



学校報

南 港



〒010-0511

男鹿市船川港船川字漆畑36番地1

男鹿市立船川第一小学校

TEL 0185-24-3231

FAX 0185-24-3232

E-mail : funaichi@namahage.ne.jp

https://edu.city.oga.akita.jp/funaichi-es/

創立 明治8(1875)年2月12日

子どもたちが映える芸術の秋に

校長 佐藤 和久

◆時に、舞台上のシャンデリアが序曲とともに豪華絢爛に昇っていく様子に圧巻させられたり、過去のタイムトラベルで変わった二人の未来に涙を去したり、後半のストーリー展開を懸けたバスケットボール試合の真剣勝負に腹を抱えたり……。演劇シーンの一つ一つには、脚本や演出、監督、美術、音響、衣装、そして、俳優など、舞台制作に関わる人たちの個性が、見事に調和されています。そして、観客は、心をつかまれ、動かされていきます。それは、プロの舞台でも、素人の舞台でも、学校での子どもたちによる舞台でも同じです◆船一小の『学校沿革史』によると、「学習発表会」という名称で行事が開催されるようになったのは、平成4(1992)年からです。それまでは、「学芸会」という名称などで開催されていました。単に芸能発表と作品展示をすることにとどまらず、中・長期の学習の成果を合科的・総合的にまとめて表現し、成長の姿とともに保護者や地域の皆様に広く情報発信する場として位置付けるようになったからです。平成12(2000)年には、「くじらっこ祭り」として盛大に開催されています(2面に掲載の関連記事参照)◆芸術の秋、真っ盛り。明日は、今年度の学習発表会の日です。子どもたち一人一人の、学年それぞれの個性が輝きあふれる舞台表現や研究発表などで、「鯨学校」は、色鮮やかに染まります。

(※「最後の学芸会」が開かれた平成3年には、「10月26日 学芸会挙行。天候に恵まれ盛会に終了。」と『学校沿革史』に記されています。)

(※上記の演劇シーンは、順に、劇団四季『オペラ座の怪人』、演劇集団キャラメルボックス『きみがいた時間 ぼくがいく時間』、劇団スーパー・エキセントリックシアター『パジャマ・ワーカーズ On Line』から。)



学習発表会

テーマ:『くじらっこ みんなで出しきれ 底力!!』

日時: 令和3年10月30日(土)

《1・2年》 8時40分～9時25分

《3・4年》 9時50分～10時35分

《5・6年》 11時00分～12時00分

★ 完全入れ替え制

場所: 船川第一小学校 体育館

【テーマ考案:運営委員会、イラスト作成:6年〇〇〇〇】

- ★入場できるのは、発表学年の児童と同居している方のみとさせていただきます。入場の際は、受付にて「健康チェックシート」の提出をお願いいたします。その他、手指消毒やマスクの着用など、コロナ感染症予防対策へのご協力も重ねてお願いいたします。
- ★開場及び開演の時刻は、演目や観客席の消毒作業等の進捗状況により多少前後する場合があります。

ICTを活用したあきたの教育力向上事業 | ICTを活用した授業改善支援事業の取組について⑥

★研究主題:『進んで学習する子どもの育成 ~ICTの活用による授業づくりを通して~』★

「思考ツール」は、子どもたちが自分自身で考えたことを見られるようにし、考えるのを助ける道具です。考えを書き出すことで考えが整理され、「気付き」が生まれまます。この気付きを「見える化」することが、思考ツールの最大のポイントです。また、思考スキルに合わせ思考ツールを選択しています。

思考スキル	思考ツール	思考スキル	思考ツール	思考スキル	思考ツール
比較する	ベン図	分類する	Yチャート Xチャート	理由付ける	クラゲ・チャート
関連付ける	イメージマップ	構造化する	ピラミッドチャート なぜ・なにシート	位置付ける	座標軸
順序立てる	ステップ・チャート	多面的に見る	フィッシュボーン くま手チャート	整理する	ボックスチャート

