内容になっています。但し、全内容を学習するものではありません。



★6年桃組 自立活動の授業



★通級指導教室 自立活動の授業

～ 季節の五七五 ～

★ ねむってく海の中にたいようが ○○ ○○ ○○	★ 虫がきた草のほうきでおどってる ○○ ○○ ○○	★ おぼんですいとこきたのであそびます ○○ ○○ ○○	★ そうめんはおいしすぎてとまらない ○○ ○○ ○○	★ 夏休み大雨ふってひんやり ○○ ○○ ○○
---------------------------------------	--	--	---	-------------------------------------

おめでとう (敬称略)
ございます

がんばりました!

★第18回男鹿市児童生徒理科作品展

- ◎金賞 3年 ○○ ○○ 「カナヘビがたまごをうんだ」
- 6年 ○○ ○○ 「あじさいの花の色はどうしてちがうのだろう」
- 6年 ○○ ○○ 「汚れの落ち方調べ」
- ◎銀賞 6年 ○○ ○○ 「あまぎ調べ final」
- ◎奨励賞 4年 ○○ ○○ 5年 ○○ ○○

★令和4年度民謡民舞少年少女全国大会

- 〈民謡小学4・5・6年生の部〉
- ◎優秀賞 5年 ○○ ○○ 「曲目 長者の山」

★第20回東北学童軟式野球新人男鹿市予選大会

- ◎準優勝 F2野球スポーツ少年団(船一・払戸)

3日	月	安全の日
4日	火	なべっこ
5日	水	なまはげ太鼓集会、クラブ活動
7日	金	前学期終業式
8日	土	秋季休業(～10/11)
12日	水	後学期始業式
13日	木	6年校外学習(安田海岸)
14日	金	障がい理解教室(3・5年)
18日	火	1年online食育教室、市教委指導主事計画訪問
19日	水	児童委員会
21日	金	令和5年度入学児就学時健診
27日	木	放課後子ども講座くじらっこ#148ラボ
28日	金	学校納金振替日

2日	水	ICTを活用した授業改善支援事業研究協議会
7日	月	P.T.A親子清掃・なるほど講座
8日	火	3年校外学習
9日	水	市郡教育研究会教科等研究会、放課後子ども講座くじらっこ#148ラボ
11日	火	市小・中学校社会科作品展(～17日 ハートピア)
14日	月	障がい理解教室(4年) 昔語り(4・5・6年)、読み聞かせ(1・3年)
15日	火	2年校外学習
16日	水	児童委員会
17日	木	学校保健委員会
19日	土	市P連親善レクリエーション大会
24日	木	放課後子ども講座くじらっこ#148ラボ
28日	月	学校納金振替日 昔語り(1・2・3年)、読み聞かせ(4・6年)
29日	火	学習発表会予行

ありがとう 玄関を彩り、来客を迎える生け花

来校者用玄関に入ると、素敵な生け花が出迎えてくれます。いずれも、長い間地域の方からお世話になっているものです。

★生け花ボランティア

- ○○さん
- ○○さん
- ○○さん



ありがとう 寄贈品

○○○○○○○○○○○○○○ 様から

・抗原検査キットを125個いただきました。緊急時に役立させてていただきます。



- ★学校報「南港」の紙面は、スマホやパソコンからご覧になれます。
- ホームページ「おがっこポータルサイト」からどうぞ <https://edu.city.oga.akita.jp/funaichi-es>

◆ご家族、地域の皆様、コロナ禍中で、落ち着いた日々が続いています。くれぐれもご自愛ください。

知らないうちに、拡めちゃうから。
STOP!
感染拡大
— COVID-19 —

◆この紙面の情報は、9月22日現在のものです。今後、新型コロナウイルス感染症拡大予防の観点等から更に変わる場合がありますのでご承知おきください。

★問い合わせ★ 男鹿市立船川第一小学校
TEL 24-3231 FAX 24-3232 (教頭まで)