



八卦台

No.9

令和3年1月1日
男鹿市立潟西中学校

新たな目標と決意で、自身の未来を拓く!

保護者・地域との連携・協働を進め、勇往邁進する潟西中

校長 米屋 孝明

明けましておめでとうございます。保護者・地域の皆様におかれましては、新たな希望と抱負をもって、新春を迎えられたこととお慶び申し上げます。休み中も生徒が安全で健康な生活を送ることができるよう、保護者・地域の皆様の声かけや見守りをよろしくお願いいたします。

後期前半では、地域の方々には、合同防災訓練や職場体験の受け入れ等、ご協力をいただきました。また、保護者の皆様には、職場体験の送迎、三者面談、PTA挨拶運動など、ご協力をいただきました。後期においても、新型コロナウイルス感染症拡大防止に細心の注意を払い、諸活動に取り組むことができました。実施困難と思われた職場体験をはじめとする諸活動を、地域・保護者の皆様のご理解とご協力を賜り実施できましたことに、深く感謝申し上げます。

今回は、休み前集会で話した内容、地域や保護者の皆様から構成されるコミュニティ・スクール学校運営協議会及び潟西中学校区校外生活指導連絡協議会での様子を紹介します。保護者や多くの地域の皆様に支えられ、学校経営を順調に進めることができていることに改めて感謝申し上げます。

<休み前集会>

冬休み中に、生徒に心がけてほしいこととして、次の3つを話しました。

1. 健康で安全に過ごす。

- ① 自分の命を守る。(交通事故、火事など)
- ② 新型コロナウイルスやインフルエンザの感染防止に向け、マスクの着用・手洗い・うがい・消毒などの基本を確実に実行する。自宅以外の場でも油断しない。年末・年始の多くの人が集まる場所への移動には十分に注意する。

2. 時間を有効に使う。

- ① 限られた1日の時間を大切に使う。同じ1日でも価値ある時間の使い方を心がける。家族と将来の夢を話したり、推薦図書を読んだりする。
- ② 家族のために時間を使う。雪かきや掃除などに取り組む。

3. 「苦手なこと」や「人のためになること」に挑む。

- ① 敢えて苦手なことにチャレンジする。「早起き」「苦手教科の勉強」「体力づくり」など、普段「~ができるようになればいいな。」と思っていることに挑戦する。
- ② 人のためになることをする。家族や地域のためにできることを考えて、臆することなく実行する。

<第2回潟西中学校区校外生活指導連絡協議会>

12月8日(火)潟西中学校で、男鹿警察署、保護司、民生児童委員、小中PTA校外指導部、小・中学校の校長、生徒指導主事で構成される連絡協議会が開催されました。

男鹿警察署宮沢警察官駐在所所長様から、潟西中学校区では事件・事故の事案が発生していないことから、地域の見守り、未然防止の取組に対する感謝の言葉が述べられるとともに、声かけや見守り体制の大切さについてお話がありました。オンラインゲーム等による在宅でのネットトラブルや課金によるお金のトラブルなどが話題になりました。学校からは、冬休みのしおりを基に、インターネットの使用、火事などに注意し安全・安心な生活を送れるように、注意事項を確認しました。

<第3回コミュニティ・スクール学校運営協議会>

12月17日(木)に開催し、学校からの学校経営と保護者及び生徒のアンケート結果の説明後、学校経営等に関する感想や意見が出されました。出された意見等の一部を紹介します。

- ・職場体験で受け入れる側は大変だと思うが、いろいろな体験をさせてもらってありがたい。
- ・毎年合同防災訓練に参加しているが、学校に来るのを楽しみにしている人が多い。
- ・保護者アンケートで、子どもの「学校も授業も楽しい」という意見を回答している人がいる。先生方もうれしいのではないかな。
- ・男鹿の林業など第一次産業について学ぶ機会があってもいいのではないかな。

【地域の方へのお知らせとお願い】

- 冬季休業期間 12/26(土)~1/13(水)19日間
- 中学生の外出時間 9時30分から17時30分
- 不審者等、気になる事案は、二次被害を防止するためにも、その日のうちに学校へご連絡ください。

3年生は、1月下旬には公立前期選抜試験が予定されており、いよいよ入試シーズンが始まります。日々の努力が報われ、全員が志望校の「合格」を勝ち取ることができるよう願っています。1、2年生は、次年度さらに充実した年になるよう、今からしっかり準備をしていってほしいと思います。潟中生一人一人が自分の殻を破り、たくましく成長する一年になることを願っています。

今後とも、潟西中学校にご支援を賜りますよう、宜しく願い申し上げます。

栄光の足跡「真善美」を具現する潟中生の活躍

☆令和2年度健康生活推進顕彰生徒☆

小玉 颯太 (3年)

・健康生活を増進させるために、健康づくりに励んでいる生徒として、選ばれました。



☆令和2年度学校保健功労者☆

鎌田 奈央子 先生

・学校薬剤師として10年間ご尽力いただきました。



☆男鹿市小中学校社会科作品展☆

【最優秀賞】 藤田 陽翔 (2年) 石川 悠斗 (1年)

【優秀賞】 鎌田 奏翔 (1年)

【優良賞】 嵯峨 叶夢、佐藤 愛優 (2年)