後学期の学校生活！ ますますはりきって活動中



後学期が始まり、約3週間が経ちました。後学期始業式では、全校を代表して〇〇〇〇さん(3年)と□□□□さん(5年)が、後学期のめあてやがんばりたいことを発表しました。この紙面では、事後にインタビューして聞き取ったことを付け加え、ふたりの声を紹介していきます。

★「後学期もはりきっています。」

〇〇)自分の考えをノートやタブレットに書き、友達とよく話し合う活動です。★(□□)「あじさい運動」です。上級生として、運営委員として、さわやかなあいさつを広め、学校を明るくしていきます。

＜問②＞一番得意な勉強は？★(〇〇)体育科の勉強です。跳び箱で4～5段を跳ぶことができます。体育の勉強で、できるようになったことを家族の前で見せて、喜んでもらえるのととてもうれしくなります。

★(□□)社会科の日本の産業の勉強です。働く人たちの努力・工夫などを調べ、考えることをがんばっています。米づくりに農家では準備をしながら1年間かけて収穫を上げようとしていることに驚きました。

＜問③＞学習発表会で注目してほしいところは？★(〇〇)表現「にじいろ～みんなの心に虹をかけよう～」では、3松・船小・男鹿市の「色」の紹介やエンディングの歌声に注目してほしいです。みんなが優しい気持ちになれるようにがんばります。★(□□)劇「ナマケロナマケロ」では、ナマケロ星人①の役です。ナマケロ星人のリーダーとして主人公(地球人)を追い詰めていく「とびっきり悪者っぽい」演技をします。

＜問①＞後学期、がんばっていることは？★

＜問④＞読書の秋…おすすめの1冊は？★(〇〇)『ふしぎ駄菓子屋 銭天堂』(偕成社)です。女主人が客の願いを聞いて、望みの駄菓子をすすめます。「もてもち」を買った男の子が、逆にもてなくなった話もあります。★(□□)『みるみる上達!スポーツ練習メニュー』(ポプラ社)です。バレーボールや野球などの練習メニューが写真・解説付きで紹介されています。

＜問⑤＞食欲の秋…今一番食べたい物は？★(〇〇)ママ手作りのローストビーフです。ワサビをちょっと付けて食べると最高においしいですよ。★(□□)甘い物。特に、キャラメルです。ミルクキャラメルや塩キャラメルなど、何個食べても飽きませんよ。

＜問⑥＞今、目標にしている人は？★(〇〇)クラスの子です。何にでも一生懸命取り組み、よくできるからです。私もかしくなりたいです。★(□□)スポ少の後輩のお母さんです。スパイクやサーブなどがとて上手だからです。私も上手になりたいです。

＜問⑦＞将来、何になりたい？★(〇〇)バドミントンのプレイヤーです。オリンピックに出場し、ダブルスで、金、銀、銅のどれか一つ、メダルを獲りたいです。★(□□)医療従事者です。コロナ禍の状況でがんばっている人たちがいることを知り、興味をもちました。人の役に立つ大人になりたいです。

報告！ 秋休みのタブレット端末を用いた課題

★秋休み中に、子どもたちは、持ち帰ったタブレット端末を用いた課題に挑戦しました。各学年の課題は、次のとおりでした。

- (1年)・音読「かずとかんじ」を動画に撮る
・デジタル教科書国語…漢字の使い方(読み)となぞり、カタカナの練習
- (2年)・九九早打ち名人への道
・デジタル教科書算数…九九のフラッシュカード
- (3年)・ジャストスマイルドリル…国語漢字練習
・九九早打ち名人への道
- (4年)・ジャストスマイルドリル…国語「夏休み前のまとめ②」、算数「2けたのわり算」「夏休み前のまとめ」
- (5年)・ジャストスマイルドリル…算数「平均」
・「勇魚」のビデオを見て踊り練習
- (6年)・ジャストスマイルドリル…国語「5年の復習②」、算数「円の面積」「比例と反比例」
・「勇魚」と「ニューソーラン」のビデオを見て踊り練習

