



学校報

南 港



創立 明治8(1875)年2月12日



〒010-0511

男鹿市船川港船川字漆畑36番地1

男鹿市立船川第一小学校

TEL 0185-24-3231

FAX 0185-24-3232

E-mail : funaichi@namahage.ne.jp

https://edu.city.oga.akita.jp/funaichi-es/

成長と、優しさと、青空と

校長 佐藤 和久

◆小学生の頃、「たいふういっかの青空」と伝えるニュースキャスターや気象予報士の言葉を、「台風一家の青空」としばらく勘違いしていたことがあります。もちろん正しくは、「台風一過の青空」です。文脈を考えればその間違いに気付くはずなのですが、暴風を伴う台風の怖さと、反社会集団の怖さとが重なり、「一家」という語句を連想したからです。現在進行形で北上している台風16号。何事もなく過ぎ去り、秋晴れをもたらしてほしいものです◆さて、前学期も残すところ、1週間となりました。新年度を迎えた4月から保護者の皆様方には、新型コロナウイルス感染症の拡大が予断を許さない中、学校の拡大防止対策にご協力していただき、ご家庭でも細心のご配慮をしていただき、本当にありがとうございます◆なべっこは中止となりますが、他の予定されていた学校主催の行事や学習活動はほぼ計画通りに実施できる見通しです。学校での生活・学習を通して、子どもたちは確実に成長しています。前向きに取り組もうとする学習活動や完成した学習作品、休み時間の様子などからひしひしと感じ取れます◆ある朝、前夜の強風で倒れた1年生の朝顔の鉢、複数を誰に頼まれたわけでもなく、ランドセルを背負いながら、黙々と立て直す他学年児童の姿がありました。大根畑の様子を見に行く途中のようでした。その姿には、誰かのために、何ができるかを考え、実行できる誠実さと優しさが映し出されています。これも、くじらっこの成長の証のひとつです◆来週、4日間の秋季休業を経て、後学期になります。子どもたちのますますの成長と、「コロナ一過の青空」の訪れを願いながら、後学期を迎えたいと思います。



★秋の風を感じて…くじらっこ持久走大会、4年生の力走から

Thank you たくさんの雑巾、ありがとうございます

今年度もたくさんの雑巾を寄贈していただいております。校内の清掃活動に使わせていただきます。

- 蒲生フクエ様から
・4月から9月までに、雑巾150枚
- 男鹿市老人クラブ連合様から
・8月に、雑巾多数



Congratulations おめでとうございます

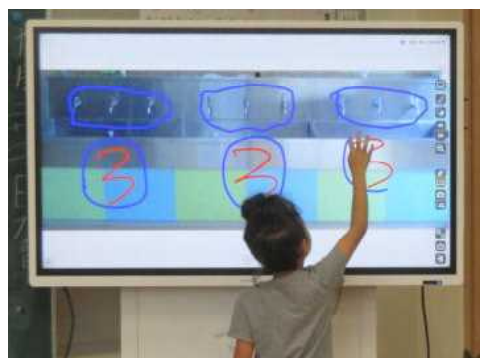
本校PTAの活動が表彰されました。

- 「令和3年度東北ブロックPTA協議会団体表彰」

ICTを活用したあきたの教育力向上事業 | ICTを活用した授業改善支援事業の取組について⑤

★研究主題：『進んで学習する子どもの育成 ～ICTの活用による授業づくりを通して～』★

本校に電子黒板が配備されて約1ヶ月が経ちました。各教科の学習や朝の会などの特別活動でも活用が広がっています。電子黒板には、直接、タッチペンや指で書き込んだり、文字を入力したりすることができます。また、書き込んだ線や文字などは、手のひらやイレーザーという備品で消去することができます。線や文字の色・大きさ・太さなども選択することができます。先月実施の2年算数科の授業研究会では、

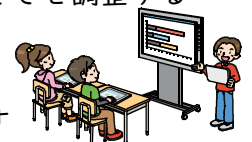


★電子黒板に指で考えを書き込む(2年算数科)

「かけ算」学習を取り上げ、電子黒板を活用しました。教師用パソコンと電子黒板をつなぎ、児童用タブレット端末から教師用パソコンに送られた画像を電子黒板に写し出し共有しました。また、映し出された画像画面に、児童が、直接、指で考えを書き込み(左下写真)、全員で考えを共有しました。(下欄は、本校「研究通信」より抜粋)

