



八卦台

No. 5

令和2年9月1日

男鹿市立潟西中学校

キャリア教育の視点から見えてきた生徒の姿

自分に向き合い、前向きに取り組む姿勢が見られます。

校長 米屋 孝明

例年よりも5日短い22日間の夏季休業でしたが、事故もなく安全・安心に過ごすことができました。これもひとえに、保護者及び地域の皆様による生徒の見守りや励ましの言葉掛け等のお陰と、深く感謝申し上げます。

新型コロナウイルス感染症の影響で、例年夏季休業中に実施している施設や幼稚園・保育園等での生徒によるボランティア活動等を中止しました。地域においても市民運動会やメロンマラソン等地域行事が中止となり、今年はこれまでとは違う夏季休業となりました。生徒の地域への貢献や活躍の機会がなくなり、残念に思われました。

夏季休業一週間前から、全学年三者面談を行いました。保護者の皆様におかれましては、お忙しい中、お越しくださり誠にありがとうございました。今後ともご家庭と連携を取り、一人一人の生徒に寄り添った支援を継続してまいりたいと思っておりますので、よろしくお願いいたします。

休み中、3年生は受験勉強に計画的に取り組ましました。1人3校を目標に「高校体験入学等」に参加し、今後の受験勉強の意欲付けや志望校決定に向けて考えるよい機会となりました。1・2年生は部活動と家庭学習に計画的に取り組ましました。8月17日(月)に登校し、午前中、課題の丸付けや学習相談を実施しました。間違い直しや見直しなど、生徒は真剣に課題に取り組んでいました。吹奏楽部は潟中祭に向けて、運動部は秋季体育大会に向けて、熱中症や新型コロナウイルス感染症等の対策を十分にとり、効果的に練習を進めました。

さて、本号では6月に実施したキャリア教育に関するアンケートの結果を紹介いたします。文部科学省では、キャリア教育とは「一人一人の社会的・職業的自立に向け、必要な基盤となる能力や態度を育てることを通して、キャリア発達を促す教育」と定義付けしています。また、小・中学校から様々な教育活動を通して、将来社会を支える職業人としての自立を促すことを目的としています。

本校では、キャリア教育で育む資質・能力として、「自己理解・自己管理能力」(前向きに考える力・主体的行動)、「人間関係形成・社会形成能力」(他者理解・コミュニケーションスキル)の2つに重点をおいて、全教育活動を進めています。

「1当てはまる、2どちらかといえば当てはまる」といった肯定的な回答の割合に注目すると、

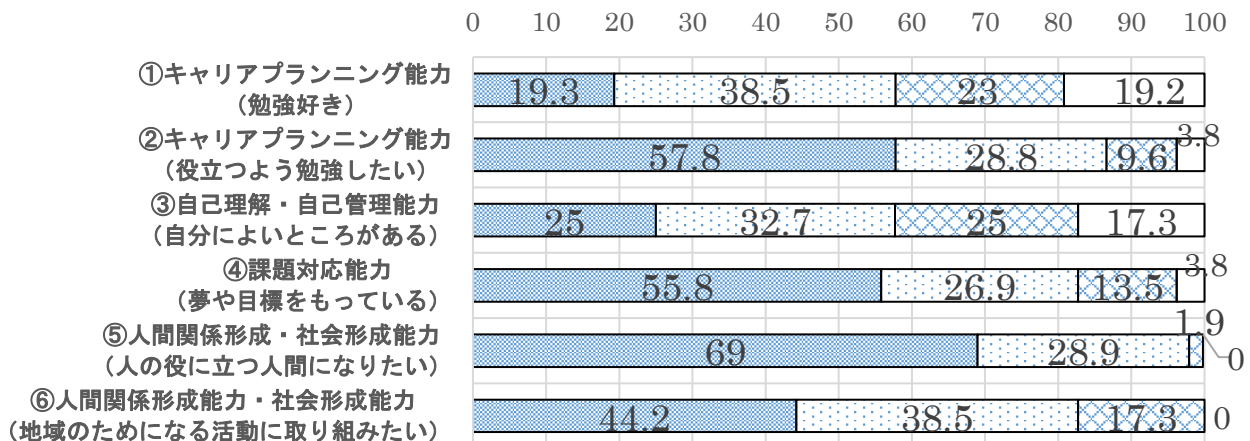
◆「実生活に役立つよう勉強をする」「夢や目標をもっている」「人の役に立つ人間になる」「地域のためになる活動に取り組む」の項目が8割以上でした。将来を見据え、自分に向き合い、前向きに取り組もうとする姿勢がうかがえます。

◆「自分にはよいところがある」が5割程度でした。自尊感情が少し低い傾向が見られます。

自尊感情の向上を図るとともに、将来、社会的・職業的に自立し、社会の中で自分の役割を果たしながら、自分らしい生き方を実現することができるよう、家庭や地域と連携して進めてまいりたいと思っておりますので、今後ともよろしくお願いいたします。

◆ 9/5(土) 潟中祭の入場規制について
 新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、入場者は生徒のご家族に限定し、ご来賓や地域の方々のご来校はご遠慮いただくことにしました。誠に申し訳ございませんが、ご理解を賜りますようお願い申し上げます。

全校キャリアアンケート 6月実施(第1回)