★今後も、タブレット端末を用いた課題が出される場合があります。次のことについて、見届けと声かけをお願いいたします。

■持ち帰った期間中は、バックの中に入っているアダプターを使い、充電する■学習以外のことに使用しない(チャットやSNS、フェイスブック、ゲーム等の禁止。ゲームはフィルタリングがかかっており、できない設定になっています)



わらび座「勇魚」ワークショップ！ 踊る踊る

学校沿革史によると、「勇魚」とは平成12(2000)年に県教委「ふるさと子どもドリームアップ事業」の一環として創作した踊りです。「10/7(土)学習発表会(『くじらっこ祭り』として実施)〇体育館でのステージ発表に続き、「くじら音頭」等をグラウンドで披露した。1・2年生はくじら音頭、3・4年生は新しくじら音頭、5・6年生はわらび座にドリームアップ事業で依頼した創作



★講師の前での練習風景

ダンスISANA(いさな勇魚)を踊った。特に、ISANAにはアンコールがかかり、盆踊り保存会の方々から造ってくださったステージで黒のステージ衣装に身を包み、見事なステップを踏んだ。」とあります。

Thank you 寄贈！ 男鹿ライオンズクラブ文庫

★男鹿ライオンズクラブ様から結成55周年記念基金200万円が市教育委員会を通して、市内小・中学校に贈呈されました。これは、学校の図書整備に充てることに寄付されたもので、本校には20万円が配分されました。



早速、校内で相談して図書を選定し、85冊の図書を購入しました。これらは、「男鹿ライオンズクラブ文庫」として図書室に置かれ、子どもたちに読まれています。読書の秋にふさわしいいただき物になりました。



★ライオンズクラブ文庫

令和4年度入学児、就学時健診！ とってもどきどきしたなあ…

本校での就学時健診には、市内の保育園と幼稚園から23名の園児たちとその保護者の方々が集まり、内科検診や視力検査などの諸検査に臨みました。初めて出会う医師や教職員を前に緊張気味の子どもたちでしたが、全員が無事に健診を終えることができました。帰りには、「また、元気に会いましょう」と声を掛け合いました。年が明けての2月には、本校の入学説明会・体験入学の行事が予定されています。

(※注) 23名という人数は、来年度の本校入学者数の確定値ではありません。



★視力検査を待つ園児たち

2年「おもちゃ祭り」！ いらっしやいませ

2年生が、生活科「うごくうごく わたしのおもちゃ」の学習のまとめとして、おもちゃ祭りを盛大に開きました。手作りおもちゃの材料は、乳酸飲料の容器や割り箸、紙コップ、輪ゴムなど、身近にある物です。

当日、生活科室には、とことこ車やロケットぼんなどの手作りおもちゃがグループごとの「おもちゃ屋」の店頭に並べられました。この祭りに招待した1年生に遊び方を丁寧に教えながらもてなす2年生は、すっかりお兄さん、お姉さんの振る舞いです。1年生もたっぷり楽しむことができました。



★おもちゃ遊びを楽しむ様子

5年家庭科！ 初挑戦の電動ミシン縫い

前学期に手縫い(なみ縫い、半返し縫い、本返し縫い、玉結び、玉止め等)を一通りマスターした5年生は、現在、ミシン縫いに挑戦しています。ポビンに下糸を巻き付けたり、上糸を針に通したりなどと、まずは準備が一苦労です。今は、昔の足踏みミシンとは違い、スイッチオンで縫い始まる電動ミシンですが、上糸と下糸の調整が上手いかなと思うように縫うことができません。

夏井校務員や齊藤給食調理員の応援も得ながら「見習い中」の5年生。冬休み前にエコバックを仕上げるのが目標です。



★スイッチON! さあ、縫うぞ!

