

第 2 回 学校運営協議会記録

		学校名	払戸小学校
開催日時	7月8日(水) 10時30分～12時30分		
出席者	会 長：〇〇〇 〇〇 副 会 長：〇〇 〇〇 委 員：〇〇 〇〇 〇〇 〇〇 〇〇 〇〇 校 長 加藤 牧子 教 頭 松田万寿雄		
協議内容	<p>1 授業参観 10:30～11:15</p> <p>1・2年生生活科 「七夕集会をしよう」</p> <p>3年生社会科 「はたらく人とわたしたちの暮らし」</p> <p>4年生音楽科 「風のメロディー」「楽しいマーチ」</p> <p>5年生算数科 「小数のわり算」</p> <p>6年生総合的な学習の時間 「世界の国からこんにちは」</p> <p>たんぽぽ算数科 「小数のわり算」</p> <p>2 協議・情報交換</p> <p>(1) 会長あいさつ</p> <p>(2) 校長あいさつ(加藤牧子 校長)</p> <p>(3) 協議・情報交換</p> <p>①令和2年度の学校運営の方針と重点目標について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校経営の概要説明 ・今年度の評価の視点 <p>②これまでの主な取組と今度の活動について</p> <ul style="list-style-type: none"> ○菜園活動(全校縦割り活動) ○八郎湖環境学習(4年) ○学習支援(5年家庭科 小深見在住 〇〇 〇〇さん) ○今後の活動について <ul style="list-style-type: none"> ・4年水泳教室(講師：〇〇 〇 氏) ・学習発表会(11月21日午後から) ・地域交流(よさこい等を通して) <p>③意見・情報交換(授業参観を通して)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・毎朝、登校時の様子を見守っている。信号がないところより、信号のある交差点の方が危険だと感じている。それは信号が赤になると、その一方が青になるからである。自分の意志ではなく、信号の指示に従って動くことになるので、大変危険である。払戸小の子どもたちは、信号が点滅するとちゃんと止まっている。 		

- ・足をしっかり床においている子どもは、音楽に遅れずに手拍子ができている。足を伸ばしていたり、ちゃんと床に付けていない子どもは、手拍子が遅れている。行動する前に、姿勢正しく学習に取り組むようにみんなで確認できればよい。
- ・色鮮やかなアジサイが玄関に飾られており、学校に入ったとき、とても気持ちがよかった。
- ・ほとんどの子どもを知っており、子どもたちの成長を感じた。どの子どもも大変立派になっていた。
- ・子どもの思いを聞いてあげようとする先生方の姿、友達が発表をしているときの周りの子どもたちのしっかりと最後まで話を聞いてあげようとする姿があった。
- ・先生方の丁寧な指導と丁寧な関わりを強く感じた。
- ・学習中の姿勢が気になった。「『はい』と返事をしてきちんと立つ」「きちんと座る」等々
- ・先生方から勉強を教えてもらおうとする心もちが備わっていない子どもがいる。
- ・勉強が分からなくなると、自然に姿勢も悪くなるのではないか。
- ・これまで野球の審判としていろいろなチームを見てきた。最近、孫の野球の練習試合を欠かさず見に行くようにしている。その中で、共通して言えることは、あいさつがよいチームは、チームワークもいいということである。
- ・先手必勝は、営業戦略の一つであり、まさにあいさつである。相手よりも速くあいさつをすることが大切である。習慣になるくらいに取り組んだ方がよい。
- ・子どもたちの発表で、言葉の完結がなかったのが気になった。最後まで、はっきりと話せるようになってほしい。
- ・姿勢があまりよくないことが話題になっているが、机のサイズと体の大きさがあっていないのではないだろうか。体格に合うように調節をしてほしい。

3 給食試食 12:00～12:30

4名の委員と校長、教頭で会食