●タブレット端末を使って学習するときのコツ③ 【伝えるとき】

- 聞き手の立場になり、話すスピードや声の大きさを調整する
- 発表の練習を声を出して行う
- 聞き手に話しかけるように伝える練習をする
- 画面を指したり、「ここまではいいですか」と問いかけたりしながら、聞き手を意識して話す



前学期をふり返って！ 後学期もはりきって行こう



あっという間に駆け抜けた前学期が終わります。前学期終業式では、全校を代表して〇〇〇〇さん(1年)と◇◇◇◇さん(6年)が、前学期を振り返って発表します。この紙面では、事前にインタビューして聞き取ったことを付け加え、ふたりの声を紹介していきます。

〈問①〉前学期、一番の思い出は？★(〇〇)とてもわくわくしながら出席した4月の入学式です。新しい友達もたくさんできて楽しいです。

★「後学期からもがんばります。」

★(◇◇)くじらっこ持久走大会です。これまで2位、3位などでしたが、初めて1位になりました。

〈問②〉前学期、一番のがんばりは？★(〇〇)なわとびです。前回り跳びの他に、ゆっくりだけれども後ろ回り跳びと交差跳びもできるようにになりました。算数で、たし算とひき算の勉強もがんばりました。

★(◇◇)社会科の歴史の勉強です。とてもおもしろいです。鎌倉時代の源義経に興味をもちました。織田信長についても調べてみたいです。

〈問③〉持久走大会はどうだった？★(〇〇)楽しかったです。体育の練習の時よりも楽に走れたし、順位もよくなりました。★(◇◇)1位でゴールできてうれしかったです。ラストの直線で、先頭を追い越してゴールしました。すごく疲れました。

〈問④〉得意な学習は？★(〇〇)体育です。なわとびをもっともっと跳べるように練習しています。★(◇◇)図画工作です。いろいろなアイデアを考えて木工作を作るのが楽しくて、おもしろいです。

〈問⑤〉後学期、がんばりたいことは？★(〇〇)国語や算数などの勉強を一人でできるようにがんばります。また、好き嫌がなく、トマトを食べられるようになりたいです。★(◇◇)半年後には卒業です。下級生たちの完璧なお手本になれるよう、授業に向かう姿勢やあいさつなどをがんばります。

〈問⑥〉今、一番食べたい秋の味覚は？★(〇〇)秋鮭のイクラです。ちらし寿司にしてたくさん食べたいです。★(◇◇)サツマイモです。ほっかほかの焼き芋にしてたくさん食べたいです。

〈問⑦〉将来、何になりたい？★(〇〇)航空自衛官です。いっぱい努力して、パパみたいに一生懸命がんばりたいです。★(◇◇)稲作農家です。5年生の社会科学習を終えてから考えています。おいしい「あきたこまち」や「サキホコレ」を作りたいです。

全国学力・学習状況調査の結果から (5月27日実施)

5月に行われた全国学力・学習状況調査(6年生対象)の結果が、通知されました。本校は、国語科及び算数科において正答率を県平均を下回りました。これらの教科は他教科の基にもなる基幹的教科であることから、今後しっかり補充していきます。特に課題となる点は、次のとおりです。

- 〈国語科〉・目的に応じ、文章と図表とを結び付けて必要な情報を見付けること
・文章全体の構成や展開を考えて読むこと
・意味を考えて漢字を文の中で正しく書くこと
- 〈算数科〉・既習事項を活用し、根拠をもとに考え、説明すること
・問題文を注意深く読み、指定された条件を全て使って説明すること
- 〈質問紙の回答から〉・自分の思っていることや感じたことを言葉で表すこと
・自分と違う意見について考えること

秋田県平均との比較	国語	算数
	△	△



知識・技能

理解したり、技能を習得したりしているかを評価します。また、理解を伴った知識を基に、他の場面でも応用できる知識・技能の習得状況の評価します。〈評価の着目点…授業での様子、ペーパーテスト、ノート、各教科等の特性に応じた実技テストや作成物等〉