ふるさと探訪！ 「ジオパーク」で学ぶ

6年「ふるさと探訪」では、まず、市ジオパーク学習センターに立ち寄り、男鹿半島・大潟ジオパークから日本列島・大地のつくりと変化について学びました。岩石の実物や火山噴火のモデル実験も見せていただきました。次に、安田海岸で地層観察をしました。この



★聳え立つ地層を前に

一帯は、海に沿って500m以上続く崖の地層(脇本層・鮎川層・潟西層・五里合層)に、魚貝や有孔虫などの化石や垂炭層、大昔に国内外の火山から飛んできた火山灰が堆積した地層も見ることができます。古に思いを馳せながらの観察となりました。

北陽小との交流 第一弾！ 初顔合わせ

ふるさと探訪の昼食の際、北陽小学校の体育館を使わせていただきました。そして、北陽小を訪問したもう一つの目的は、来年度、男鹿南中学校で同級生となる北陽小の6年と交流するためです(来年度、男鹿北中と男鹿南中の統合が決定)。北陽小の子どもたちは、



★初めましての名刺交換

5・6年生でなまはげ太鼓の演奏をして出迎えてくれました。体育館に響き渡った音色は、とても力強かったそうです。また、事前に準備した名刺を互いに交換しました。

今回は、12月に行われる男鹿南中体験入学で交流を深める予定です。

学校ICT教育推進アドバイザーによる支援校訪問！ アドバイスを次の実践につなぐ

「ICTを活用した授業改善支援事業」の取組では、秋田県学校ICT教育推進アドバイザーの鳴門教育大学大学院教授・藤村裕一先生から直接、授業を参観していただき、教職員が指導をしていただく機会があります。しかし、今回は、コロナ下で来県できず、オンラインでの参観となりました。当日は、ICT事業推進係の検証改善委員会委員長の秋田大学教育文化学部教授・成田雅樹先生や県教委・市教委の先生方からも参観していただきました。下欄にある指導助言を今後の本校の取組・授業実践につなげていきたいと思ひます。

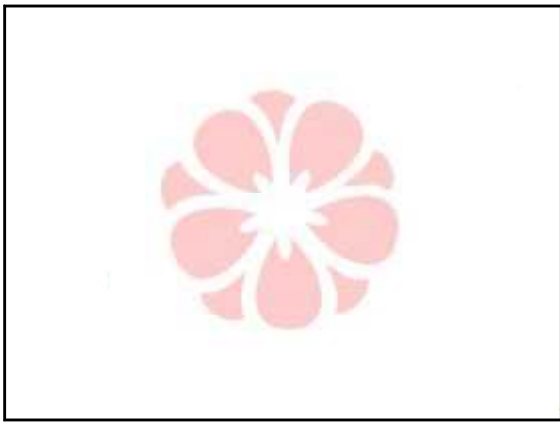
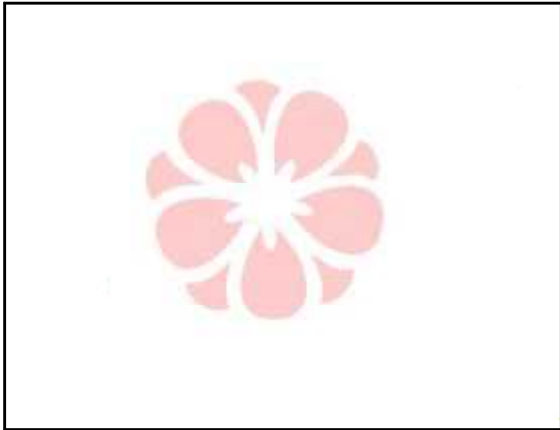
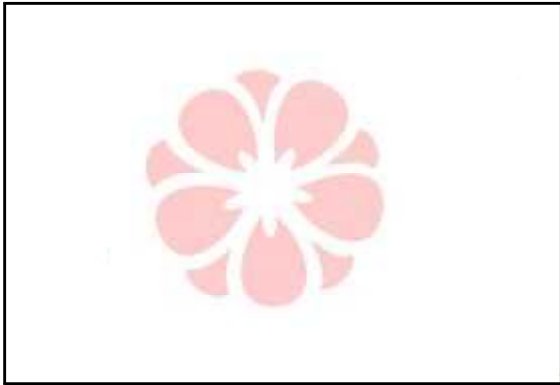
〈主な指導助言から〉