■ 1当てはまる

□ 2どちらかといえば当てはまる

□ 3どちらかといえば当てはまらない

□ 4当てはまらない

潟 中 祭

テーマ

「ふう 響け潟中voice SPARK輪 @ かたちゅうどっとこむ」

〈日時〉 9月5日(土) 9:00~12:15

〈会場〉 潟西中学校 体育館 他

※ご家族の方は上履きをご持参の上、体育館からお入りください。

9:00	開祭行事	生徒会副会長挨拶 テーマ・ポスター等の紹介 各部門案内 校長挨拶
9:20	ステージ発表 I	学年発表 (1年→2年→3年)
10:30	合唱コンクール	＜縦割りチーム＞課題曲「君とみた海」 ・A自由曲「366日」 ・B自由曲「創聖のアクエリオン」 全校合唱「COSMOS」
11:15	ステージ発表 II	吹奏楽演奏

【お願い】

- ・来場者は、事前に届け出のあった生徒のご家族に限定します。
- ・お車は、校舎とグラウンドの間、グラウンド内や野球場の外野の指定した場所に停めてください。
- ・来校時のお願い。
 - ・事前の健康観察や検温。体調が優れない場合は、入場を控えること。
 - ・マスクを着用すること。
 - ・他者との距離を十分に空けること。
 - ・小さなお子さん連れの場合は、親もとに置いて面倒を見ること。

ふるさと秋田を学びました

1年生 校外体験学習 7/20

1年生22名が秋田ふるさと村で校外体験学習を行いました。

【目的】

- ・体験学習を通して、秋田の工芸品や文化人について知り、ふるさとを見つめ直し、郷土への愛着や誇りをもつ。
- ・社会性を養い連帯感を強めるとともに、安全な集団行動に必要な態度を身に付ける。
- ・全体行動や班別の活動を通して、生徒同士の人間関係を深め、楽しい思い出をつくる。

1年生全員がたくさんのことを体験したり挑戦したりして知見を広め、充実した時間を送りました。

生徒の振り返りには、「秋田の工芸品に触れ、昔からすごいものが作られていると感心した。」「作品づくりを通して、細かな作業の大変さが分かった。工夫次第で色々な模様を出せることが分かった。」「作品づくりは苦勞したけれど、完成してみたら、きれいにできていた。」「美術館でミュージアム展を見て、好きな作品がいくつかあった。特に『メディア』という作品がすごかった。また今度見に行きたい。」「4時間があつという間だった」など、たくさんの気づきなどが書かれています。体験活動を通して成長できたことをうれしく思います。



▲桜皮細工



▲箸づくり



▲七宝焼き

老人クラブ連合会様から 雑巾をいただきました。

7月25日、男鹿市老人クラブ連合会様から昨年引き続き、段ボール一箱分のタオル(雑巾)をいただきました。生徒一人一人の豊かな成長を願って作ってくださったとのことです。



9月の行事予定

1	火	学校安全点検日 眼科検診(全学年) PTA挨拶運動(野石地区)
2	水	耳鼻科検診(1年)
5	土	潟中祭 ※生徒のご家族のみの参観です。
6	日	部活動休止日
7	月	振替休業日
8	火	内科検診(全学年)
9	水	職員研修日(午後)
11	金	基礎テスト(英語) スクールカウンセラー来校(5)
12	土	市郡秋季体育大会(陸上競技)
14	月	職員会議
19	土	市郡秋季体育大会 (野球、女子バスケットボール~20日)
21	日	敬老の日
22	月	秋分の日
23	火	振替休業日
24	水	衣替え調整期間(~10月2日)
25	金	前期期末テスト 学校納金振替日
28	月	生徒会役員選挙告示
29	火	学校運営協議会② 選挙管理委員会
30	水	中央教育事務所長訪問(午後)

※「PTA奉仕作業」「学校祭でのPTAコーナーの設置」「市PTAソフトバレーボール大会」は行いません。

7月の潟中Topics

◆7月27、28、29日 国語書写教室(全学年)

竹村和香子先生にご協力いただき4年目になります。1年「文武両道」、2年「未来の夢」、3年「奥の細道」を課題にし、3日間ご指導をいただきました。



▲3年「奥の細道」

各学年ごとに書写の基本や、作品について丁寧なアドバイスをいただきました。字のバランスや細かい線の書き方、そして楷書、行書、草書の違いなど、実例を挙げながら具体的に指導していただきました。

また、机間指導をこまめに行い、手を添えて一緒に書くなど、個々の生徒にも対応していただきました。

今年度はご好意で、3年生は課題の他に、自分の好きな一文字を書道パフォーマンス用の紙に書きました。できた作品は生徒のよい記念となりました。

◆7月14、21、28日 家庭科(2年)

小野幸子先生をお迎えし、2年生の布製品製作をサポートしていただきました。生徒は自分の技量に合わせて、クッションカバー、ウォールポケット、ミニバックを作りました。待ち針の打ち方やミシンの扱い方、スナップの付け方等を、一つ一つ丁寧に



▲ミニバックの製作

生徒に寄り添いながらご指導していただきました。生徒全員が作品を完成させることができ、苦手と感じていた生徒も充実感を得ていました。



校章が新しく なりました!

ご来校の際に、
ご覧ください。