思考・判断・表現

どうかを評価します。自分の考えを表現させたり、問題解決的学習で最適な答えを思考・判断させたりする等の学習場面を通して評価します。〈評価の着目点…授業での様子、ペーパーテスト、ノート、作成物等を総合的に判断します〉

主体的に学習に取り組む態度

する側面と、その粘り強い取組を行う中で、自らの学習を調整しようとする二つの側面から評価します。学習の進め方について試行錯誤する等の調整をしながら、学ぼうとしているかどうかという意思的な側面を評価します。〈評価の着目点…授業での様子、ノート等。挙手の回数や毎時間ノートを書いているか等、性格や行動面の一時的に表出された場面を捉えての評価ではありません。〉

★通知表「一日一進」と学習評価の観点等について
通知表をお渡しする時期になりました。通知表は、学校での子どもたちの学習や生活の様子をお伝えし、学校と家庭が協力しながら子どもたちのよさや可能性を伸ばすことを目的としています。学習指導要領では、各教科等の学習の目標及び内容が「知識及び技能」「思考力、判断力、表現力など」「学びに向かう力、人間性など」という資質・能力の三つの柱で再整理され、「主体的・対話的で深い学び」の視点も重視されています。このことを踏まえ、各教科等の学習評価の観点を次のように三つに整理しています。



コミュニティ・スクール情報交換会！CSの更なる充実・発展を目指して

「地域とつながり、地域を生かす～地域講師の活用と伝統文化継承の取組～」と題し、本校からも実践発表をしました。また、鈴木雅彦教育長が、講話「男鹿市のコミュニティ・スクール(CS)の更なる充実・発展を目指して」の中で、教職員と保護者、地域住民が、ワンチームとなり、これまでの「地域と共にある学校づくり」の理念を継承しつつ、社会に開かれた教育課程を基盤として、学校統合により学区が拡大しても、学校と地域との濃密なつながりが維持できるCSにしていこうと呼びかけました。



★船一小のCSについての発表の様子

着衣水泳！重いんだね、浮くんだよ

今シーズン最終のプール利用日に、いくつかの学年で着衣水泳の学習がありました。着衣水泳とは、衣服を着たまま水泳を行うことです。方が一、海や沼などに落ちたときの対処法を学ぶという目的もあります。

子どもたちは、水を含んだ衣服が体にまとわり付くことで、重たさや動きにくさ等の違和感を感じていました。また、空ペットボトルを抱きかかえて、体を浮かす体験もしました。いざというときに、慌てずに、身の周りの物を使って自分や他の人の命を守るこの大切さを知ることができました。



★2本のペットボトルを抱えて

地域を歩いて！船川港&地震について学ぶ

4年生の校外学習では、船川港周辺のフィールドワークをしました。ゲストティーチャーの〇〇さん(船川港在住)から、船川港の成り立ちや周辺にある施設、遺構などについて、たくさん教えていただきました。

男鹿市民文化会館の駐車場とJR男鹿線との境界には、遺構「旧船川線防波堤」が残されており、駐車場側は、以前、海だったことが分かりました。

また、市ジオパーク学習センターの指導員さんからは、かつて男鹿で発生した地震や地震発生メカニズムなどについて教えていただきました。



★旧船川線防波堤を前に

くじらっこ持久走大会！スポーツの秋です

早朝の雨で開催が心配されましたが、秋晴れのもと、低、中、高学団ごとに「くじらっこ持久走大会」が行われました。体育科の時間を中心に、練習を重ねてきた子どもたちです。練習の記録や昨年度の順位を上回ろうと自分なりのめあてをもって競技に臨みました。



★校庭を力走する1年生

さわやかな秋の風を体いっぱいを感じながら力走する子どもたちの姿がたくさん見られました。喜んだ子どもも、悔し涙を流した子どもも、最後までコールしたそのがんばりは、どれも満点です。秋真っ盛り、スポーツの秋も楽しみましょう。

シトラスリボン贈呈！相手への思いやりで

男鹿市連合婦人会(吉田萬里子 会長)様と船川第一地区婦人会(原田美喜 会長)様からシトラスリボンの贈呈がありました。このリボンは、新型コロナウイルス感染症に関わる差別・偏見の防止を目的とするシトラスリボンプロジェクトのシンボルで、会員の皆様が手作りされたものです。



