

教育目標

志高く学び 男鹿に貢献する



全校合唱



運動会

目指す生徒像

- 知性を磨く生徒（知）
- 心を耕す生徒（徳）
- 体を鍛える生徒（体）
- 男鹿に貢献する生徒（地域）

目指す教師像

- 生徒に寄り添う教師（啐啄同時）
- 授業改善に努める教師（率先垂範）
- 地域と共に歩む教師（共感誠意）



目指す学校像

- 生徒にとって楽しい学校（笑顔）
- 教師にとってやりがいのある学校（協働）
- 地域にとって信頼できる学校（信頼）

経営の方針

キャリア教育
ふるさと教育

- 1 男鹿市学校教育の基本方針、校訓「英志つらぬけ」等を踏まえるとともに、コミュニティ・スクールとして、地域との信頼関係を基盤に据えた経営を目指す。
- 2 様々な問題の発見と解決に向けて主体的・対話的に深く学ぶとともに、男鹿に貢献する生徒の育成を目指して、教育目標の具現を図る。

【経営のスローガン】 夢に向かって 笑顔で挑戦

小・中連携
C・S事業

経営の重点

1 確かな学力の向上

- 学ぶ喜びを実感する探究型授業の構築
- 主体的・対話的な学び合い活動の充実
- 小・中の円滑な接続を図る学習指導の推進
- 学習習慣の確立に向けた家庭との連携

2 豊かな人間性の育成

- 心に響く道徳教育の充実
- 男鹿を愛するふるさと教育の推進
- 男鹿に根ざしたキャリア教育の推進
- 他者の立場を尊重する人権教育の推進

3 生徒指導の充実

- 自己有用感に裏付けられた自己効力感の育成
- 生徒指導の機能を意識した指導の充実
- 男鹿に貢献する活動等の継承と発展
- 家庭や地域、関係機関との連携・協働の推進

4 教職員の専門性の向上

- 授業改善に取り組む研修の充実
- 生徒理解を深める研修の充実
- 小学校や関係機関と連携した研修の充実
- 不祥事防止を含むOJT研修の充実

秋田県学校教育が目指すもの

豊かな人間性を育む学校教育

- I 思いやりの心を育てる
- II 心と体を鍛える
- III 基礎学力の向上を図る
- IV 教師の力量を高める

○最重点の教育課題

地域に根ざしたキャリア教育の充実
“「問い」を発する子ども”の育成

中央地区学校教育の重点

- 1 学校教育目標を具現する教育課程の編成と実施
- 2 思いやりの心やたくましい心と体の育成
- 3 資質・能力を育む各教科等の指導
- 4 教職員一人一人の力量と学校の組織力の向上を図る研修

男鹿市学校教育の重点

- 1 確かな学力の育成
学習指導の充実
- 2 豊かな人間性の育成
道徳教育の推進
- 3 たくましい心と体の育成
生徒指導の充実
- 4 教職員の研修の充実
連携による研修の充実