

学校教育目標

心豊かで 夢に向かって進む子

経営の基本方針

- ・ 北辰プランを基本とする経営
（ふるさとに根ざしたキャリア教育の推進）
（小・中連携による基礎学力の向上と児童生徒理解の深化）
- ・ 全職員の**熱意，誠意，創意**による意欲的な経営
- ・ 保護者や地域社会と連携した開かれた経営

<目指す子ども像> なまはげ

なかよくする子

まなぶ子

はげむ子

げんきな子

<目指す学校像>

- ・ 子どもや保護者，地域の人々に信頼される学校
- ・ 基礎・基本を生かし，主体的な学習につながる指導に努める学校
- ・ 学校の特色を生かし，創意ある教育課程の編成と展開に努める学校
- ・ 保護者，地域の人々と連携し，地域を活用した教育活動を進める学校

<目指す教師像>

- ・ 子どもや保護者の気持ちに共感する教師
- ・ 子どもに自己決定の場をつくり，学びを高めようとする教師
- ・ 研修に努め，子どもとともに成長しようとする教師
- ・ 心身ともに健康で，子どもや保護者に明るく接する教師

今年度の学校経営の重点

- (1) 学力向上の推進
- (2) 心の教育の推進
- (3) 健康・安全教育の推進

具体的内容

- (1) 学力向上の推進
 - 「北陽スタイル」による魅力ある授業実践—問題解決的な学習
 - ・ 「学び合い」を取り入れた授業づくり—言語活動の充実
 - ・ 自己選択・自力解決の場の意図的な設定—主体的に学ぶ力
聞き方「あいうえお」，話し方「はひふへほ」，算数五つの目
 - 「問いを発する子ども」を育成するために，校内外における体験活動の重視—生き方についての課題意識，人々と交流する社会体験
 - 小中相互乗り入れ授業による TT 指導の工夫
 - 家庭学習の習慣化と内容の充実—家庭との連携
- (2) 心の教育の推進
 - 自己の生き方についての考えを深める「道徳の時間」，「各教科」の指導の充実
 - 目指す子どもの姿「なまはげ」をキーワードにした体験活動の充実—お山かけ，なべっこ遠足，一人一鉢運動，その他
 - ボランティアや地域活動への積極的参加—敬老会等，海岸漂着ごみの調査
 - ・ 保護者，地域の人々と連携し，地域を活用した教育活動の推進
- (3) 健康・安全教育の推進
 - たくましく生きる心と体づくりの充実
 - 保護者との連携による健康・安全教育の充実
 - ・ 自らの命は自ら守るための安全指導の充実—避難訓練，安全マップ作成
 - ・ 「太陽っ子カード」による基本的生活習慣の点検，意識づけ