★シトラスリボン贈呈の様子

リボンにある3つの輪は、家庭、地域、職場(学校)を表しています。コロナ禍の中、各々の場で相手を思いやる気持ちを表していこうという願いが込められています。



授業研究会！進んで学習する子どもの育成～ICTの活用による授業づくりを通して～

研究主題に「進んで学習する子どもの育成～ICTの活用による授業づくりを通して～」を掲げています。ICTの活用を図り、子どもたちが各教科等の特質に応じた見方・考え方を働かせながら、主体的・対話的で深い学びのある授業への改善に向けて研修を重ねています。また、特別支援教育においては、子どもの個々の発達の特性を踏まえた指導・支援の在り方を重点に研修を重ねています。先月には、県教育庁中央教育事務所の指導主事を招き、特別支援教育セミナーと算数科、体育科の授業研究会を行いました。



★通級指導教室の自立活動



★5年桜組自立活動



★2年松組算数科



★6年松組体育科

〈今月の詩…上段3年・中段2年・下段1年〉



★かまきりが手にのつてかわいいな

○○○○

★なし実りとうどが高いきよ大なし

○○○○

★料理ではたまごをくるくるたまごやき

○○○○



おめでとう
ごさいます

★第17回男鹿市児童生徒理科作品展

- ◎金賞 5年 ○○ ○○
「手作りプランターでミニトマトを育ててみよう！」
- 5年 ○○ ○○
「色々なでんぶのりについて」
- ◎銀賞 3年 ○○ ○○ 6年 ○○ ○○
- ◎奨励賞 2年 ○○ ○○ 2年 ○○ ○○
- 4年 ○○ ○○ 4年 ○○ ○○
- 5年 ○○ ○○ 5年 ○○ ○○

がんばりました!

10月の学校行事予定 (主なもの)

1日	金	安全の日、R4入学児就学時健診 (4校時限)
6日	水	なかよし班清掃、クラブ活動⑧
7日	木	6年校外学習(安田海岸、北陽小との交流 他)
8日	金	前学期終業式

秋季休業 (10/9~10/12)

13日	水	後学期始業式、児童委員会⑦
15日	金	学校ICT教育推進アドバイザー訪問
18日	月	視力検査 (21日も) 5・6年わらび座イサナワークショップ
20日	水	なかよし班清掃、放課後子ども講座
26日	火	学習発表会予定
27日	水	なかよし班清掃、クラブ活動⑨、 チャレンジデー2021
28日	火	学校納金振替日⑦、 市教育委員会指導主事計画訪問
29日	金	学習発表会開場準備 (3・4年…5校時限)
30日	土	学習発表会

11月の学校行事予定 (主なもの)

1日	月	振替休業日 「あきた教育の日」
2日	火	安全の日、3年障害理解出前授業
5日	金	3年校外学習、5年障害理解出前授業
8日	月	南中学区小中連携研修④(船一小授業参観)
10日	水	放課後子ども講座
12日	金	5年校外学習、4年障害理解出前授業、 市小・中社会科作品展(～18日 ハートピア)
17日	水	学校運営協議会④
19日	金	職員研修会(3年算数科、5年算数科授業研究会) (4校時限)
22日	月	1・2・6年障害理解出前授業
29日	月	学校納金振替日⑧

お知らせ 〈10/30(土) 学習発表会〉について

●3密を避けるため、例年と異なる様式での開催となります。詳細については、別途お知らせいたします。

〈10/9(土)～12(火) 秋季休業〉について

●4日間と少ない日数ですが、後学期に向かう大切な準備の期間です。この機会に、鉛筆や消しゴム、ノートなどの学習用具の点検・補充をお願いします。

〈行事の変更〉について

- PTA親子清掃(延期)
- 市P連研修会(中止)
- 市P連親善ソフトバレーボール大会(中止)

◆この紙面の情報は、9月30日現在のものです。今後、新型コロナウイルス感染症拡大予防の観点等から更に変更場合がありますのでご承知おきください。

◆ご家族、地域の皆様、新型コロナウイルス感染症拡大の収束が見通せない中、健康には十分留意なされ、どうぞご自愛ください。



★問い合わせ★ 男鹿市立船川第一小学校
TEL 24-3231 FAX 24-3232 (教頭まで)