杉本 真宇、杉本 莉子、渡部 美琴 (1年)

☆第9回小玉杯男鹿市交歓バスケットボール大会☆

12月13日若美総合体育館

【第3位】 潟西・天王南 60-85 男鹿東 潟西・天王南 49-102 天王

12月の潟中Topics

◆新入生体験入学・保護者説明会 12/10



来年度の入学に向け、美里小6年生17名と保護者の皆様を対象として実施しました。初めての体験授業では、中学校の学習につながる「数学の不思議な世界」について、様々な活動に取り組みました。続く学校紹介では、生徒会執行部1年生が、中学校生活についてプレゼンテーションしました。これまで潟中生として過ごしてきた自信にあふれ、先輩らしく堂々と説明することができました。また、潟中祭で披露したミュージックビデオも編集し直して紹介しました。6年生は興味をもって、目を輝かせて見ていました。続いて、学校生活の準備について保護者の方々への説明では、多くの質問をいただきました。同時に行われた部活動の体験では、各部の部長やキャプテンのリードのもと、一緒に練習に参加しました。潟西中の1年生も先輩の気持ちを少し味わったようです。在校生、職員一同、6年生のみなさんが入学してくる日を心からお待ちしています。

◆お薬教室(3年生) 11/11

学校薬剤師の鎌田先生から、薬の種類や作用の仕方、薬の正しい使い方などについて、専門的な立場から分かりやすくご指導いただきました。生徒は医薬品と健康な心身との関わりについて、自分たちの生活と照らし合わせて、しっかりと理解を深めることができました。



▲医薬品に関する講話

◆歯の健康教室(2年生) 11/14

学校歯科医である、わかみ歯科クリニック院長の小玉先生から、「生涯にわたる歯と健康づくり」について、ご講話をいただきました。その後、スタッフ11名の方々のご協力のもと、虫歯菌の数を調べ、歯垢の染め出し体験をしたり、正しいブラッシングの指導を受けたりしました。



▲歯のブラッシング指導

◆民謡の授業(1年生) 11/26

音楽の時間に民謡の富田先生と三味線の夏井先生をお招きし、民謡教室が行われました。富田先生の歌声の迫力と熱意ある指導で、授業が進むにつれて、生徒の歌声が大きくなっていきました。3~4人グループに分かれた発表では、大きな声で伸び伸びと歌っていました。



▲民謡のグループ別練習

◆お箏の授業(2年生) 11/19・26、12/2

夏井先生、佐沢先生のご指導のもと、お箏の授業を行いました。2年の表情は真剣そのもので、最初は弦を押す強さの加減に苦戦していましたが、練習を重ね、曲の全体を弾けるようになりました。地域の方々から日本の音楽を教えていただく貴重な時間となりました。



▲お箏のグループ別練習

1月の行事予定

1	金	元日
4	月	3年実力テスト
5	火	3年学習会(～13日)
6	水	1、2年課題点検日
11	月	成人の日
14	木	休み明けテスト 3年実力テスト 学校安全日
17	日	部活動休止日
20	水	職員会議
22	金	英語検定 スクール・カウンセラー来校(9)
23	土	学校再編整備計画説明会(若美コミュニティセンター)
25	月	学校納金振替日
28	木	公立高校前期選抜学力検査等実施日

男鹿市立小・中学校再編整備計画 説明会の開催について

潟西中学校の統合に関わる男鹿市立小・中学校再編整備計画について、保護者や地域の方々に広くご意見をいただくため、次のとおり説明会を行います。参加を希望する場合やお問い合わせは、市教育委員会学校教育課：鎌田・笹淵(24-9101)へご連絡ください。

○日 時：1月23日(土)

14:00～15:30

○会場：若美コミュニティセンター

○その他：感染症対策をして、ご来場ください。

学んだことを自分の言葉で発信する

12/17「総合的な学習の時間」全校発表会

探究的な学習を通して、各自が設定した課題を解決するとともに、社会参画に対する意識を深め、自己の在り方や生き方を考えることを目標に、

・1年:「地域について」

・2年:「働くことについて」

・3年:「福祉について」

をテーマとして、学習に取り組んでいます。その成果を全校の前で堂々と発表しました。各学年とも事前に行われた学年発表会で選ばれた個人やグループの発表となりました。プレゼンテーションソフトを活用した発表には、自分の考えや意見を自分の言葉で分かりやすく伝えるための様々な工夫が見られました。また、学んだことを踏まえて、自分の提言やこれからの生き方について語った生徒の姿には、成長の跡が感じられました。



▲1年:職人技について



▲2年:「働く」とは?



▲3年:人生に寄り添う

【来校者の感想】

☆このような学習や経験は将来に役立つと思う。(保護者)

☆まとめ方や発表の仕方が上手で分かりやすかった。地域や将来のことを真剣に考えていて驚いた。(保護者)

☆よく調べていて、学んだことや体験したことを自分の言葉でしっかりと話していて立派だった。(学校運営協議会委員)

☆メリット、デメリット、仮説等を用いて、まるでメーカーのプレゼンようだった。要点、発表方法もすばらしい。(委員)

☆短い時間でよくまとめられている。内容の構成もよく考えられていた。聞き手の態度や意見もよかった。(委員)