

5年 臨時休業中の学習課題

国 語	<p>○漢字スキルP. 2～19（漢字スキルに直接書く）←書き順に気を付けて書く。</p> <p>○教科書P. 28、29に書いていることについて、自分の考えをチャレンジノートにまとめる。（「なまえつけてよ」）</p> <p>○教科書P. 34、35（「漢字の成り立ち」）を読んで、チャレンジノートに問題を解く。</p> <p>○教科書P. 36、37（「春の空」）を読んで、チャレンジノートに視写する。</p>
社 会	<p>○教科書P. 8～21をよく読み、プリント集の問題を解く。特に、「6つの大陸と3つの海洋」、「日本の主な山地、平野、盆地、川、湖」は、よく覚える。</p> <p>○4年生で学習した「都道府県」について復習する。（場所や形を覚え、漢字で正確に書けるようにする。）分からない時は、地図帳を活用する。</p>
算 数	<p>○計算ドリル② ③ ④ ⑨ ②④ ④⑩ をチャレンジノートに取り組む。丸付け、解き直しを必ずする。⑨ ②④ ④⑩ は、できるなら、何度も繰り返し解く。</p> <p>○教科書P. 259ステップアップ算数の1. 整数と小数をチャレンジノートに解く。（教科書P. 285に解答があるので、丸付け・解き直しもする。）</p>
理 科	<p>○「天気の変化」について、これまでのノートや教科書P. 6～11の大事なところをチャレンジノートにまとめる。</p> <p>○教科書P. 164、165の「けんび鏡の使い方」をよく読み、プリント集の問題を解く。各部分の名前や使い方の手順を覚える。</p>
音 楽	<p>○教科書に掲載されている教材曲について、どのように歌ったり演奏したりするかを考え、できる範囲で実際に歌ったり、楽器で演奏したりする。</p> <p>○教科書に掲載されている教材曲について、その音楽のよさを見だし、自分なりに感じたことや理解したことをノートにまとめてみる。その音楽を聴くことができる環境がある場合は、いろいろな音楽を鑑賞する。</p>
図 工	<p>○これまでにつくった自分の作品や教科書に載っている作品などを鑑賞し、よさを感じ取り、自分の見方や考え方を広げる。</p>
家 庭	<p>○料理、洗濯、そうじなど、自分にできる家庭の仕事を手伝う。</p> <p>○お家の人と、ソーイング（針の糸通し、玉結び、玉留め、なみ縫いなど）に挑戦する。</p>
体 育	<p>○縄跳び運動やランニングなどをして体力づくりをする。</p> <p>○室内での運動（柔軟・バランス・ラジオ体操など）を行い、体力づくりをする。</p>
道 徳	<p>○家族に気持ちのいいあいさつをする。</p> <p>○自分がされてうれしい行動をする。</p>
外 国 語	<p>○教科書P. 87～89「アルファベットの大文字と小文字」の、文字の名前を言いながら書く。書き順と形に気を付けて書く。</p> <p>○自分の名前や知っている単語をローマ字（英語）でチャレンジノートに書く。</p> <p>○お家の人に、習った英語であいさつをする。（お家の人に教える。）</p>
学 活	<p>○毎日の生活や学習の目標や計画を立てて取り組み、規則正しい生活を送ります。</p> <p>○学級会の進め方（簡単バージョン）を見て、進め方のイメージをもつ。</p> <p>○次回の学級会の議題（みんなで話し合いたいこと）を考える。</p>