■ ICTはツールであり、優先ではないことを理解して授業に臨むこと ■ デジタルとアナログ(ノートや黒板、実物など)、体験を効果的な場面で使い分けること ■ 一人一台のよさの一つに個別最適な学びができることが挙げられる。子どもが自分の力で課題を解決する場面でデジタルを使わせたいのであれば、使えるツールを数種類準備しておき、その中から子どもに選択させることも大切であること



★多数の参観者のあった3年算数科の授業

〈今月の詩…上段1年・中段2年・下段3年〉



★いかつりてちよこんとさおをひびかせる

○○○

★おまじないまじやらくまじやらく安全だ

○○○

★もみじがり今年はむりかコロナか

○○○



おめでとう
ごさいます

★第49回 J A 共済秋田県小・中学生
交通安全ポスターコンクール

〈小学校3年の部〉 ◎銀賞 ○○ ○○
〈小学校4年の部〉 ◎佳作 ○○ ○○

がんばりました!

11月の学校行事予定 (主なもの)

1日	月	振替休業日 「あきた教育の日」
2日	火	安全の日、3年障がい理解出前授業
4日	木	男鹿市長、市議会議長等ICT活用視察訪問
5日	金	3年校外学習(なまはげ館 他)、5年障がい理解出前授業
8日	月	南中学区小中連携研修④(船一小授業参観) 放課後子ども講座
10日	水	(3校時限) 市郡教育研究会教科外等研究会、 (給食あり) 放課後子ども講座
12日	金	5年校外学習(県立スケート場)、4年障がい理解出前授業、 2年校外学習(ドジャース 他)、 市小・中社会科作品展(～18日 ハートピア)
15日	月	昔語り⑥(4～6年)、読み聞かせ⑥(1・3年)、 天王みどり学園初任者研修に係る授業参観
17日	水	なかよし班清掃、児童委員会⑧、 学校運営協議会③
19日	金	(4校時限) 指導主事要請訪問② (給食あり) 3年算数科、5年算数科授業研究会
22日	月	1・2・6年障がい理解出前授業
29日	月	昔語り⑦(1～3年)、読み聞かせ⑦(4・6年)、 学校納金振替日⑧

12月の学校行事予定 (主なもの)

1日	水	安全の日、県学習状況調査(4～6年)
2日	木	(5校時限) PTA 授業参観・学級懇談・ なるほど講座、放課後子ども講座
8日	水	くじらっこスクールボランティアありがとう集会、 クラブ活動⑩(最終/3年クラブ見学・3年生は6校時限)
9日	木	学校保健委員会(13:45～14:45)
10日	金	職員研修会(1年算数科、4年算数科授業研究会)
14日	火	6年男鹿南中学校体験入学(給食あり)
17日	金	特別支援教育セミナー
20日	月	保護者面談(※希望する家庭 ～22日)
23日	木	なわとび集会
24日	金	冬休み前集会、地区子ども会③
26日	日	冬季休業 (～1/13)
27日	月	学校閉庁 (～1/4)
28日	月	学校納金振替日⑨

お願い 〈帰宅完了時刻〉について

●「学校では、午後4時30分には家に入っているように指導しています。」日没時刻が早くなり、これから冬季に向かうにあたり、11～2月の期間の子どもたちの帰宅時刻を上記のように変更しています。暗くなってから子どもだけで出歩かないよう、保護者やご家族、地域の皆様の声かけをお願いします。

お願い 〈自転車乗り〉について

●「学校では、降雪のあった時点で自転車乗りをしないように指導しています。」

◆ご家族、地域の皆様、新型コロナウイルス 知らないうちに、拡めちゃうから。
感染症拡大の収束が見通せない中、健康には十分留意なされ、どうぞご自愛ください。



STOP!
感染拡大
— COVID-19 —

◆この紙面の情報は、10月29日現在のものです。今後、新型コロナウイルス感染症拡大予防の観点等から更に変わる場合がありますのでご承知おきください。

★問い合わせ★ 男鹿市立船川第一小学校
TEL 24-3231 FAX 24-3232 (教頭まで)